

من حصاد الفكرالإسلامي

دكتور محمد بهي الدين سالم بسم الله الرحمن الرحيم

نَ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ





من حصاد الفكر الإسلامي

كتاب يعتبر بحق رحلة إبداعية شيقة حرص فيها المؤلف على أن يقدم لنا ذخيرة حية من الزاد الإسلامي لقراء العربية ليقتات منه كل من أراد المزيد من معين الفكر الإسلامي الصافي ، ولا غرو فقد طوف بنا صاحبه في أكثر من مجال متوخياً الحق والصدق ، بعيداً عن كل وهم باطل وخيال كاذب.

أولا: القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

ثانياً ، آراء بعض المفكرين الملهمين حتى لا يكون في ذلك مجال للشك أو التخمين .

ومن هنا جاء الكتاب نابضاً بالخير ناطقاً بالحياة المثلى التي ينشدها كل مسلم يبتغي الهدى والرشاد ، ويسعى إلى بلوغ الفضل والاتجاه نحو الكمال .

وإذا كان الكاتب - كما قلنا - قد طوّف بنا في أكثر من مجال من مجالات المعرفة الإسلامية الخصبة ، فإنه بلا ريب قد وفاها حقها كاملاً ،

ولم يتركها إلا واضحة المعالم ، صادقة الأدلة والشواهد ، حيث نراه هنا يبين لنا أن الإسلام عقيدة وشريعة ، وأن الله - سبحانه وتعالى - قد اختار نبيه ورسوله محمداً وشريعة اليقوم بتبليغه وتفضيله وتوضيحه للناس كافة ، حتى يكون في ذلك الحجة البالغة على الناس أجمعين . . . ثم يمضي مستطرداً في التوضيح فيبين للقارىء حقائق الإسلام وأباطيل خصومه منبثقة ومستلهمة عما كتبه الكاتب الكبير المرحوم عباس محمود العقاد فينقل إلينا بعض آرائه وأفكاره بها في ذلك من تساؤلات يتولى الكاتب الرد عليها فيكشف بذلك القناع عن تلك الحقائق ، ويجلو ما الكاتب الد عليها فيكشف بذلك القناع عن تلك الحقائق ، ويجلو ما عسى أن يكون قد اكتنف بعضها من غموض ، ثم يتطرق بعد هذا إلى كتاب الله العظيم ، ليرى القارىء مدى الاعجاز البالغ ، والأسلوب كتاب الله الذي لا يأتيه الكريمة فيوفق حق اليقين أن القرآن الكريم هو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وأن الله عيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين ﴾ .

ثم ينقلنا الى المجتمع الإسلامي كها نظمته سورة النساء . فيستوحي منها كثيراً من المعالم القيمة مسترشداً في ذلك بها سبق أن كتبه فضيلة المرحوم الشيخ عمد عمد المدني في كتابه القيم الذي أصدره من قبل في هذا الموضوع ، هذا فضلاً عن حديثه عن الإسلام والحياة ، وما إنتهى إليه من نتيجة حتمية وهي أن الإنسان والمجتمع كلاهما في حاجة دائمة للدين والتخلق بأخلاق القرآن الكريم وسنة الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - .

وأما عن المرأة في ظل الإسلام فقد أفرد لها المؤلف جانباً تناول فيه كل ما يتعلق بـالمرأة من العناية بها والمكانـة الكريمة التي خصتهـا بها الدين الإسلامي ، والتي لم يسبق أن حظيت بها في أن تشريع سهاوي آخر ، ولا حتى في المجتمعات الإنسانية التي تعارف الناس عليها فيها بينهم .

فإذا جننا إلى الحج والعمرة نجد أنها قد أخذا نصيبها كاملاً من الكتابة عنها من حيث الأحكام الخاصة بها ، وما يتعلق بكل منها من خصائص إلى غير ذلك مما سيراه القارىء إن شاء الله .

ذلكم قبس يسير مما سجله الباحث في هذا الكتاب الحافل بالفرائد الطريفة والطرائف الفريدة ، وقد جمع الكاتب شتاتها ونظمها في عقد متناسق ، وأسلوب شائق تهفو له النفوس فتقرؤه علماً نافعاً ، وفناً رفيعاً متعاً ، وليست هذه أول بذرة يغرسها المؤلف في هذا الروض المزهر ، ولا أول ثمرة يجنيها القارىء من ورائه ، فقد سبق له أن غرس في هذا الحقل الإسلامي ، وقطفنا منه ثهاراً شهية ريحها طيب وطعمها طيب .

وبعد فلأن هذا الكتاب الذي بين أيدينا كتاب نافع مفيد ، وهو ثمرات مباركة من حصاد الفكر الإسلامي يقدمها الدكتور محمد بهي الدين سالم إلى قراء العربية وإلى المكتبة الإسلامية بعد سياحة طويلة في كتب العلم والأدب ، وبعد جهد كبير بذله في الرجوع إلى أمهات المصادر العلمية والأدبية فاستفاد منها بحمد الله وأفاد .

نسأل الله أن ييسر سبيل هذا الكتاب إلى القلوب ، وأن يـزيد صاحبه هدى ورشاداً وتوفيقاً وسداداً .

هذا وفي الله العون ومنه التوفيق .

أ. د. محمد الطيب النجار

رئيس جامعة الأزهر سابقاً وعضو مجمع البحوث الإسلامية ، وعضو مجمع اللغة العربية والمشرف العام على مركز السيرة والسنة





أخي المسلم في كل مكان من أرض الله ، يسمع فيه صوت « إله إلا الله محمد رسول الله » .

أحيك بتحية الإسلام ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وأدعوك إلى مائدة من موائد الرحمن تحفل بوجبة دسمة ليست لملى ا البطون ، ولكن لملى العقول والقلوب .

نعيش من خلال عناصرها في رحاب القلم وما يسطرون حصاد صفوة عيزة من مفكري الإسلام علماء أجادوا أفنوا النصيب الأوفى من أعهارهم، في جهاد النفس ونكران الذات. ليخروجوا على الناس بمصنفاتهم في فقه الإسلام • عبادات ومعاملات > يحملون مشعل العلم والمعرفة في إطار من نفحات القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وما آتاهم الحق تبارك وتعالى من تجليات يهدونها للبشرية طريق هداية ورشاد ، وأسلوب حياة وعمل .

أما عناصر هذه المائدة فهي :

أولاً ، مباحث في القرآن شريعة الحق شريعة الله .

ثانياً: مباحث في السيرة والسنة النبوية المطهرة .

ثالثاً ، مباحث متنوعة .

أخي المسلم . . لعلنا نكون قد وفقنا فيها قدمناه من عناصر أثرت ، وستظل تثري المكتبة الإسلامية والفكر الإسلامي على مر العصور .

هذا وعلى الله قصد السبيل.

دكته، محمد بهي الدين سالم وكيل وزارة الأوقاف لشؤون مركز السيرة والسنة المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية



العلام هو دين الله ، الذي أوصى بتعاليمه في أصوله وشرائعه إلى النبي المصطفى محمد على كلفه بتبليغه إلى الناس كافة ، ودعوتهم إليه ... وقد آمن كل من أخضع قلبه للحق بأنه من عند الحق تبارك وتعالى ... أوحاه إلى خاتم أنبيائه .

وقد اتصلت بالقرآن الكريم - بعد أن التحق محمد بالرفيق الأعلى - افهام العلماء والأثمة فيها لم يكن من آياته نصا في معنى واحد ومن هذا الجانب اتسع ميدان الفكر الإنساني ...

أما العقائد الأصلية كالإيهان بالله واليوم الآخر وأصول الشريعة فإن نصوصها جاءت في القرآن واضحة ، والإسلام دين يتسع للحرية الفكرية العاقلة ، مسايراً جميع أنواع الثقافات الصحيحة والحضارات النافعة . . ومن القرآن عرف أن الإسلام له شعبتان لا يتحقق معناه إلا إذا أخذت الشعبتان حظها من التحقق والوجود ... هاتان الشعبتان هما: العقيدة والشريعة ...

عزيزى القارىء :

من بين كبار علماء أزهرنا الشريف العالم الفاضل المفضال المرحوم الشيخ محمود شلتوت ، تولى مشيخة الأزهر عام ١٩٥٨م . وكان - رحمة الله عليه - من صفوة الصفوة في علوم الدين ، قدم للعالم الإسلامي إنتاجاً غزيراً ... لعل من أبرزه : فقه القرآن والسنة ، منهج القرآن في بناء

المجتمع ، تنظيم العلاقات الدولية في الإسلام ، من توجيهات الإسلام ، الإسلام والوجود الدولي للمسلمين. وكتاب (الإسلام عقيدة وشريعة) من بين هذه المجموعة القيمة من كتب الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت.

قسم الكتاب إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: العقيدة وتتضمن:

(١) العقائد الأساسية في الإسلام، (ب) طريق ثبوت العقيدة .

القسم الثاني : الشريعة وتتضمن :

(1) العبادات ، (ب) نظام الأسرة والمواريث ، (ج) الأموال والمبادلات ، (د) العقوبات ، (ه) المسئولية المدنية والجنائية في الشريعة ، (و) الأمة في الإسلام . وختم القسم ببيان عن الأخلاق في الإسلام .

القسم الثالث والخير؛ مصادر الشربعة ويتضمن:

(1) القرآن الكريم ، (ب) السنة النبوية الشريفة ، (ج) أسباب اختلاف الأثمة في فقه القرآن والسنة ، وختم القسم ببيان في الرأى والنظر .

ومعك عزيزى القارىء نتجول بين دفتى الكتاب لتعم الفائدة ويزداد النفع بإذن الله .

العقيدة :

هى الجانب النظرى الذى يطلب الإيان به أولاً وقبل كل شىء إياناً لا يرتقى إليه شك ، ومن طبيعة العقيدة تضافر النصوص الواضحة على تقريرها ، وإجماع المسلمين عليها ، وهى أول ما دعا إليه الرسول الأعظم - صلوات الله وسلام عليه - وطلب من الناس الإيان به فى

المرحلة الأولى من مراحل الدعوة ، وهي دعوة كل رسول قبل الرسول الخاتم .

والعقيدة هي الأصل الذي تبنى عليه الشريعة والإسلام يحتم تعانقها بحيث لا تنفرد إحداهما عن الأخرى . والعقائد الأساسية في الإسلام هي:

أَلِيًّا : وجود الله ووحدانيته .

تانياً: ان الله سبحانه بصطفى من عباده ما يشاء ، ويحمله رسالته عن طريق ملائكته ووحيه ، ثم يبعثه إليهم رسولاً يبلغهم ويدعوهم إلى الإيهان والعمل الصالح .

ثالثاً: الإيمان بالملائكة - سفراء الوحى بين الله ورسله وبالكتب ... رسالات الله إلى خلقه .

وابعة الإيان بها تضمنته هذه الرسالات من يوم البعث والجزاء (الدار الآخرة) ومن أصول الشرائع والنظم التي ارتضاها الله لعباده ، عما يناسب استعدادهم ، وتقضى به مصالحهم على الوجه الذي يكونون به مظهراً حقاً لعدله ورحمته ، وجلاله ، وحكمته . وقد جعل الإسلام عنوان تحقق هذه العقائد عند الإنسان الشهادة بأن الله واحد وأن محمداً رسوله ، وهذا هو الحد الفاصل بين الإسلام والكفر ، والإسلام حينها يطلب من الناس أن يؤمنوا بتلك العقائد لا يحملهم عليها إكراهاً ، وكذلك لا يحملهم عن طريق الخوارق الحسية التي يدهش بها عقولهم ، وإنها حجته التي لفتت إليه الأنظار فيها يتعلق بعقيدة الإله وجوداً ووحدانية وكهالاً دائرة بين النظر الفعلي وبين ما يجد الإنسان في نفسه من الشعور الباطني والإحساس الداخلي .

على هذا النحو لفت القرآن أنظار الناس فيها يتعلق بعقيدة الإلوهية ١٧ ، أما فيها يتعلق بالرسالات فقد كانت حجته المعجزة الدائمة التي تعمل عليها في العقول عن طريق النظر مهما امتدت بها الحقب ، وهي القرآن الكريم .

. وكما أرشد القرآن الكريم إلى هذا الجانب أرشد فى جانب الإله إلى ما وصفه هو سبحانه وتعالى من أسهاء وصفات تمثل ذاته ، وليس للمسلم أن يناجى ربه باسم أو صفة لم يضعها الله لنفسه .

أما العقيدة الثانية بعد الإيهان بالله تعالى فهى العقيدة فى الملائكة ، فقد جاء فى القرآن أنهم جند من جنود الله حجب حقيقتهم عن الادراك البشرى ، خاضعون لسلطات الإلوهية العام ، الذى لم يشذ عن الخضوع له شىء فى الطبيعة أو فيها وراءها ، وهم وسائل الصلة بين الله وخلقه ، أما الروح فلم يرد عنها فى القرآن سوى قوله تعالى: ﴿فَإِذَا سُويتُهُ وَنَفْحُتُ فَيُهُ مَنْ رُوحِي فَقَعُوا له ساجدين ﴾ . (الحجرات ٢٩) .

وقوله سبحانه : ﴿فلولا اذا بلغت الحلقوم ، وأنتم حينتذ تنظرون﴾ (الواقعة ٨٣) . وأما حقيقتها فقد ترك القرآن بيانها .

وكها طلب الإسلام الإيهان بالملائكة طرف أعلى فى طريق وصول الهداية العليا للإنسان طلب الإيهان بالرسل طرف متصلاً بالإنسان طبيعتهم من طبيعته وبشريتهم من بشريته، وقد تعاقبت الرسالات على الإنسان أمة بعد أمة وجيلا بعد جيل، وكلها ذات هدف واحد وهو توجيه الإنسان إلى طريق الكهال.

والإسلام لا يفرق بين الرسل ، وطلب الإيهان بها أنزل عليهم جميعا ، وكها طلب الإيهان بأن محمداً - عليه الرسل ، وطلب الإيهان بأن محمداً - عليه الصلاة والسلام - خاتم الأنبياء والمرسلين ، ووظيفة الرسل لا تعدو الارشاد والتعليم عن طريق الوحى لهم أسمى مكانة الاحترام والقيادة

الروحية التهذيبية ، وهم بعد ذلك لا يملكون نفعا ولا ضرا لأنفسهم فضلا عن غيرهم .

وقد أكد القرآن بشرية الرسل وإنهم برسالاتهم لم يخرجوا عن طبيعتهم البشرية ، أما الأولياء الذين يعرفهم الإسلام ، فقد بينهم القرآن بعبارة واضحة ليس فيها ما يدل على ان لهم امتيازا خاصا يلحق بهم نوعا من القداسة .

ومن أهم عناصر الإيمان في الإسلام ، الإيمان بيوم الحساب وقد عبر عنه القرآن الكريم باليوم الآخر ، وأرشد إلى أنه خاتمة المطاف بالإنسان .

هذه هي العقائد الأساسية للإسلام، وهي تقرر أنها أساس كل دين إلحى، - وإذاً - فالأديان التي لا تبنى عليها - في حكمه - أديان باطلة لا يقام لها وزن، فالإسلام ينكر - على الملحدين الذين لا يؤمنون بالإله الخالق - إلحادهم، وعلى المشركين الذين يعبدون مع الله غيره شركهم، وينكر الذين لا يؤمنون بالملائكة والكتب واليوم الآخر عدم إيانهم ويدعوهم جميعاً إلى الايان بتلك العقيدة عن طريق النظر والحجة.

طريق ثبوت العقيدة :

اتفق العلماء على أن الدليل العقلى الذى سلمت مقدماته وانتهت في أحكامه إلى الحس أو الضرورة يفيد ذلك اليقين ويحقق الإيمان المطلوب.

أما الأدلة النقلية فقد ذهب كثير من العلماء إلى أنها لا تفيد اليقين ، ولا تحصل الإيهان المطلوب ولا تثبت بها وحدها عقيدة ، ولابد أن يعم العلم بها جميع الناس ، ولا يختص بطائفة دون أخرى ، لأنها أساس

الدين ، والعمليات التى ترد بطريق منطقى أو لابسها احتمال واختلف فيها العلماء ليست من العقائد التى يكلفنا بها الدين والتى تعتبر حداً فاصلاً بين الذين يؤمنون والذين لا يؤمنون .

وتطيبقا لهذه المبادىء يتبين ان الطريق الوحيد لثبوت العقائد هو القرآن الكريم وذلك فيما كان من آياته قطعى الدلالة ، وأيضا يثبت بالحديث الصحيح ، وينهض حجة عليها إذا كان قطعيا في وروده ودلالته . أما الاجماع فقد اختلفوا في حقيقة وحجية ما يكون فيه من أحكام لذا فحجيته في ذاتها غير معلومة بدليل قطعى فلا يكفر منكره .

ومن مباحث العقيدة التى تشكل القسم الأول من الكتاب إلى الشريعة القسم الثانى منه: فالشريعة اسم للنظم والأحكام التى شرعها الله، أو شرع أصولها وكلف المسلمين إياها ليأخذوا أنفسهم بها فى علاقتهم بالله ، وعلاقتهم بالناس وإنها على كثرتها ترجع إلى ناحيتين رئيسيتين:

ناحية العمل الذي يتقرب منه المسلمون إلى ربهم ، ويستحضرون به عظمته ، ويكون عنوانا على صدقهم في الإيهان به ، ومراقبته ، والتوجه إليه ، وهذه الناحية هي المعروفة في الإسلام باسم «العبادات» .

وناحية العمل الذي يتخذه المسلمون سبيلا لحفظ مصالحهم ، ودفع مضارهم ، فيها بينهم وبين أنفسهم ، وفيها بينهم وبين الناس على الوجه الذي يمنع المظالم ، وبه يسود الأمن والاطمئنان وهذه الناحية هي المعروفة في الإسلام باسم «المعاملات» .

العبادات:

هي الصلاة والصوم والزكاة والحج ونظرا الى أن المقصود من هذه

العبادات الأربع – مضمونة إلى الاقرار بوحدانية الله سبحانه وتعالى ورسالة محمد – على القلب ، وتزكية النفس ، وقوة مراقبة الله ، التي تبعث على امتثال أوامره ، والمحافظة على شرائعه ، في جميع نواحيها كانت هي العمد التي يبني عليها الاسلام ، وفي ذلك يقول النبي – صلوات الله وسلامه عليه – وبني الإسلام على خمس ، شهادة ان لا إله إلا الله ، وان محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا .

الصلاة ،

عبادة بدنية فرضها الله على المسلم فى اليوم والليلة خمس مرات فى أوقات محددة، يقف فيها مستقبلا بوجهه - أينها كان - جهة المسجد الحرام بمكة المكرمة ، وقد كانت الصلاة - لما لها من الأثر العظيم فى تهذيب النفوس وتقريبها إلى ملا الطهر - أقدم عبادة عرفت مع الايهان ولم تخل منها شريعة من شرائع وقد حكيت عن الأنبياء والمرسلين .

والصلاة أيضا ليست - كها يظن كثير من المسلمين - مجرد عبادة شخصية ، يقوم بها المؤمن فيها بينه وبين ربه ، تقتصر فائدتها على تهذيب النفس وإنها هي - مع ذلك - جعلت عن طريق الاجتماع لها - فرضا كان الاجتماع أم سنه أم فضيلة - سبيلا لتعارف المؤمنين ، وتفاهمهم فيها يحتاجون إليه من خير في دينهم ودنياهم .

والزكاة :

عبادة مالية ، أراد بها الإسلام أن يمد الغنى يده إلى الفقير بها يسد حاجته ، وإلى المصالح العامة بها يحققها ، وهى واجبة على الغنى فيها يزيد عن حاجته وحاجة من ينفق عليهم ، من ماله النقدى وقيم أعيانه

التجارية ومواشيه وثهار زرعه ، بنسب معروفة عند المسلمين يقوم مجموعها بحاجة الفقير والمصالح ولا ترهق أربابها وزكاة النقود والتجارة تؤدى فى كل زرعة.

أما الصوم :

فهو العبادة الدينية الثانية ، وهو الامتناع عن الأكل والشرب والملامسة الجنسية طول النهار – من الفجر إلى غروب الشمس – بقصد امتثال أمر الله ، وقد فرضه الله فرضا عام على جميع القادرين في شهر رمضان من كل عام .

والحج ،

عبادة معروفة ، تنتظم من الانسان قلبه وبدنه وماله ، وليس ذلك لغيرها من العبادات ، يقوم بها المستطيع من المسلمين في زمن معلوم ، وأمكنة معلومة امتثالاً لأمر الله ، وابتغاء مرضاته ، وتبتدىء تلك العبادة بنية الحج خالصاً لله ، مع التجرد من الثياب المخيطة ، ومن صنوف الزينة والترف وتنتهى بالطواف حول بيت الله الحرام .

ومن أركان الإسلام الخمس إلى نظام الأسرة والمواريث «الباب الثانى من مباحث الشريعة» بدأ بالأسرة فقد أفرغ الإسلام على عقد الزواج صيغة «الميثاق الغليظ» وصور إمتزاج الطرفين فيه بقوله سبحانه وتعالى: -

﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ﴾ (سورة البقرة ١٨٧) .

وركزه على عناصر: السكن والمودة والرحمة، وجعله أساسا لتسلسل الذرية، كها جعله الخلية الأولى التي تتكون منها الأسرة وتتفرع عنها الإنسانية «شعوبا وقبائل» تتعارف وتتعاون وتكون منها الأمة المثالية الفاضلة التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتحقق له معنى الخلافة فى الأرض التى خلق لأجلها وفضل بها على كثير من الخلق ، ومن هنا عنى الإسلام بجملة من الوسائل التى من شأنها اذا روعيت وحوفظ عليها كانت قوة فى الحياة الزوجية وأهم هذه الوسائل:

التعرف :

والإسلام يوصى بإختيار من له دين وخلق ، ويحذر من الاعتباد على مجرد الجمال أو الحسب أو المال.

الاختيار :

هى خطوة الخطبة ، خطوة الاختيار عن طريق الحس ، مشاهدة واستهاعا .

الرضاء

لم تكتف الشريعة في وسائل تكوين الأسرة وبناء الحياة الزوجية على التعرف والاختيار السابقين ، وإنها أوجبت بعد ذلك تمام الرضا من الطرفين ، وجعلته شرطاً لصحة العقد .

المغر ء

فرضت الشريعة للزوجة منحه تقدير تحفظ عليها حياءها يتقدم بها الزوج معبراً عن تقديره إياها وعن رغبته في إتمام الزواج بها ، هذه المنحة تعرف باسم المهر . فإذا ما تمت هذه المقدمات فإن الإسلام يقرر بينهما الحقوق والواجبات والذي يرجع إليه في تقرير الحقوق والواجبات إنها هو «العرف» الذي تقضى به فطرة المرأة وفطرة الرجل ، وشأن ما بينهها من المشاركة والاجتهاع .

وقرر الاسم على الرجل مسئولية الهيمنة والقوامه، وجعله المكلف بحق المرأة فيها يصل بها للى الخير، ويدفع بها عن الشريقول الحق تبارك وتعالى: ﴿وللرجال عليهن درجة﴾. وقد بنى الاسلام المجتمعات فى إداراتها وتنظيم شئونها – مع تعيين مصدر القوامة فيها على أساس من الشورى وتبادل الرأى، يشاور الرئيس المرؤس، والحاكم المحكوم، ويكون العزم فى الفصل على ما يتم عن طريق المشورة.

وقد طلب الإسلام من الزوج أن يحسن إلى زوجه، وطلب من الزوجة أن تحسن إلى زوجها ، وإحسان العشرة من الزوج ليس خاصا بكفاية الزوجة من الطعام والشراب وصنوف الزينة ، كها أنه من الزوجة ليس خاصا - كذلك بإجابتها الزوج إذا دعاها ، إنها هو معنى ينبعث من قلب أحدهما إلى قلب صاحبه . .

. ولم يقف الإسلام فى حفظ الحياة الزوجية ، عند حد الأمر بالإحسان وإبراز مقتضيات من الزوجين ، وآثاره فى الأسرة ، بل قدر أن النفوس البشرية عرضة للتقلب ، وأن لمظاهر الحياة ، أو إنحراف القلوب نزعات تحاول أن تغير من عواطف الحب والمودة والرحمة وتقطع ما يكون من صلات .

من هنا حذر القرآن مسايرة النزعة الطارئة ، وأرشد إلى محاربتها حتى لا تتمكن من قلب المرأة فتحملها على النشوز ، وقد أساء المتحضرون من أبناء المسلمين فهم التأديب ووصفوه بأنه علاج صحراوى جاف لا يتفق وطبيعة التحضر القاضى بتكريم الزوجة واعزازها.

إن الإسلام لم يكن لجيل خاص ولا لإقليم خاص ، وإنها هو إرشاد وتشريع لكل الأجيال وقد أبرز القرآن الصنف المهذب من النساء اللاتى يترفعن بخلقهن وتسربيتهن وإيهانهن عن النزول إلى درك المستحقات

للهجر ، فضلاً عن درك المستحقات للضرب.

والواقع أن التأديب المادى أمر تدعو إليه الفطر ويقضى به نظام المجتمع ، وإذا كان مشار النشوز هو النزوج فقد أرشد القرآن النوجة أن تعمل على كسب قلبه بوسائل الترضية المشروعة .

أما إذا اشتد الخلاف وتفاقم الأمر بين الزوجين فإن واجبها ان يقف كل من الآخر على الحياد ، واللجوء إلى المجلس العائلي وهو الحل الوحيد ومن هنا كان الإصلاح بين الزوجين واجبا بوجه أخص على المسلمين ، وإذا ما نفذت الوسائل الاصلاحية كلها وعجز الزوج عن إصلاح زوجه أو عجزت الزوجة عن إصلاح زوجها ، وعجز الحكمان بعدهما عن اصلاحها ، وتباعدت مسافة الخلف بين الزوجين كان الطلاق أفضل وهو أبغض الحلال عند الله .

والحق تبارك وتعالى يبين للناس موقف الإسلام من الأسرة فهى لبنة من لبنات الأمة التى تتكون من مجموعة أسر ، يرتبط بعضها ببعض ومن الطبيعى أن البناء المكون من لبنات يأخذ ما لهذه اللبنات من قوة أو ضعف ، فكلها كانت اللبنات قوية ذات تماسك كانت الأمة المكونة منها كذلك ، قوية ذات تماسك ومناعة وكلها كانت اللبنات ذات ضعف وانحلال ، كانت الأمة كذلك ذات ضعف وانحلال ومن هنا كانت العناية بتقوية الأسرة من أهم ما يجب على المصلحين رعايته وأخذ الطريق اليه ولا يكون ذلك إلا بتوخى المبادىء القوية التى يشاد عليها صرح الأسرة وتضمن بقاءها ونموها ، قوية مثمرة ، مؤثرة في كيان الأمة .

يقول سبحانه وتعالى: -

﴿ يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لنعارفوا ﴾ (الحجرات ١٣).

﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾ (الروم ٢١).

﴿ وإن خفتم شقاق بينها فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريدا إصلاحاً يوفق الله بينها إن الله كان عليها خبيراً ﴾ (النساء ٣٥).

ويقول تعالى: -

﴿والتي تخافسون نشوزهن فعظوهن واهجسروهن في المضساجع واضربوهن فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا﴾ (النساء ٣٤).

ويدور المبحث الثاني حول نظام الاسرة والمواريث يقول الحق تبارك وتعالى:

﴿ وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا (سورة النساء ٣).

تعدد الزوجات :

احدى المسائل التى كان لصوت الغرب المتعصب ، ودعايته المسمومة أثر فى توجيه الأفكار إلى نقدها ، حتى حاول فريق من أبناء المسلمين فى فترات متعاقبة - ولا يزالون يحاولون - وضع تشريع لها يقيد من إطلاقها بها يقيده الله به .

وقد وقعت هذه المسألة بين نصى تشريعي ، وحالات اجتهاعية وقد تجاذبت كلا منهها الافهام والتقديرات .

ويدور بين الحين والحين كلام كثير ، بل حملات مدبرة ، حول تعدد الزوجات وأضراره الاجتهاعية ، ولم يقف الامر عند الكلام ، بل قامت حركات تطالب الحكومات بمنع التعدد أو تقيده.

ولعلنا عندئذ نعرف ونعترف - كما عرف واعترف كتاب الافرنج

أنفسهم - أن منع تعدد الزوجات له دخل كبير فى ارتفاع نسبة اللقطاء والمؤودين ، وقد أدركوا ذلك وخطب به خطباؤهم ، ونادى به مصلحوهم فى أوائل هذا القرن ، وذلك فى المؤتمر الذى عقدته الحكومة الفرنسية سنة ١٩٠١م للبحث عن خير الطرق فى مقاومة انتشار الفسق .

وهكذا فالإسلام لم يكن فى شرع تعدد الزوجات ، ولا فى شرع أصل النواج مبتكراً لشىء لم يكن معروف من قبل ، وهذا شأنه فى كثير من وجوه المعاملات والارتباطات البشرية التى تقضى بها طبيعة الاجتماع ، وإنها كان مقررا ما تقتضيه الطبيعة من ذلك معدلا فيها بها يرى من جهات التهذيب التى تكفل للطبيعة الوقوف فى الحد الوسط ، وتقيها شر الانحراف والميل وتحفظ للاجتماع خير مقتضيات هذه الطبيعة .

ومن تعدد الزوجات الى تنظيم النسل :-

ولما كان تحديد النسل بمعناه المعروف: وهو الوقوف بنسل الأمة عند عدد معين لا تقصده أمة تريد البقاء خصوصاً في هذا العصر عصر التنافس بين الأمم في الكثرة والقوة - كان لابد أن يراد به ما يلتقى مع معنى التنظيم الذي لا يأبى الكثرة ولا يقتضى الوقوف بالنسل عند حدمعين.

وكبداية للموضوع نقول أن الشريعة الإسلامية جعلت الولد حقاً مشتركاً بين الوالدين وبين الأمة يعمل على تنميته وتهذيبه ثم يقدمه للأمة فيفيده ويفيد الأمة وقاعدة الشركة العادلة ألا يطغى على الوالد أن يحضه بالوسائل المشروعة وأن أحد الشريكين بحقه على حق صاحبه.

والشريعة الاسلامية حثت على مبادىء القوة والعزة وكثرة الايدى العاملة ، وتقويم الامة ورقيها ، وهذه غايات لا يمكن الحصول عليها ٢٧

إلا بكثرة النسل ولكن ليس معنى هذا أن نطلق الحرية للإنجاب حتى ولو أدت إلى الأضرار. وتلتقى الشريعة والطب في هذه الناحية فها يلتقيان في وجوب دفع الضرر الذي يلحق الزوجة أو الأمة من جراء إطلاق الحرية في تحصيل النسل وكثرته.

فكها أن الطب لا يقر حملاً فيه إضرار بالمرأة أو بالنسل وتوافقه الشريعة في هذا ، فالشريعة أيضا لا يروقها كثرة هزيلة ، ولا تقيم لإرتفاع نسبتها في التعداد وزناً ، ولا يتخذ منها النبي الكريم مبعثاً للمباهاة بها ، بل بالعكس تمقت الشريعة هذه الكثرة وتحقرها .

المرأة في ظل الإسلام: -

وكانت المرأة فى نظر الإسلام موضوع فصل من فصول الكتاب، فقد عرض القرآن الكريم لكثير من شئون المرأة فى أكثر من عشر سور، منها سورتان عرفت احداهما بسورة النساء الكبرى، وعرفت الأخرى بسورة النساء والطلاق. وقد دلت هذه العناية على المكانة التى ينبغى أن توضع فيها المرأة فى نظر الإسلام وأنها مكانة لم تحظ المرأة بمثلها فى شرع سهاوى سابق، ولا فى اجتماع إنسانى تواضع عليه الناس فيها بينهم.

والحق أن الإسلام منح المرأة كل خير ، وصانها عن كل شر ، ولم يأب عليها سوى ما دفعتها إليه هذه المدنية الكاذبة من حرية جعلت المرأة الغربية إذا ما خلت إلى ضميرها الانساني ، تبكى دماً على الكرامة المفقودة والعرض المبتذل والسعادة الضائعة . وستعلم المرأة متى ثابت إلى رشدها ، إنه لا منفذ لها ولا حافظ لكرامتها وحقوقها ، سوى هذه التعاليم الإلهية التى يجاول خصوم الدين والسائرون في طريقهم من أبناء

المسلمين ، أن يصوروه بصورة الاغلال التي تطوق الأعناق وتحول بينها وبين مالها من حق في الحياة .

وقد جعل القرآن المرأة شريكة للرجل، وعندما خصص الأم بنوع من العناية جاء منظها لما تقتضيه فطرة الخلق والتكوين، وما تقتضيه عاطفة الحنو والشفقة التي أودعها الله في قلب المرأة لولدها وما احتملت هي من أجله. والمرأة في القرآن ذات مسئولية مستقلة عن مسئولية الرجل مسئولة عن نفسها وعن عبادتها وعن بيتها وعن جماعتها. وليس من الإسلام أن تلقى المرأة حظها من تلك المسئولية على الرجل وحده بحجة انه أقدر منها عليه أو أنها ذات طابع لا يسمح لها بأن تقوم بهذا الواجب، فاللرجل دائرته وللمرأة دائرتها والحياة لا تستقيم إلا بتكاتف النوعين فيها ينهض بأمتهها.

وقرر الإسلام احترام رأى المرأة فيها تبدو وجاهته ، شأنه فى رأى الرجل تماما سواء بسواء . وليس من شك فى أن تجميلها المسئوليات ، يجعل لها أو عليها الحق فى أن تتعلم كل ما يمكنها من القيام بهذه المسئولية على الوجه الذى حددت به ، وطلبت منها عليه وهو تحرى الخير والصلاح ، والبعد عن الشر والفساد .

وقد منحت الحق أيضا من إبداء الرأى في مباشرة عقد زواجها . وكل ذلك أثر لانسانيتها المساوية لإنسانية الرجل وقد ظهر ذلك في كثير من نواحى التشريع الإسلامي .

وكانت قواعد الميراث في الإسلام تمثل فصالا من فصول الكتاب وهي : -

أولاً ، علاقتي القرابة والزوجية .

ثانيا: إلغاء صفات الذكورة والأنوثة ، والصغر والكبر في أصل

الاستحقاق ، فكان للصغير والكبير والذكر والانثى حق في الميراث .

ثالثًا: الآباء والأبناء لا يسقطون في أصل الاستحقاق بحال ما .

وابعا ، إرث للإخوة والأخوات مع وجود الأبوين وإن كانوا ينزلون بنصيب الأم من الثلث إلى السدس .

خامسا: أنه متى اجتمع فى الوارثين ذكور وإناث أخذ الذكر ضعف الأنثى يقول الحق تبارك وتعالى: ﴿يوصيكم الله فى أولادكم للذكر مثل حظ الانثين فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلها النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث فإن كان له اخوة فلأمه السدس من بعد وصية يوصى بها أو دين آباؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعا فريضة من الله إن الله كان عليها حكيها (النساء - ١١).

ومن بين ما تناولته الشريعة الإسلامية الأموال والمبادلات نظمتها وجهتها في باب يسمى «الأحوال الشخصية» قررت الميراث وهو مبدأ إسلامي يعمل على توزيع الثروات والربط بين الأقارب بعضهم ببعض ، وبين الأجيال سابقها ولاحقها ، وقد بنت الشريعة هذا الميراث على قواعد غاية في العدل والحكمة ، وتولى الحق تبارك وتعالى في كتابه الكريم تنظيم أنصبته وتوزيعها بنفسه ، والمتبع لتعاليم الإسلام في قرآنه وسنة رسوله غرج بنتيجة واضحة هي أنه دين حياة فلا عجيب أن يكون للمال في النظام الإسلامي قيمة كبيرة ومكان مرموق .

وقد أمر الإسلام بتحصيل المال عن طريق التجارة والصناعة والزراعة .

والإسلام حينها طلب تحصيل الأموال بهذه الطرق نظر إلى أن حاجة المجتمع المادية تتوقف عليها كلها وأن يعمل على تنسيقها بحيث لا تترك الأموال تتكدس في تركيز عنصر واحد منها دون سواه. وقد عنى القرآن الكريم عناية فائقة بالحث على البذل للفقراء والمساكين ، وفي سبيل الله ، كها أن الإسلام حارب الشح والإسراف والترف عند أصحاب المال تحقيقا لانتفاع الجميع بالأموال ، وتطهيراً للنفوس من بواعث الأثرة .

وكما اتجه الإسلام بهذه الارشادات إلى الأفراد تحذيرا لهم من آفتى الشح والتبذير جعل من حق ولى الأمر أن يأخذ منهم بطريق القهر والقوة ما وضعه الله في أموالهم من حقوق الأفراد والجماعة .

وقد عرضت شريعة الإسلام لجانب آخر من الجوانب التى تتعلق بشئون الأموال ، وهو المبادلات المالية وعمدتها الارتباط بالالتزامات ، والوفاء بالحقوق ، والواقع أن للإنسان فى الحياة جانبين : جانبا ماديا أساسه المعاملات ، وجانبا روحيا أساسه العبادات وفى الجانب المادى متسع للشهوات ، لذلك حذر الإسلام من الفسق فى المعاملة ، ووضح آثاره الضارة فى المجتمع ، ومن هنا يجدر بالموظف والكاتب والموجه والمعلم أن يأخذوا لأنفسهم من تخصيص الكيل والميزان - وقرنها بعبادة الله ، واعتبار انتقاصها إفساداً فى الأرض ، كما أن الإسلام يحرم استغلال حاجة المحتاج فذلك هو أساس الربا الذى حرمه الله ورسوله .

ونمضى مع مباحث كتابنا الشيق إلى أن نصل الى جانب من جوانبه الهامه وهى العقوبات ، ومسلك الشريعة وهدفها فى تقريرها سلكت الشريعة فى تقرير العقوبة الدنيوية مسلكين بارزين :

المسلك الأول.. العقوبة النصية :-

نص القرآن والسنة على عقوبات محددة لجرائم معينة هي من عموم الجرائم بمنزلة الأمهات نظراً إلى دلالتها على تأصل الشر في نفس الجاني،

وإلى شدة ضررها في المجتمع وإلى حرمة ماوقعت عليه في الفطر البشرية، وهي الجرائم الآتية :

١ - عقوبة الاعتداء على الدين بالردة يكون بإنكار ما علم من الدين بالضرورة أو ارتكاب ما يدل على الاستخفاف والتكذيب والعقاب الدنيوى لهذه الجناية هو القتل.

٢- عقوبة الاعتداء على الأعراض بالزنا أو القذف.

٣- عقوبة الاعتداء على الأماوال بالسرقة أو على الأمن العام
 بالمحاربة والإنساد في الأرض ، وقد جاء في السرقة قوله تعالى :

﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديها جزاء بها كسبا نكالاً من الله والله عزيز حكيم ﴾ . (المائدة : ٣٨) .

٤ - عقوبة الاعتداء على العقل بشرب المسكر لم يرد لهذه الجناية عقوبة دنيوية في القرآن الكريم ، وإنها جاء قوله تعالى :

﴿ يأيها الذين آمنوا إنها الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾ (سورة المائدة: ٩٠).

٥- عقوبة الاعتداء على النفس بالقتل أو بها دونه من القطع أو
 الجرح .

أما الهسلك الثانس فمو العقوبة التعويضية :

سلكت الشريعة طريقا بالنسبة للجرائم التي لم تنص عليها ، وهي طريقة التفويض لـولى الأمر في أن يعاقب على الجنايات بعقـوبة يـراها رادعة ، وهذا هو المعروف عند الفقهاء بإسم (التعزير) ويكون في الجرائم التي لم تحدد لها الشريعة عقـوبة معينة ، وفي الجرائم التي حـددت لها عقوبات ، ولكنها لم تتوافر فيها شروط تنفيذ هذه العقوبة .

لهذا لم يقف الإسلام عند حد العقوبة الأخروية بل وضع عقوبات دنيوية لتكون سيف مسلطا على رؤوس من تضعف عقيدتهم في هذا الترهيب الأخروى .

وأما عن سبل الوقاية من الإجرام :-

أهلا: العمل على تهيئة الإنسان ليكون عضو خير وإنتاج في سعادة الجاعة الإنسانية ، فكلف الناس جميعا بالعمل ، وأرشدهم إلى التجارة والصناعة والزراعة وحذر من البطالة وإهمال النفس في هذه الحياة .

أما السبيل الثانع، فهو أن ضمن للإنسان فوق حياته المادية بالعمل حياة أخرى نفسية سعيدة ، ترجع إلى كفالة حقوقه الشخصية والاجتماعية بتقرير العدل في أدق صوره وتقرير التواصى بالخير والتناهى عن الشر .

ومن العقوبات انتقل إلى الجرائم ، وأهمها جريمة القتل في الإسلام والشرائع الأخرى .

ترى معظم الشرائع أن يكون القتل عقوبة للقتل ، وتميل على وجه عام في شأن تنفيذها ، اما إلى جانب الإفراط، وإلى جانب التفريط.

وقد جاء الإسلام وهو أحد الأدبان السهاوية ليهذب الشعور ويسمو بالوجدان ويرتقى بالإنسان إلى عالم الكهال على أنه الدين العام للناس جيعا فاتخذ الحد الوسط بين طرفي الافراط والتفريط في كل شيء في عقائده وأخلاقه وشرائعه فردية كانت أم اجتماعية وقال تعالى: -

﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً ، لتكونوا شهداء على الناس﴾ (البقرة: ١٤٣).

وكان من مقتضيات هذا الوضع الذي جاء عليه الإسلام ، أن

توخى فى عقوبة القتل أصولاً بعدت بتلك العقوبة فى جميع نواحيها عن طرف الإفراط والتفريط اللذين صحباها فى عامة أدوارها ، بل فى كل نظر يخالف ما يقتضيه الحد الوسط الذى لا إسراف فيه ولا تقصير ومع أن الإسلام أقر القصاص عقوبة لجريمة القتل ، لم ير أنه واجب متعين لابد منه بل خير بينه وبين العفو .

وقد قرر الإسلام التكافؤ بين الناس جميعا في الدماء ، ولم يجعل لدم أحد فضلاً على دم آخر ، وقرر الإسلام ان مسئولية الجاعة لا يتحملها غير الجاني .

وجعل الإسلام حق المطالبة بالـدم ، وحق العفو لولى المجنى عليه ولم يجعل لولى الأمر حقاً في العفو ، إذا ما تمسك ولى الدم بالقصاص .

حكم القرآن والسنة فى القتل والقصاص: الاعتداء على النفس قد يكون بالقتل وقد يكون بها دونه من قطع أو جرح، وعلى كل إما أن تكمل فيه معانى الجناية فيجب القصاص أو لا تكمل فلا يجب.

وقد ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة كثير من نصوص النهى عن القتل ، ونص القرآن على أن هناك عقوبة أخروية للقتل وهي جهنم يقول سبحانه وتعالى : ﴿ ومن يقتل مؤمناً متعمدا فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه . وأعد له عذاباً عظيها .

(النساء: ٩٣)

وقتل الإنسان نفسه ليس إلا نوعا من قتل النفس التي حرمها الله ، كما نهى القرآن عن قتل النفس المعاهدة لأنها في العصمة عند الله كالنفس المؤمنة سواء بسواء .

ويفرد الكتاب بابا عن المسئولية المدنية والجنائية في الشريعة الإسلامية ، حدد فيه معنى المسئولية المدنية ، أنواع التعويض ، ثم

الأصل الشرعى للمسئولية المدنية وما قرره القرآن الكريم والسنة النبوية بشأنها ، ثم ينتقل إلى رأى الفقهاء بالنسبة لمبدأ «تعبويض الضرر» أخذاً من النصوص الشرعية المتقدمة ، واعمالا للقواعد المتفق عليها ، فإنهم اختلفوا في مدى تطبيق هذا المبدأ اختلافا واسع الشقة فمنهم من توسع فيه إلى أقصى حد ممكن ، ومنهم من ضيق فيه إلى أقصى حد ممكن .

ثم قسم أسباب المستولية المدنية إلى : -

(أ) المسئولية الناشئة عن مخالفة العقد.

(ب) المسئولية الناشئة عن الاستيلاء القهرى .

(ج) المستولية الناشئة عن مباشرة الاتلاف.

(د) المستولية الناشئة عن التسبب في الاتلاف.

(هـ) المسئولية الناشئة عن التقصير فيها يجب.

ومن أسباب المسئولية المدنية انتقل إلى المسئولية عن فعل الغير ، وتأثير عوارض الأهلية في المسئولية وقسمها إلى : -

(أ) تأثير عارض الصغر والجنون.

(ب) تأثير عارض الإكراه .

ثم انتقل إلى أوجه تحمل المستولية عن الفاعل ، والأصل فى المسئولية أن تتعلق بمن باشر الاتلاف أو تسبب فيه ، ولكن توجد أحوال يتحمل فيها تبعة المسئولية غير المباشر وغير المتسبب وهي : -

(أ) أن يكون الفاعل عمن نصب لمصلحة الناس.

(ب) أن يكون الفاعل باشر الفعل بأمر غيره .

(جـ) الإكراه .

ومن المسئولية المدنية إلى المسئولية الجنائية والجناية على النفس تكون بالقتل أو إتلاف عضو منها ، وعلى المال تكون بالسرقة ، وعلى العرض تكون بالقذف ، وعلى النسب تكون بالزنا ، وعلى العقل تكون بشرب المسكر ، وعلى الدين تكون بالردة ، وعلى النظام العام تكون بقطع الطريق والإفساد في الأرض .

هذه هى الجرائم التى نصت عليها الشريعة وحددت لها متى تكاملت في معناها عقابا خاصا ورأت أنها إذا لم تتكامل في معناها تكون عقوبتها من باب التعزير كغيرها من سائر الجرائم التى لم تنص عليها الشريعة والتعزير عقوبة.

ويتبين لنا ان الشريعة الإسلامية لا تشترط فى «المستولية الجنائية» النص على الجريمة أو العقاب وهذا وضع يتفق تمام الاتقاق مع صلاحيتها للتطبيق فى كل العصور والأحوال وليس من شك فى أن الناس يتطورون فى تقدم الحياة وابتكار وسائل الخير وصوره ، فليس من الحكمة مع هذا التشريع الذى جاء للخلود أو ينص على جرائم وعقوبات بأعيانها ثم يقول: «لا جريمة إلا بنص» «ولا عقوبة إلا بنص».

والجرائم التى نصت عليها الشريعة منها ما هو اعتداء على حق الله، ومنها ما هو اعتداء على حق العبيد، فالأول جرائم الزنا والقذف والسكر والتعدى على الدين وقطع الطريق.

والثانى جريمة التعدى على النفس وقد أمرت الشريعة فى جميعها بالاحتياط فى توقيع عقوباتها فقد ثبت أن رسول الله - ﷺ - قال: «ادرءوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله فإن الإمام ان يخطىء فى العقوبة» وقال ﷺ: «ادرءوا المحدود بالشبهات ادفعوا القتل عن المسلمين ما استطعتم».

هذه صورة مصغرة لأصول عامة في الشريعة الإسلامية عن المستوليتين المدنية الجنائية مع التأكيد بأن الشريعة الإسلامية لم تقيد

الفقهاء بعد أصولها الكلية بخطة معينة في البحث وإنها فوضت لهم الرأى والاعتهاد فيه على ما يقدرون من مصالح وحقوق ووجبات في العصور المختلفة والبلدان المتباينة ، وهكذا نشأ الفقه الإسلامي ، وهكذا اتسع ، وهكذا يساير الإنتاج العقلى الصحيح ومقتضيات المدنية مهما تقدمت وارتقت بها الخياة .

ويحدثنا الكتاب عن أسس الدولة في الإسلام ، فقد نظر الإسلام إلى المسلمين بإعتبارهم أمة يتكون منهم ما عرف في اصطلاح الناس بعد بإسم «الدولة» فاعتبر فيهم مزايا ومقومات هي سر العظمة والمجد والقوة التي كانت طابع الدولة الإسلامية ، وأهم هذه المقومات أربعة .

١ – الأخوة الدينية : وهى أصدق تعبير عن الـوحدة المشتركة قررها القرآن الكريم :

﴿إنها المؤمنون إخوة ﴾ وفرض الرسول - ﷺ - «المسلم أخو المسلم» وقد غلبت إخوة الإيمان كل صلة سواها حتى صلة النسب .

٢- التكافل الاجتماعى: وهو لازم من لـوازم الإخوة ، بل هو أبرز لوازمها وهو شعـور الجميع بمسئولية بعضهم عن بعض ، وأن كل واحد منهم حامل لتبعـات أخيه ، ومحمول على أخيـه يسأل عن نفسه ويسأل عن غيره .

٣- الشورى: وهي أساس الحكم الصالح وهي السبيل إلى تبين الحق ومعرفة الآراء الناضجة أمر بها القرآن، وجعلها عنصرا من العناصر التي تقوم عليها الدول الإسلامية.

٤- العدل: وهو أهم الدعائم التي يسعى إليها البشر حتى يطمئن الناس على حقوقهم ، ويستقر العدل فيها بينهم ، فليس أبعث للشقاء والفتن ، وأنقى للهدوء والاطمئنان بين الافراد والجهاعات من

سلب الحقوق ، واغتيال الأقوياء حقوق الضعفاء .

يقول الحق تبارك وتعالى: -

﴿ ولا يجرمنكم شنئان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى﴾ (المائدة: ٨)

﴿إِنَ اللهِ يأمر بالعدل والإحسان﴾ (النحل: ٩٠).

﴿ وَإِذَا قَلْتُمْ فَأَعْدَلُوا ﴾ (الأنعام: ١٥٢).

ومن أسس الدولة في الإسلام كان الحديث عن العلاقات الدولية ، فقد كانت الغرائز الحيوانية والطباع الوحشية قبيل الدعوة الإسلامية هي صاحبة السلطان والسيطرة .

ووسط جو قاتم ذيل فيه الروح الإنساني بزغت شمس الإسلام وانبعثت نورها على الإنسان من أفق الحياة العليا فأيقظ روحه ، وأرشده إلى الخير والهدى . . والاتجاه لرب واحد هو الخالق الأعظم يقول سبحانه وتعالى:

﴿ يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهم رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ﴾ (سورة النساء الآية الأولى).

ومن مبادىء الإسلام السلم وهو العلاقة الأصلية بين أبنائه لا يخرج عن هذا الوضع الطبيعى إلا إذا امتدت إليه يد العدوان ووضعت أمامه العراقيل.

وهنا فقط يؤذن لأهله أن يردوا العدوان اقراراً للسلم ، وإقامة للقسط ، والإسلام لا يبيح حرب التنكيل أو التخريب ولا يبيح الدخول فيها إلا بعد إعلان العدو في مدة تفي لوصول خبرها إليه ، ولا يبيح إساءة معاملة الأسرى والتنكيل بهم والإسلام يجعل للمسلمين الحق في أن

ينشئوا ماشاءوا من المعاهدات بينهم وبين غيرهم إبقاء على السلم أو رجوعا إليه .

وينتهى الكتاب بالقسم الثالث والأخير والذى تناول مصادر الشريعة الإسلامية ، فإذا كان مصدر العقيدة فى الإسلام هو القرآن الكريم المصدر الوحيد الصريح الحاسم فى معناه ، الذى لا يحتمل سواه ، فإن مصدر الشريعة أوسع نطاقا فهى تؤخذ .

أولاً : من القرآن الكريم نصه ومحتمله .

ثانيا : من السنة المطهرة ، وهي أقوال الرسول وأفعال وتقريراته التشريعية بشرط صحة نقلها عنه . ﷺ.

ثالثا: من الرأى عن طريق النظر في محتمل القرآن والسنة وفي إلحاق ما لم ينص على حكمه بها نص في حكمه وفي تطبيق القواعد الكلية المأخوذة من جزئيات التشريع القرآني على الحوادث المعروضة ومن هنا يتبين أن مصادر التشريع في الإسلام ثلاثة: القرآن والسنة والرأى .

وبعد:

فلعلك استمتعت معى - عزيزى القارىء - بهذه الجولة في رحاب مبحث إسلامي يعتبر من ذخائر المكتبة الإسلامية .



مما لاشك فيه أن كتباب حقائق الإسلام وأباطيل خصومه أحد المؤلفات التي تنزخر بها المكتبة الإسلامية ... فهو لقّمة مفكرى العروبة والإسلام في القرن العشرين الأستاذ/ عباس محمود العقاد ، بين دفتيه حقائق إسلامية هامة ... وآراء لكاتب عملاق تدحض بلا ريب أباطيل الخصوم ... خصوم الإسلام والمسلمين على مر الأيام والعصور .

ولعلك أخى القارىء تتعجب كيف أستطيع أن أرسم معالم إحدى مؤلفات الأستاذ العقاد فى تلك العجالة القصيرة ... وكل لمحة من فكره لابد أن يقف القارىء أمامها يفحصها كى يقترب من المعنى الذى يقصده .

كنت أمام هذا وذاك ... لكنى حاولت جهد طاقتى أن أعرض لك ذلك الكتاب بتوجيه سؤالين متشابهين أو سؤال واحد في صورتين غتلفتين:

- * هل للدين حقيقة قائمة ؟
- * هل للدين ضرورة لازمة؟ .

ثم يستطرد إلى أن أكبر الشبهات التي تعترض عقول المتشككين والمنكرين شبهتان هما: شبهة الشر في العالم وخلاصتها أننا لا نستطيع التوفيق بين وجود الشر في العالم ، وبين الإيهان بإله قدير كامل في جميع الصفات.

وشبهة الخرافة وخلاصتها أننا لا نستطيع التوفيق بين العقائد ٤٣ والمحسوسات والمعقولات التي تنكشف عنها معارف البشر ، كلما تقدموا في معارج الرقى والادراك .

ونمضى مع المؤلف فى التعريف بشبهة الشر ، وشبهة الخرافة ذاكراً أنها من أقدم الشبهات التى واجهت عقل الانسان منذ أن عرف كيف يفرق بين الخير والشر ، وتمثيله الخير بأنه إله النور ، والشر بإله الظلام ، وإيهانه بهذين الإلهين رغم تعارض ذلك مع عقول المؤمنين بالتوحيد .

وحينها تقدم الإنسان قليـالاً إقترح كحل لشبهـة الشر أنها وهم لا نصيب له من الحقيقة ، وأنه عرض زائل يتبعه الخير الدائم .

ومن الواضح أن هذا الحل لم يضع نهاية للمشكلة عند هذا الحد برز حل التكافل بين أجزاء الوجود .

وخلاصة حل التكافل بين أجزاء الوجود أن المعتقدين به يرون أن الشر لا يناقض الخير في جوهره ، ولكنه جزء متمم له ، أو شرط لازم لتحقيقه ، وهو يعتبر أوفى ، وأقرب إلى الاقناع من جميع الحلول .

وينتهى المؤلف إلى أن وجود الشر فى العالم لا يناقبض صفة الكمال الإلهى ، ولا صفة القدرة الإلهية ، بل هو أقرب إلى التصور من تلك الفروض التي يتخيلها المنكرون والمترددون .

وليس الشر مشكلة كونية ، ولا عقلية ، ولكنه مشكلة الهوى الانساني الذي يرفض الألم ويتمنى أن يكون شعوره بالسرور غالباً على طبائع الأمور .

وهذا الشعور الإنساني يتطلب الدين ... وهل ثمة مانع يمنعه من قبل العقل أو من قبل المعرفة التي يكتسبها من تقدمه في العلم والحضارة.

وهنا يستطرد الأستاذ في الكلام عن مشكلة التدين فعند المترددين ،

والمعطلين أن الأديان قد اختطلت قديها بكثير من الخرافات ، وأن العقل يتعسر عليه أحياناً أن يوفق بين عقائد الدين ، وحقائق المعرفة العلمية .

وأيضا يسهب المؤلف في الكلام عن شبهة الخرافة سائلاً المترددين والمعطلين إذا كان التدين على هذه الحالة التي وجد بها غير حسن في تقديره ... فكيف يكون الحسن؟ ... وكيف يتصورونه محكناً على نحو أقرب إلى العقل ، وأيسر في الإمكان؟.

ثم ينتهى كاتبنا إلى الحديث عن شمول العقيدة الإسلامية والمزايا التى امتازت بها عقائد الإسلام ، وأحكامه ، وما يوحى به الإسلام إلى المسلم عقيدة فى المدايا النبوية ، وعقيدة فى المسلم عقيدة فى الذات الإلهية وعقيدة فى الهدايا النبوية ، وعقيدة فى الإنسان لا تعلوها عقيدة فى الديانات ، ولا فى الحكمة النظرية أو الحكمة العلمية .

كذلك أن أحكام الإسلام لا تعوق المسلم عن غاية تفتحها أمامه أشواط العلم والحضارة .

وأخيراً ففى الإسلام زاد للأمم الإنسانية في طريق المستقبل الطويل يواتيها بها فيه غنى لها حيث نضبت الازواد من وطاب العقائد الروحية أو تكاد.

وتقف بنا المقدمة عند هذا الحد لنستقبل الفصل الأول من الكتب الذى قسم إلى عدة موضوعات في العقيدة الإلهية ... ثم النبوة ... فالشيطان ... وأخيراً للعبادات .

ولنقف سوياً عند كل موضوع على حدة ... ففى العقيدة الإلهية يقول المؤلف «العقيدة الإلهية رأس العقائد الدينية بجملتها وتفصيلها» . ولقد كان النظر في صفات الله مجال التنافس بين أكبر العقول من

أصحاب الفلسفة الفكرية ، وأصحاب الحكمة الدينية ... إلى أن جاء الإسلام من جوف الصحراء العربية بأسمى عقيدة فى الإله الواحد الأحد صححت فكرة الفلسفة النظرية ، كما صححت فكرة العقائد الدينية فكان تصحيحه لكل من هاتين الفكرتين – فى جانب النقض منها – أعظم المعجزات التى أثبتت له فى حكم العقل المنصف والبديهة الصادقة أنه وحى من عند الله – ولن أخوض فيها خاضه المؤلف من أقوال أرسطو وأفلوطين فى الأدلة ... غير أنى أنقل بعض الفقرات التى جاءت رداً على آراء هذلاء الفلاسفة يقول:

ومن صفات الله في الإسلام ما يعتبر رداً على فكرة الله في الفسلفة الأرسطية كها يعتبر رداً على أصحاب التأويل في الأديان الكتابية ، وغير الكتابية .

فالله عند أرسطو يعقل ذاته ولا يعقل ما دونها ويتنزه عن الإرادة لأن الإرادة طلب في رأيه .

والله كها لا يطلب شيئا غير ذاته ، ويجل عن علم الكليات والجزئيات لأنه يحسبها من علم العقول البشرية ، ولا يعنى بالخلق رحمة ولا قوة ... لأن الخلق أحرى أن يطلب الكهال بالسعى إليه ... لكن الله في الإسلام عالم الغيب والشهادة ﴿لا يعزب عنه مثقال ذرة﴾ ﴿وهو بكل خلق عليم﴾ .

﴿ وما كنا عن الخلق غافلين ﴾ ﴿ وسع ربنا كل شيء علما ﴾ . ﴿ الاله الخلق والأمر ﴾ ﴿ عليم بذات الصدور ﴾ .

ولا يمكن أن نغفل المقارنات المنطقية التي أوردها المؤلف بين الإسلام والديانات الأخرى والتي انتهت بنا إلى أن الإسلام جاء بالدعوة إلى إله منزه عن لوثة الشرك ، منزه عن جهالة العصبية ، وسلالة النسب

منزه عن التشبيه الذي تسرب من بقايا الوثنية إلى الأديان الكتابية .

فالله الذي يؤمن به المسلمون إله واحد لم يكن له شركاء . ﴿سبحانه على سواها بغير على يشركون﴾ ... وما هو برب قبيلة ولا سلالة يؤثرها على سواها بغير مأثرة ، ولكنه هو (رب العالمين) خلق الناس جميعاً ليتعارفوا ويتفاضلوا بالتقوى ... فلا فضل بينهم لعربي على أعجمي ، ولا لقرشي على حبشي إلا بالتقوى . ﴿ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

وهكذا كانت العقيدة الإلهية في الإسلام مصححة متممة لكل عقيدة سبقتها في مذاهب الديانات أو مذاهب الفلسفة ومباحث الربوبية.

ومن العقيدة الإلهية ينقلنا المؤلف إلى مبحث آخر هو النبوة .

(نمت نبوة الإسلام نماها الأوفى حين خلصت من دعوى الخوارق والمغيبات ، وهي آية النبوة الكبرى في عرف الأقدمين .

ولم تكن براءة النبوة من هذه الشوائب عرضا مسوقا في أطواء العقيدة بغير قصد ولا بينة ، بل كان وصف النبوة على هذه الصفة المطهرة فريضة مكتوبة على المسلم يعلمها من نصوص كتابه ، ويؤمن بها إيمانه برسالة نبيه ، فها النبوة بقول ساحر ، ولا يفلح الساحرون ، وما النبي بكاهن ولا مجنون .

بهذه الفكرة الرشيدة عن النبوة يفرق الإسلام بين طريقتين شاسعتين في تاريخ الأديان ، طريق موغلة في القدم تنحدر إلى مهد النبوات الوثنية ... حيث تشتبك العبادة بالسحر والكهانة ... ثم تتقدم في خطوات وبيدة يلتقى فيها الخبل واليقظة وتختلط فيها الخرافة بالإلهام الصادق والموعظة الحسنة .

وطريق تليها موغلة فى المستقبل يفتتحها صاحب النبوة الأخيرة فيعلن أنه يفند السحر والكهانة ويزرى بقداسة الجنون ، أو جنون القداسة ، ويروض بصيرة الإنسان على قبول الحدايا ، وإن لم تروضها له روعة الخوارق ، ودهشة الغيب المجهول ، لأنه يروض البصيرة الإنسانية على أن تنظر وتبصر ، ولا يستوى الأعمى والبصير .

ومن تأمل هذا الفارق بين الطريقتين الشاسعتين في تاريخ الأديان ، لا جرم يطيل التأمل فلا يرى عجباً أن تكون هذه النبوة خاتم النبوات.

وبين السطور يؤكد لنا المؤلف أن النبوة الإسلامية جاءت مصححة متممة لكل ما تقدمها من فكرة عن النبوة كها كانت عقيدة الإسلام الإلهية مصححة متممة لكل ما تقدمها من عقائد بنى الإنسان في الإله.

وينتهى موضوع النبوة بتساءل وإجابة .

* كيف تسنى لبنى الإسلام أن ينفرد بهذه الدعوة وحيدا في تاريخ الأدبان؟

الإرادة الإلهية هي الجواب الذي لا معدى عنه لمن يسأل ذلك السؤال: ومن آمن بالله فلا معدى له عن إرادة الله في تفسير هذه الظاهرة التي لا نظير لها في أديان الكتابيين وغير الكتابيين ، نعم لا معدى له عن إرادة الله ولا وصف الرسول بها شاء من نفاذ البصيرة وسمو الضمير.

وينتقل المؤلف إلى موضوع الإنسان ، وتعريف اتمه فله - أى الإنسان- تعريف ات كثيرة تحيط ه سواء من جانب مزاياه العقلية أو علاقاته الاجتماعية ، أو بالنظر إلى ترتيبه بين أنواع الاحياء على حسب مذهب التطور .

أما تعريف الإنسان بها وصف به القرآن الكريم ، وأحاديث النبى - عَلَيْ - فقد إجتمع جملة واحدة في تعريفين جامعين :

أملاً : الإنسان مخلوق مكلف . ذلك جماع ما يوصف به الإنسان تمييزا من المعجهاوات وتمييزا من الأرواح العلوية على السواء ولهذا كان فى أحسن تقويم ... ولهذا يرتد إلى أسفل سافلين . وقوام التقويم الحسن ... الإيهان وعمل الصالحات ... وسبيل الارتداد إلى أسفل السافلين مطاوعة الهوى ، والغرور والشرف وطغيان القوة والغنى ، ومنع الخير والملع من البلاء والعجلة من الضعف والاغراء .

ثانياً: مخلوق على صورة الخالق ، مخلوق تهبط به أمانة التكليف إلى أسفل سافلين ، وترفع به إلى أعلى عليّين .

«ذلك هو الإنسان في عقيدة النبي الصادق الأمين ... نبى يـدعو إلى رب العالمين » ... بهذه العبارة ينهى المؤلف حديثه عن الإنسان ، ليبدأ حديثا آخر عن الشيطان يقول :

إن معرفة الانسان للشيطان كانت فاتحة خير، لأنه لم يعرف الشيطان إلا بعد أن عرف الخير، والشر، وعرف الفرق بين الشر والضرر، فعرف أن الشر لا يجوز، وكان كل ما يعرف منه لايسر، ولا يوافق مآرب وشهواته، وعرف أن خافة المآرب والشهوات لا تكون شراً على الدوام، بل هي خير في كثير من الاحيان، ومن ثم عرف كيف يكبح مآربه وشهواته وهو راضٍ مطمئن لأنه يعلم أنه عسامل للخير مستقيم على نهج الصلاح».

ويستطرد المؤلف في تعريف الخير والشر في العقيدة الهندية ثم في العقيدة الثنوية الفارسية، وأخيراً عند مصر الفرعونية ويمضي إلى أن يقول : «انتقلت فكرة الشيطان مرحلة واسعة بعد ظهور المسيحية فتم

الانفصال بين الصفات الالهية والصفات الشيطانية.

وانتقلت فكرة الشيطان أبعد مراحلها بعد ظهور الاسلام، فهي قوة الشر لامراء، لكنها قوة لا سلطان لها على ضمير الانسان مالم يستسلم لها بهواه، أو يضعف منه عن مقاومة الاغراء.

يقول سبحانه وتعالى:

﴿إِن كيد الشيطان كان ضعيفاً ﴾.

﴿ وماكان لي عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتهم لي فلا تلوموني ولوموا أنفسكم ﴾ . .

بهذه العقيدة الوجدانية الفكرية أقام الاسلام عرش الضمير وشل عرش الشيطان، فها كان سحر الشيطان إلا ضرباً من الخيال أو الخبال، وماكان له بقوة من قوى السحر، أو قوى العلم أن يهزم ضمير الانسان.

وينتهي الفصل الأول من الكتاب ببحث شيق في العبادات. . . فيه أن عبادة المسلم في جميع فرائضها تتكفل بالتنبيه الدائم إلى حقيقتين:

الأهاس: وجوده الروحي.

الثانية ، الوجود الخالد الباقي إلى جانب وجود الانسان الزائل المحدود في حياته الفردية على أن عبادات الاسلام قد امتازت بين عبادات الأديان بمزية لا نظير لها في أرفعها ، وأرقاها بالنظر إلى حقيقتها ، أو بالنظر إلى جماهير المتدينين بها ، وتلك مزيته البينة التي يرعى بها استقلال الفرد في مسائل الضمير خير رعاية تتحقق لها في نظام وحياة .

فالعبادات الاسلامية بأجمعها تكليف لضمير الانسان وحده ولا يتوقف على توسيط هيكل أو تقريب كهانة .

يصلي حيث أدركه موعد الصلاة (وأينها تكونوا فثم وجه الله)

ويصوم ويفطر في داره أو في بطن موطن عمله. . . ويحج فيذهب إلى بيت لا سلطان فيه لأصحاب سدانة ، ولا حق عنده لأحد في قربانه غير حق المساكين والمعوزين .

ولقد تعمد المؤلف أن يتبع الكلام عن العقائد الاسلامية ببحث في المعاملات ذلك لأن من العلماء المستغلين بالمقارضة بين الأديان من يسلم لعقائد الدين سموها، ونزاهتها ولكنه مع هذا يعيب الدين نفسه بشرائعة، وأحكامه ومعاملاته ويصدق هذا القول على الأديان الكتابية الثلاثة بغير استثناء للمسيحية التي يخطر لبعضهم أنها تعمدت أن تقصر الدين على العقائد والوصايا دون القوانين والمعاملات والشبهة المتوافرة في العصر الحاضر إنها ترد على المعاملات الاسلامية من قبل الناقدين والمبشرين لأنها تمس ضرورات المعيشة المتجددة في كل يوم، وترصد للمسلم في طريقه حيث سار، وأينها اضطرت به صروف الرزق، والكسب ومرافق العمل والتدبير.

وليس في المصارف والشركات شيء نافع برىء من الضرر والغبن يحرمه الاسلام، وليس في اصول العلم والتهذيب شيء يناقض حدود الجزاء في شريعة الاسلام.

ويلخص المؤلف الشبهات في المعاملات الاقتصادية الحديثة والقضاء والجزاء بالنسبة للشرائع الاسلامية فيقول:

«تتلخص شبهة المعاملات الاقتصادية في مسألة واحدة هي مسألة الربا الذي يقول الناقدون انه قوام المصارف والشركات.

وتتلخص شبهة القضاء والجزاء في حدود السرقة، والزنا، والخمر، والمقارنة بين عقوباتها في الاسلام، وعقوباتها في الشرائع الموضوعة التي تسمى بالشرائع العصرية، على أن الاسلام نفسه قد ظهر في ابان الحالة

التي أصابت الغرب بين القرن الخامس عشر والقرن السادس عشر ، وتشبه الحالة التي أصابت المسلمين على أيدي المستغلين والمستعمرين ... وقد كان ماحرمه الاسلام من الربا وهو البلاء الذي شقيت به شعوب الغرب ، وشقيت به الشعوب الشرقية والاسلام . . . فقد كان الربا الذي وجده في الجاهلية فنهى عنه ، وحرمه ، حقيقا بالتحريم في كل شرعة وكل مكان .

ومن أطلع على وصفه كها كان يوم حكم الاسلام بتحريمه لم يستطع أن يقول فيه قولين، ولا أن يجعل للشرائع موقفاً منه غير موقف التحريم الشديد بغير هوادة تبيح للمحتال أن يتسلل إليه بذرائعه ودواعيه.

وكان آخر مانزل من القرآن الكريم آيات في تحريم الربا نزلت قبل وفاة النبي – عليه الصلاة والسلام – بأقل من ثلاثة أشهر وهي من قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس، ذلك بأنهم قالوا إنها البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون، يمحق الله الربا، ويربى الصدقات والله لا يجب كل كفار أثيم ﴾

وهكذا فلا خلاف بين المسلمين على موضوع الربا الذي وردت فيه آيات كثيرة، فهو ربا الجاهلية المعروف بربا النسيئة، وأحاديث النبي-عليه الصلاة والسلام- في ذلك، وأقوال المفسرين لا موضع فيها لخلاف.

وفي الصحيحين أن النبي - عليه الصلاة والسلام - قال: ﴿إِنهَا الربا في النسيئة ، وسئل الامام أحمد عن الربا الذي لاشك فيه فقال: ﴿هُو أَن يكون له دين فيقول له اتقضي أم تربى ؛ . . . فإن لم يقضه زاده في المال ، وزاده هذا في الأجل » .

وبالمقارنة بين الأديان الكتابية بعد تلخيص الحكم الاسلامي في

مسألة الربا. . . نعلم ان المنافقين لا حجة لهم في اختصاص الاسلام بالنقد لما يزعمونه من تعويقه أعمال الحضارة بتحريمه هذه المعاملات لأنه لم ينفرد بتحريم الربابين هذه الأديان حتى ماكان من قبيل البيوع التي تدس الربا وراء ستار من البيع والشراء .

وبغير حاجة إلى المقارنة بين الأديان الكتابية نعلم أن هؤلاء الناقدين لا حجة لهم أصلا على الاسلام فيها حرمه من ربا النسيئة أو ربا الفضل بأنواعه، كها حرم الاسلام من هذه المعاملات كل تصرف فيه ظلم، واضطرار، وأكل للحقوق بالباطل، وابتزاز للأموال في غير عمل، ولا طائل.

وازدهار الحضارة مرهون بإلغاء كل تصرف من هذا القبيل ، غير مرهون على زعمهم حمايته ، والاغضاء عنه ، وعن ذرائعه وفي وسع المصارف والشركات أن تتجنبه وتمضى في عملها حيث كانت في البلاد الإسلامية ، فليس في الإسلام نص ولا تأويل يحرم التصرف النافع الذي لا اضطرار فيه ، ولا اغتصاب للحقوق .

ولم يدع المؤلف مسوضنوع المعاملات دون أن يتعرض إلى بعض مذاهب الأديان فيه مذاهب الأديان فيه يقول:

أسطو - فى كتابه عن السياسية - ومذهبه فيه أنه ربح مصطنع لا يدخل
 فى باب التجارة المشروعة وعنده أن المعاملة على أنواع ثلاثة :

۱ - معاملة طبيعية وهى استبدال حاجة من حاجات المعيشة
 بحاجة أخرى كاستبدال الثوب بالطعام .

۲ - معاملة صناعية وهي استبدال النقد بحاجة من حاجات ٥٣

المعيشة وهي التجارة التي لا حرج فيها .

٣ - معاملة مصطنعة ملفقة وهي اتخاذ النقد نفسه سلعة تباع ... فإنها حق النقد أن يكون وسيلة للمبايعة ، ومعياراً تعرف به الاسعار للسلع المختلفة ... وأما اتخاذه سلعة تباع وتشترى فهو خروج به عن غرضه واتبذال للتجارة في غير مصلحتعا» .

ويكاد الفيلسوف توما الاكويني يتفق مع أرسطو في رأيه بالنسبة للربا .

وكها تتبع المؤلف معنى الربا فى الجاهلية ، وموقف الإسلام منه واستطراده لآراء الفلاسفة ، تتبع أيضا حدود الجزاء فى الإسلام ... فلا حجة لمن يختص الإسلام بالنقد فى مسائل الحدود ، لأنه لم يفرض على جريمة من الجرائم عقاباً أقسى عما فرضته الأديان الكتابية قبله ، وما فرضته الشرائع الموضوعة فى أوانه .

ولا حجة لمن ينقد العقوبات لأنه يقارن بينها ، وبين عقوبات العصر الحديث ... فإن الحدود في الإسلام بينة لا تناقض مصلحة الجاعة في زمن من الأزمان .

ولقد كانت الشريعة الإسلامية ضرورة لا محيد عنها في إبان الدعوة الإسلامية فلم يكن من الميسور ، ولا من المعقول أن تلبث الأمة الإسلامية حقبة من النزمن على شريعة الجاهلية ، أو تمضى في حياتها العامة هملا بغير شريعة يدين بها الحاكم ، والمحكوم ، ونزلت شريعتها في حينها على مثال لا تفضله شريعة عاصرتها في جملتها ، ولا في تفصيلها وتعاقبت بعدها العصور ، وما في عارض من عوارضها حالة لم تقدر لها الشريعة كفايتها من التصرف والتوفيق .

ولعل المؤلف لم يتعرض بالتفصيل للبحوث الفقهية ، لكنه مع ذلك ذكر :

أولا : أن الحدود مقيدة بشروط ، وأركان لابد من توافرها جميعا بالبينة . القاطعة والاسقط الحد أو انتقل إلى عقوبات التعزيس ، إذا كان ثبوته لم يبلغ من اليقين مبلغ الثبوت الواجب لإقامة الحدود .

ثانيا: إن القصاص مشروط فيه العمد وإرادة الأذى بعينه ، فإن لم يثبت العمد فالجزاء الدية أو التعزير ، وقد يجتمعان أو يكتفى بالدية دون التعزير أو بالتعزير دون الدية .

وختم المؤلف هذا الموضوع الهام من موضوعات الكتاب بقوله: روح التشريع الإسلامي كها ظهرت في نصوص الأحكام، وأركان الثبوت روح سمحة جانحة إلى العذر، وتمهيد الطريق للتوبة والصلاح.

عما لا شك فيه أن من أهم ما يشغل بال كل مسلم ماله من حقوق وما عليه من واجبات حيال ربه ودينه ... وكان أن جعل المؤلف الفصل الشالث يختص بالمباحث الداخلة ضمن الحقوق الإسلامية ، واعتبر الحرية الإسلامية أولى هذه الحقوق بالمبادأة بها ... فقد صدر المؤلف موضوع الحقوق بقوله :

«إن أصدق ما قيل في الأديان العالمية أنها ثورات ، ولا تقاس السعة في هذه الثورات بإمتداد المكان ، ولا بكثرة العدد لأنها أوسع ما تكون إذا نشبت في داخل النفس الإنسانية ، وكانت القوة الثائرة والقوة المتغلبة فيها عملكة واحدة : هي عملكة الضميرة .

غير أنه لم تعلن فى شورات العالم الدينية حقوق عامة لـالإنسان قبل ثورة الإسلام فى القرن السادس للميلاد لأن الإنسان نفسه لم يكن عاما فيوليه الدين حقوقاً عامة ، وإنها ولـد هذا الإنسان - العام - يوم آمن الناس بإله يتساوى لديه كل إنسان ، ويوم نيطت حقوقه بواجباته بغير تفرقة بين قبيل وقبيل .

وقبل أن يبين لنا المؤلف معنى الديمقراطية أو الحرية الإسلامية - أهم الركائز التى تنبنى عليها الحقوق - نراه وهو يرجع بنا إلى ما كان يطلق عليه اليونان والرومان قديها إسم الحركات أو الحكومات الديمقراطية ، ولكنه خطأ زعمهم بأن حكوماتهم تلك حكومات ديمقراطية ... لم يكن لها مبدأ تقوم عليه غير أنها خطط عملية لا من الفتنة ، واستجلاب الولاء للحاكمين .

وينتهى بنا المؤلف إلى أن المقصود بالديمقراطية الإنسانية غير هذا الذي قصده اليونان والرومان .

فال ديمقراطية الإنسانية مما يتصور بغير عناصره الشلاث التي لا انفصال بينها: وهي المساواة ... والمسئولية الفردية ... وقيام الحكم على الشورى ، وعلى دستور معلوم من الحدود والتبعات .

وهـذه هى العناصر الشلاثة التى نادى بها الإسلام لأول مرة فى تاريخ الإنسان ... يقول سبحانه وتعالى :

﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنشى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

﴿ كل امرىء بها كسب رهين ﴾ ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ .

ويقول نبي الإسلام - صلوات الله وسلامه عليه: -

«يا أيها الناس إن ربكم واحد ، وأن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، ليس لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمر على أبيض فضل إلا بالتقوى» .

ونتابع مع المؤلف موضوع الحرية الإسلامية ، وكأنه لا يريد أن يترك شيئا لذكاء القارىء ، بل يعمل دائهاً على أن يضرب له الأمثال ، ويجيب على ما يدور داخل نفسه من تساؤلات نراه يقول : -

«وطالما قيل عن الديمقراطية الإسلامية إنها هي الديمقراطية العربية نقلها الإسلام من بيئة الصحراء التي نشأ فيها».

ثم يدلل على أن هذا القول مردود على أصحابه ، ويقيم حججه على أنه منشتقة بين الحرية الانسانية - حرية الحقوق المرعية - والطلاقة التي يتمتع بها الحيوان ، والإنسان على السواء بمعزل عن العوارض والرقباء وهي طلاقة الحكومات الجاهلية قبل الإسلام .

ويضرب المؤلف عدة أمثلة لحكومات بعض ملوك الجاهلية كحجر ابن الحارث ، وعمرو بن هند ، والنعمان بن المنذر وغيرهم .

وهى فى جملتها حكومات لم يكن لها سمة إلا الاستبداد بالأمر كأشد ما عرف الاستبداد فى دولة من دول الطغيان ذوات الصولة والصولجان ، فقد كانت القدرة على الظلم قرينة بمعنى العزة والجاه فى عرف السيد والمسود من أمراء الجزيرة من أقصاها فى الجنوب إلى أقصاها فى الشهال .

ويخلص المؤلف إلى أن الديمقراطية الإسلامية لم تكن نباتا عربيا نها في الجاهلية ، وورثه الإسلام منها ... لأن الديمقراطية لم تكن لها وجود في الجاهلية ، ولم تكن الديمقراطية الإسلامية كذلك نباتا منقولا من تربة أجنبية لأن الديمقراطية الإسلامية ديمقراطية حقوق تلازم الإنسان وما نبت قبلها من الديمقراطيات فهو على أحسنه خطط عملية تميلها الضرورة على حسب الحاجة إليها ، ولعل قول المؤلف : لم تنبت الديمقراطية الإسلامية في تربة الصحراء ، ولا في تربة الحضارة ، ولكنها كانت معجزة إلهية مثلها في الظهور بين الجاهلية كمثل الإيمان بالله الواحد الأحد الذي لا يجابي قوماً لأنهم قومه دون سائر الأقوام ، ولا يلعن قوما لأنهم ورثوا اللعنة من الآباء والأجداد – قد أجاب على تساؤل يلعن قوما لأنهم ورثوا اللعنة من الآباء والأجداد – قد أجاب على تساؤل يدور بخلد القارىء وهو: –

ما مصدر الديمقراطية الإسلامية إذن ؟ .

ونمضى مع المؤلف إلى أن تـوقفنا فقرة فيها معنى الاحتراس، والأخذ بيد القارىء حيث معالم الطريق الصحيح.

«ولسنا نحب أن يفهم القارىء من كلامنا أن المعجزة الإلهية تقلب أوضاع الأمور ، وتأتى فى أوانها بغير سبب مقدور وإنها نريد أن الأسباب لا تنكشف كلها لعلم الإنسان ، وأن علم الله سبحانه هو الذى يحيط بالخوارق التى لاتدخل فى الحسبان،

وهكذا فلا جرم أن الإيهان برب العالمين إيهان بحق العدل والمساواة ، وإيهان بالديمقراطية التي تقوم على هذا الحق في الأرض وفي السهاء ﴿ إِن الله لا يظلم مثقال دُرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيها ﴾ .

وإذا كان هذا عهد الله سبحانه على نفسه أمام خلقه ، فالثورة التى جاء بها الإسلام في عالم الحقوق أرفع وأوسع بلا ريب من أن تحسب من تلك الشورات التى تبتدىء وتنتهى في نطاق الحركات الاجتماعية أو السياسية .

إنها ثورة كونية ترتفع بالحقوق والقيم فى نظر الإنسان إلى أعلى فأعلى ... وإلى أكمل فأكمل ، فلا تبقى له من علاقة ببنى نوعه أو بالكون الذى يحتويه إلا ارتفعت بمقدار ما ارتفع عنده من حق ومن قيمة.

ومن مبحث الحرية الإسلامية ينتقل المؤلف إلى مبحث في الأمة فلا مصدر للسلطة العامة في الإسلام غير الأمة . ولا مرجع فيه للمسئولية العامة غير الأمة ، ولا تعارض بين هذا ، وبين نصوص الكتاب والسنة النبوية الشريفة ، ذلك أنها تأمر بنصوص الكتاب والسنة ، وهي المسئولة عن صوابها وخطئها حيث إئتمرت به ، واتفقت عليه ، أو

اختلفت فيه .

وأول ما تكرر من ذلك الحق كان فى حياة النبى - ﷺ - فإنه كان مأمورا بمشاورة أمته ، وكان الأمر بينهم شورى فى كل شأن من الشئون غير التبليغ الذى خصه الله به ، ولولاه لم تكن الدعوة إلى هذا الدين .

ولقد أدرك المؤلف مدى أهمية موضوع الأسرة بالأمة وعلاقت بالأمة وما دار حوله من شبهات ، وإرهاصات .

لذلك أتبع الأمة بالأسرة فمنها تعلم النوع الإنساني أفضل أخلاقه الإجتهاعية ، وهي في الوقت نفسه أجمل أخلاقه ، وأنفعها .

ومنها أيضا تعلم النوع الإنساني الرحمة والكرم.

وبالأسلوب الشيق الأخاذ يأخذ المؤلف بيد القارىء إلى معرفة أهم ما تقوم عليه الأسرة في الإسلام فهى كيان دائم تراد له السعة والامتداد والوئام وتتحقق سعة الأسرة وامتدادها ووثامها بنظامين من النظم التى شرعها لها الإسلام وهما:

١ - نضام المحارم في الزواج.

٢ – نظام المراث.

فالإسلام يحرم الزواج بالأقربين ، ولا يبيح من ذوى القرابة إلا من أوشكوا أن يكونوا غرباء - فالزواج يجمع منهم فى الأسرة أو من أوشكوا أن يتفرقوا كأبناء العمومة والخؤولة .

يقول سبحانه وتعالى في سورة النساء:

﴿حــرمت عليكم أمهــاتكم وبنـاتكم وأخــواتكـم وعاتكم وخالاتكم ... ﴾ .

ويشرع الإسلام نظام الميراث لأن الأسرة كيان يعيش ، ويتصل عمره ٥٩ بعد انقضاء أعرار أعضائه ، ولا اعتراض على نظام الميراث من وجهة النظر إلى المصلحة الاجتهاعية فإن النظر إلى المصلحة الاجتهاعية فإن الأبناء يرثون من آبائهم ما أرادوه ، وما لم يريدوه ، وحق لهم أن يرثوا ما خلفوه من خليقة لا فكاك منها .

ويستطرد المؤلف إلى وثام الأسرة يتحقق بها فرضه الإسلام من حقوق لكل عضو من أعضائها ، فلاحق لإنسان على إنسان أعظم من حق الآباء ، والأمهات في الإسلام على الأبناء والذرية ، وبحسبك أنه كاد أن يكون البر بهم مقرونا بالإيهان بوحدانية الله ... يقول سبحانه وتعالى في سورة الأنعام :

﴿قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ﴾ .

أما حقوق الأسرة من حيث الروابط الزوجية ، فقد جاء الإسلام فيها بالجديد الصالح ، وأقام حقوق الزوجين على أساس العدل بينهما ، وأقام العدل على أساس المساواة بين الحقوق والواجبات وهي المساواة العادلة حقا .

ولم يهبط الإسلام بمنزلة المرأة فى جانب من جوانب حياتها العامة أو حياته البيتية التى وجدها ولكنه ارتفع بها من الدرك الذى هبطت إليه فى الحضارة الغابرة ، وعقائد الأمم التى تأثرت بتلك الحضارات . فالمرأة فى الحضارة الرومانية كانت تابعاً له حقوق القاصر أو ليست له حقوق مستقلة على الإطلاق .

وكانت في الحضارة الهندية عائقا للخلاص من دولاب الحياة الجسدية ، وخلاص المرء مرهون - بالموكشا - أي بالانفصال عنها ... وكان حقها في الحياة منتهيا بإنتهاء أجل الزوج تحرق على جسده عند

وفاته، ولا تعيش بعده حتى لا تلاحقها اللعنة الأبدية .

وكان للمرأة في الحضارة المصرية القديمة حظ من الكرامة مع أن الأمة المصرية كانت من الأمم التي شاعت فيها عقيدة الخطيئة بعد الميلاد ، وشاع فيها مع اعتقاد الخطيئة الأبدية أن المرأة هي علة تلك الخطيئة وخليفة الشيطان ، ولا نجاة للروح إلا بالنجاة من أوهاقها وحبائلها .

وكانت معيشة البداوة في الجاهلية العربية تمنح المرأة بعض الحرية لأنها كانت عضواً نافعاً في تلك المعيشة البدوية ... لكن هذه المعيشة البدوية نفسها كانت ترغب الآباء في ذرية البنين وتزهدهم في ذرية البنات لأن البنين جند القبيلة ، وعدتها في شن الغارات ، والتأهب لردها ومن هؤلاء الآباء من كان يشد البنات اشفاقا من العار إن لم يندهن خشية إملاق ... وإلى ذلك يشير القرآن الكريم في سورة النحل :-

﴿ وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون ﴾ .

كان هذا شأن المرأة ... لا منزلة مرضية ، ولا حقوق مرعية في وطن من أوطان الحضارة أو البداوة فلها بعث النبى - ﷺ - بالدعوة الإسلامية رفع الإسلام عن المرأة هذه الوصهات ، وخوّلها من الحقوق ما تساوى حقوق الرجل في كل شيء إلا في حق القوامة .

﴿الرجال قوامون على النساء بها فضل الله بعضهم على بعض ، وبها أنفقوا من أموالهم﴾ .

﴿ ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف ، وللرجال عليهن درجة ﴾ .

ومادمنا نشابع موقف الإسلام من المرأة فلابد لنا من معرفة رأيه

بالنسبة لموضوع تعدد الزوجات يقول المؤلف:

الذي أتى به أنه أصلح ما أفسدته الفوضى من هذه الإباحية المطلقة من الذي أتى به أنه أصلح ما أفسدته الفوضى من هذه الإباحية المطلقة من قيد ، وأنه حسب حساب الضرورات التي لا يغفل عنها الشارع الحكيم ، فلم يحرم أمرا قد تدعوا إليه الضرورة ، ويجوز أن تكون إباحته خيراً من تحريمه في بعض ظروف الأسرة أو بعض الظروف الاجتماعية العامة ، لكن الإسلام مع ذلك اشترط العدل ، ونبه الرجال إلى صعوبة العدل بين النساء مع الحرص عليه .

يقول سبحانه وتعالى في سورة النساء:

﴿ فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة ﴾ .

﴿ ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم﴾ .

وتحتوى الشريعة الإسلامية تفصيلاً مسهبا عن حقوق كل من النووجين قبل الآخر ، وقبل الأسرة في مجموعها ، وكلها تتجه إلى هذه الغاية المقصودة من إقامة الأسرة على المودة والرحمة .

وكانت لفتة من المؤلف أن يقف عند موضوع هام هو موضوع زواج النبى ، ذلك أنه يندر أن يطرق خصوم الإسلام موضوع الزواج دون أن يعرجوا منه إلى زواج النبى ، ويتذرعوا به إلى القدح فى شخصه الكريم والتشكيك من ثم فى دعوته المباركة ، ودينه القويم .

وما اتفق خصوم الإسلام عن سوء نية على شىء كما اتفقوا على خطة التبشير فى موضوع الزواج على الخصوص فكلهم يحسب أن المقتل الذى يصاب منه الإسلام فى هذا الموضوع هو تشويه سمعة النبى - على وتمثيله لاتباعه فى صورة معيبة لا تلائم شرف النبوة ، ولا يتصف

صاحبها بفضيلة الصدق في طلب الإصلاح.

وأنهم - أى هولاء الخصوم - لعل أشد الخطأ في اختيارهم هذه الخطة بعينها إذ أن جلاء الحقيقة في هذا الموضوع أهون على المسلم العارف بدينه المطلع على سيرة نبيه ، فإذا بمعتلهم المظنون حجة يكتفى بها المسلم ولا يحتاج إلى حجة غيرها لتعظيم نبيه وتبرئة دينه من قالة السوء الذي يفترق عليه .

فلا حجة للمسلم على صدق محمد - صلوات الله وسلامه عليه - في رسالته صدق من سيرته في زواجه وفي اختيار زوجاته وليس للنبوة من آية أشرف من آيتها في معيشة نبى الإسلام من مطلع حياته إلى يوم وفاته .

وما أن ينتهى موضوع زواج النبى حتى يطالعنا المؤلف بموضوع آخر يدور حول معنى الطبقة في المجتمع يقول : -

«الطبقة في المجتمع هي الفئة التي تتشابه به في درجة العمل ونمط المعيشة ، ومأثـور الخلق والعادة ، وهي - بعـد الأمـة والأسرة - أكثـر الوحدات الاجتهاعية ذكراً ، وأكبرها خطراً في العصر الحاضر .

وخير المجتمعات إذن مجتمع يسمح للكف ايات والمزايا الخلقية بالمجال الذي يناسبها في الحياة العامة ، ولكنه لا يسمح لها بأن تحرم أحداً حقوقه ، أو تقف بينه وبين مجاله الذي استعد له بها هو أهله ولو لم يولد منه ، ولم يكن منه بالنسب والوراثة .

وهذا المجتمع هو الذي يأمر به الإسلام ، ويحمده ويزكيه بتعاليمه ووصاياه ، فهو لا يمنع التفاوت بين أقدار الناس وإن كانوا من الأنبياء والمرسلين يقول سبحانه وتعالى في سورة البقرة :

بعضهم درجات) .

ولا يسوى الإسلام بين العلماء والجهلاء ، ولا بين المؤمنين في صدق الايهان ﴿ هل يستوى الذين يعلمون ، والذين لا يعلمون ﴾ .

وليس من العدل في الإسلام أن يختلف الناس في العمل ويتساووا في الأرزاق فهم مختلفون في درجات الرزق كإختلافهم في درجات العلم أو في الرزق لا يقوم على النسب الموروث ، ولا على الغصب والسطوة ، وإنها يقوم على العمل ، ولا يحق لأحد أن يحتفظ به إلا بمقدار ما يبتغى فيه بعمله .

وينتهى المؤلف إلى أن يقول أنه لا تحل مشكلة الطبقات إلا بإزالة حرب الطبقات ، فالعالم بخير مادام فيه أنواع الكفايات وفوارق المزايا والصفات ، ومادامت هذه الأنواع والفوارق فيه يتمم بعضها بعضا ، ويجرى بعضها على معونة بعض ، والعالم على شر ما يكون إذا زال فيه كل خلاف بزوال الأداة المختلف عليها يتنازع الناس الأموال فتزول الأموال وما هم فى الحق بقادرين على إزالة شىء واحد يتنازعون عليه ، ولو أزالوا فوارق الأرزاق لم يزيلوا الفوارق بينهم على الذكاء والغباء أو على القوة والضعف أو على الجاه والخمول أو على الوسامة والدمامة أو على الذرية والعقم ولو أنهم أزالوها لزالوا أجمعين ، ولكنهم باقون برحمة الله ولا يزالون مختلفين .

ومن موضوع الطبقة انتقل المؤلف بنا إلى موضوع آخر هام طالما شغل الانسانية فترة طويلة من الزمن هو ... الرق ، شرع الإسلام العتق، ولم يشرع الحرق إذ كان الرق مشروعا قبل الإسلام فى القوانين الوضعية والدينية بجميع أنواعها ... رق الأسر ... رق السبى فى غارات القبائل بعضها على بعض ... ورق البيع والشراء ، ومنه رق الاستدانة أو الوفاء

بالديون ... وكانت اليهودية تبيحه ... ونشأت المسيحية وهو مباح فلم تحرمه ... ولقد رجع بنا المؤلف إلى مـذهب أرسطو فى الرق الذى يقرر أن فريقاً مـن الناس مخلـوقـون للعبودية لأنهم يعملـون عمل الآلات التى يتصرف فيها الأحرار ذوى الفكر والمشيئة.

وأيضا يعرج بنا المؤلف إلى رأى أفلاطون أستاذ أرسطو الذى كان يقضى فى جمهوريته الفاضلة بحرمان العبيد حق المواطنة واجبارهم على الطاعة والخضوع للأحرار من سادتهم أو من السادة الغرباء، ومن تطاول منهم على سيد غريب أسلمته الدولة إليه ليقتص منه كها يريد.

وإذا ما تركنا أفلاطون وأرسطو على وجه الخصوص وجدنا الحضارة اليونانية كلها وقد شرعت نظام الرق العام ، كما شرعت نظام الرق الخاص ، أو تسخير العبيد في خدمة البيوت والافراد .

وهكذا فالباحث يجد أن العالم انقضى عليه عصور بعد عصور هذا النظام شائع فى أرجائه ... وعلى هذه الحالة أيضا كان العالم كله يوم مبعث الدعوة إلى الإسلام ... والذى أباحه الإسلام من الرق مباح اليوم فى أمم الحضارة التى تعاهدت على منع الرقيق منذ القرن الثامن عشر إلى الآن لأن هذه الأمم التى اتفقت على معاهدات الرق تبيح الأسر واستبقاء الآسرى إلى أن يتم الصلح بين المتحاربين على تبادل الأسرى أو التعويض عنهم بالفداء والغرامة ، وهذا هو كل ما أباحه الإسلام من الرق أو الأسر على التعبير الصحيح . يقول سبحانه وتعالى فى محكم آياته: ﴿ فَإِما منا بعد وأما فداء حتى تضع الحرب أوزارها ﴾ ﴿ والذين يبتغون الكتاب عما ملكت ايهانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً وآتوهم من مال الله الذى أتاكم ﴾ .

وبعد أن يرد المؤلف على فرية إباحة الرق في الإسلام - ويبين

المقصود من تلك الإباحة أنها ما اتفق على تسميته حديثا بمعاهدات الأسرى فى الحروب ... نراه يقدم لنا فصلا تحت عنوان حقوق الحرب يقول: -

«شاع عن الإسلام أنه دين السيف ، وهو قول يصح في هذا الدين إذا أراد قائله أنه دين يفرض الجهاد ، ومنه الجهاد بالسلاح ولكنه غلط بين إذا أريد به أن الإسلام قد انتشر بحد السيف أو أنه يضع القتال في موضوع الاقناع.

وقد فطن لسخف هذا الادعاء كاتب غربى كبير هو توماس كارليل صاحب كتاب - الأبطال وعبادة البطولة - فإنه إتخذ محمداً - على البطولة النبوة وقال ما معناه .

«إن اتهامه بالتعويل على السيف في حمل الناس على الاستجابة لدعوته سخف غير مفهوم ، إذ ليس مما يجوز في الفهم أن يشهر رجل فرد سيفه ليقتل به الناس أو يستجيبوا لدعوته ، فإذا آمن به من يقدرون على حرب خصومهم فقد آمنوا به طائعين مصدقين ، وتعرضوا للحرب من أعدائهم قبل أن يقدروا عليها».

وبعد أن عرض لنا المؤلف شيئاً من أقوال أحد كتاب الغرب استطرد يقول: - ولم يعمد المسلمون قط إلى القوة إلا لمحاربة القوة التى تصدهم عن الاقناع ، فإذا رصدت لهم الدولة القوية جنودها حاربوها لأن القوة لا تحارب بالحجة والبينة ، وإذا كفوا عنهم لم يتعرضوا لها بسوء ... لذلك سالموا الحبشة ولم يحاربوها ، ولذلك حاربوا الفرس لان كسرى أرسل إلى عامله في اليمن يأمره بتأديب النبي أو ضرب عنقه ، وإرسال رأسه إليه .

وحاربوا الروم لأنهم أرسلوا طلائعهم إلى تبوك فبادرهم النبي - على المريد السرية المشهورة إلى تخوم الحجاز الشمالية ، وعادت

السرية بغير قتـال حين وجدت في تبوك أن الروم لا يتأهبون للزحف على بلاد العرب أنذاك .

وفى الجزيرة العربية نفسها لم تقع حرب بين المسلمين وقبائلها إلا أن تكون حرب دفاع أو مبادرة إلى إتقاء الهجوم المبيت فى أرض تلك القبائل، فهذا حق السيف كها استخدمه الإسلام فى أشد الأوقات حاجة إليه حق السيف مرادف لحق الحياة ، وكلها أوجب الإسلام فإنها أوجبه لأنه مضطر إليه ألتخلى عن حقه فى الحياة ، وحقه فى حرية الدعوة والاعتقاد ، فإن لم يكن درءا للعدوان والافتيات على حق الحياة ، وحق الحرية فالإسلام فى كليته هو دين المحبة والسلام .

ولقد حرص المؤلف على أن يعرض موضوع له أهميته إذ يقع عليه تبعة الأمة كلها ... ألا وهو الإمام ، وحقه على أبناء أمته ...

الإمام فى الإسلام هـو وكيل الأمة فى إقامة حـدود الله فحقه مرادف لحق الأمة ما قام بهذه الأمانة ، لأنه يتولى الإمامة لإيتاء كل ذى حق حقه ويملك الأمر ، وتجب له الطاعة فيها تدعو مصلحة الأمة فيه إلى تشريع جديد.

وليس للإمام أن يعطل حداً من حدود الله ، وليس له أن يقيم حداً منها في غير موضعه .

وعلى الإمام أيضا تقع تبعة الأمة كلها فى تقدير مصالحها وضروراتها وتقدير ما يترتب على هذه المصالح والضرورات من إجراء الأحكام أو وقفها أو التوفيق بينها وبين أحوالها .

ولم يترك المؤلف القسارىء دون أن يفصل له الكثير من الضسوابط والآداب التى لابد أن تتصف بها الإمامة ذلك لأنها مصدر التشريع لكل زمن بها يستجد فيه ، ولكل حالة بها يناسبها .

وينهى المؤلف موضوع حق الإمامة بهذه العبارة :

«وختام القول في هذا الحق المحيط بجميع الحقوق - حق الإمامة - أنه باب مفتوح للتشريع في كل عصر ، وكل مجتمع ، وأنه يكفل للأمة الإسلامية ما يكفله حق السيادة وزيادة ... فلا منفذ لنقد التشريع الإسلامي في جميع مصادره ما بقى له هذا المصدر مستمداً من ضمير الإنسان وحكمة الله » .

وكان مبحث الأخلاق والآداب آخر مباحث الكتاب يقول المؤلف:

«قد توصف الأخلاق فى الإسلام بأنها - أخلاق محبة - لأن أصول العلاقات بين الناس قائمة فى الإسلام على شرعة المحبة والأخوة كأنهم من أسرة واحدة ... ولكن الإسلام ينكر من المسلم أن يحب الخبيث كما يحب الطيب ، ويعرف العداوة فى الحق كما يعرف الصداقة فيه .

وليس قوام الأخلاق كله في التوسط أو في القصد والاعتدال على مذهب الفلسفة اليونانية أو فلسفة أرسط و على الخصوص ، وليس مآل الأخلاق كله في الإسلام إلا وحى المجتمع أو وحى الإنسانية لا ترتفع إلى ما فوق جوانب الضعف فيها إن لم يكن لها من المثل العليا ما يسمو عليها أو تسمو هي إليه جيلا بعد جيل .

وكعادة المؤلف في مقارناته المفيدة أورد لنا تعريف أخلاق القوة عند كل من : هوبز وفردريك نيتشه الذي يقسمها إلى :

١ – قسم للسادة لا يقبله العبيد .

٢- قسم للعبيد لا يقبله السادة .

وليس بين الفريقين جامعة إنسانية تلتقى بهم فى صفة من الصفات، بل هم أعداء يتسلط منهم القادر على العاجز ولا يحسن

بالمتسلط أن يقبل من العاجـز غير الخنوع والهبوط فى الذلـة من هاوية إلى هاوية ، لا نهاية لها غير الإنقراض والفناء .

وظاهر أن مذهب نيتشه بهذه الصورة ، وتلك التقسيهات يناقض جميع الأديان الإلهية .

وتفسير هوبز للقوة لا يقرب أيضا مذهب القوة كثيراً إلى حقيقة الأخلاق الإسلامية لأن الإسلام لا يحمد من الأخلاق أنها حيلة ملتوية أو مستقيمة إلى طلب القوة ، بل يحمد منها في كل شأن من شئون الإنسان أنها وسيلة إلى طلب الكهال.

ويستطرد المؤلف إلى أن مدارس الأخلاق في زماننا تـؤول بالفضائل كلها إلى باعث واحد وهو باعث المصلحة الاجتماعية أو باعث الغرائز النوعية التي يتصل بها بقاء نوع الانسان .

وينتهى بنا إلى أن الأخلاق الإسلامية لا يمكن أن تدخل في نطاق مذهب القوة في فلسفة نيتشه أو مذهب الطبقة في فلسفة الماديين .

ذلك لأنه لابد من الفضائل الإلهية فى تعليم الإنسان مكارم الأخلاق وما اكتسب الإنسان أفضل أخلاقه إلا من الإيهان بمصدر سهاوى يعلو به عن طبيعة الارضية ... وهذا هو المقياس الأوفى لمكارم الأخلاق والآداب الإسلامية .

وبعد

فهل لنا بعد هذه الاشراقات الممتعة لاستاذنا الراحل عباس محمود العقاد أن نردد معه ما قاله:

«نحن لم نكتب فصول هذا الكتاب لنبشر بالإسلام هؤلاء الماديين المتعطشين إلى إنكار كل معنى شريف من معانى الحياة البشرية ، ولكننا كتبناه للمتدين المنصف الذي يستطيع أن ينظر إلى دينه وإلى هذا الدين

نظرة واحدة ، وكتبناه أولاً وآخراً للمسلم الذى يتلقى حملات خصوم الإسلام مع المتدينين وغير المتدينين ليعلم أنه خليق أن يطمئن إلى حقائق دينه فى هذا العصر سواء نظر إليها بعين العقل أو بعين الإيهان ، وأنه خليق أن يواجه الغد بها يؤمن به من عقائد دينه ومعاملاته وحقوقه وآدابه وأخلاقه فلا يعوقه عائق منها أن يجارى الزمن فى المستقبل إلى أبعد مجراه ».

و إلى هنا أخى القارىء الكريم نودع إحدى الذخائر التى أثرت المكتبة الإسلامية بحرارة وداعنا لمؤلف العملاق الذى سنظل نذكره بالخير في عاته ، كها ذكرناه في حياته .



لقد عرفت الإنسانية منذ فجر التاريخ كثيراً من الأديان السهاوية منها وغير السهاوية جمعاء ... منها وغير السهاوية جملتها رسل الله سبحانه وتعالى إلى البشرية جمعاء ... والذى حتى كان الإسلام ذلك الدين السمح خاتم رسالات الله ... والذى ارتضاه للناس ديناً قيهاً . . سلاماً في إسمه سلاماً ساعة نزوله . يحس العالم ، وتحس الإنسانية دائم الحاجة إلى تعاليمه ، وشريعته ، شريعة الحق شريعة الله .

حول هذه المعانى كان كتاب: «الإسلام وحاجة الإنسانية إليه» للأستاذ الدكتور/ محمد يوسف موسى ، الذى قسمه إلى خمسة أقسام تحت كل قسم منها عدة فصول:

- (أ) كان القسم الأول عن معنى الإسلام والحاجة إليه وخصائصه.
- (ب) ويدور القسم الشاني حول علم التوحيد والعقائد ومعنى عدالة الله ورحمته .
- (ج) أما القسم الشالث فقد تعرض الكاتب فيه إلى النبوة والبعث النبوى .
- (د) كما كانت الشريعة الإسلامية معنى وخصائص ، ماضياً ومستقبلاً ، هي موضوعات القسم الرابع من الكتاب .
- (هـ) وفى الباب الخامس خاتمة الكتاب يقدم لنا المؤلف فيه معنى تربية الفرد وإصلاح المجتمع والسلام العالمي ... وهو الإطار ٧٣

الذى يشكل مقاصد الإسلام وغاياته.

ولنستعرض الكتاب من بدايته لنقف عند الفصل الثانى بعنوان الحاجة إلى الإسلام، حيث قدم لنا المؤلف صورة صادقة عها كانت عليه البشرية من فساد وظلم واضطهاد، وكيف كان الإسلام ثورة على المجادلة الجوفاء في العقيدة، بل كان إنقاذاً سريعاً أخرج الناس من الظلمات إلى النور، ومن ضيق الظلم إلى رحابه العدل، بل كان الأمل الذي تطلعت إليه الإنسانية زمناً طويلاً فهو خاتم الأديان، وله من الخصائص ما ينفرد بها وحده فهو دين الوحدة الدينية والوحدة السياسية والوحدة الاجتماعية، ودين العقل والفكر، ودين الفطرة والوضوح، ودين الخرية، والمساواة ودين الانسانية. . لذا كله فهو دين منه الدولة.

يقول المؤلف في معنى الوحدة الدينية: الإسلام دين الوحدة لا التوحيد فقط فقد أخذت كلمة التوحيد معنى خاصا لا تعدوه وهو القول بإله واحد خلق السموات والأرض، وما بينها وإليه وحده يرد الأمر كله، وذلك في مقابلة القول بإلهين إثنين أو آلهة متعددة.

وإذا تركنا معنى الوحدة الدينية جانباً نرى الوحدة الاجتماعية التى قررها الإسلام في هذه الناحية بلغت من الروعة والكمال حد الإعجاب ، وصارت لهذا مضرب المثل تتحدى التاريخ كله والأمم جميعا .

لقد محا الإسلام أول الأمر النعرة الجاهلية ، وحرم التفاخر بالأحساب والأنساب إذ أبان أن أصل الناس جميعا واحد ، وهذا إذ ينادى كتابه : ﴿ياأَيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

وهذا أيضا إذ يقول رسولنا - صلوات الله وسلامه عليه - :

«كلكم لآدم وآدم من تسراب ، لا فضل لعسر بي على عجمي إلا

بالتقوى، .

وإذن فملا تفساضل بالأجنساس والأنسساب أو الغنى أو الجاه أو غيرهما، وذلك مما تعارفه الناس مقياسا للقيم وأساساً للتفاضل.

والإسلام دين العقل والفكر ما فى هذا من ريب ، وبذلك يشهد القرآن الكريم الذى يشيد بالعقل فى كثير من آياته ، والرسول العظيم فى كثير من أحاديثه ، ويدل لذلك أيضا عقائده التى جاء بها ، وأصوله التى قام عليها .

ولعل من أهم خصائص الإسلام التي تميزه أنه دين الفطرة والوضوح ، الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها ، ودين الوضوح الذي لا يجعل العقل يقف حسيراً عاجزاً عن فهم بعض ما جاء به وإدراكه ، وبهذا وذاك يخاطب العقل والقلب والوجدان معا .

ومن خصائص الإسلام أيضا أنه دين الحرية بكل ما لهذه الكلمة من معاني ومدلولات عند الغربيين ، وعند العرب على السواء ، فقد حرر الإسلام الضعيف من القوى وسلطانه فقد كان العرب وغيرهم من الأمم السابقة يحرمون من الميراث الضعيفين : المرأة والأولاد الذكور الصغار ، كما كانوا لا يورثون الزوجة ، بل يعتبرونها – نفسها – من جملة ما تركه الزوج من الميراث .

والإسلام ليس عقيدة دينية فقط ، ولا نظاماً أخلاقياً فحسب ، بل هو دين ودولة بكل ما تتسع له كلمة دولة من معنى ومدلول ، فالإسلام نظام شامل وكامل بلاريب ، فهو يحكم الإنسان وتصرفاته فى كل حالاته فى خاصة نفسه ، وفى علاقته بالله تعالى وفى صلته بأسرته ، وفى علاقات علاقاته العديدة المختلفة بالمجتمع الذى يعيش فيه ، وفى علاقات الدولة الإسلامية بالدول الأخرى ، فهو ينظم كل هذه الأحوال

والعلاقات ، وذلك ببيان الأصول والمبادىء العامة التى تقوم عليها ، والقواعد والقوانين والنظم التى تحكمها على اختلاف أنواعها :

ولننتقل مع مؤلفنا إلى القسم الثاني من الكتاب حيث يحدثنا عن نشأة علم الكلام وتطوره فيقول:

«التوحيد هو اعتقاد وجود الله الواحد الأحد الذي لا شريك له في ذاته أو صفاته ، أو أفعاله ، والذي بعث الرسل لهداية العالم والإنسانية إلى طريق الخير ، والذي يسأل العبد في الحياة الأخرى ويجزيه على ما عمل في الحياة الدنيا من خير أو شر ، وقد نشأ هذا العلم في الإسلام كها في الأديان الأخرى السابقة لعوامل اقتضت نشأته ثم جد ما جعله يتطور من حال إلى حال».

ثم ينتقل إلى بحث وجود الله سبحانه ومعرفته وحدوث العالم عنه حيث يورد لنا الآية الكريمة ﴿قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون﴾ .

والآية الشريفة : ﴿أُولَمْ يَنظروا في ملكوت السموات والأرض ، وما خلق الله من شيء وان عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأى حديث بعده يؤمنون ﴾ .

تلك الآيات الكريمة هي مفتاح الدليل على وجود الله تعالى ومعرفته والدليل على وحدانية. ويستوقفنا المؤلف بأسلوب الفلسفي الشيق عند الفصل الثاني من القسم الشالث وموضوعه البعث والحياة الأخرى يقول .

"إن البعث والانتقال من هذه الحياة الدنيا إلى الحياة الأخرى الخالدة أمر يتفق فيه العقل والدين أو كها يقول الفيلسوف ابن رشد: هو أمر إتفقت عليه الشرائع ، وقامت عليه البراهين عند العلهاء وذلك لأن يعتبر تحقيقها بأفعاله ثمرة وجوده في الدار الدنيا ، فلا مناص إذن من أن يبعث بعد موته ليؤدى حساباً عما عمل في سبيل هذه الغاية ، وفي هذا يقول الله العليم في سورة «المؤمنون» .

﴿أَفْحَسَبَتُمُ أَنَّهَا خُلَقْنَاكُمْ عَبِثًا ، وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجَعُونَ ﴾ .

وكانت الشريعة الإسلامية فى تعريفها ونشأتها وتطورها ، ومدى الحاجة إليها هى موضوعات القسم الرابع من الكتاب يقول المؤلف فى تعريفه للشريعة هيراد بالشريعة كل ما شرعه الله للمسلمين من دين سواء أكان بالقرآن نفسه أم بسنة الرسول - على المناز الشريعة كل ما يتعلق بالله وصفاته ، والدار الأخرى ، وغير ذلك كله من يحوث علم التوحيد أو علم الكلام» .

كما يقول المؤلف في الحاجة إلى الشريعة وخصائصها: -

ظهر الإسلام والعرب بل العالم كله فى أشد الحاجة إليه فأتاهم العقيدة الحقة والشريعة الصحيحة والنظم التى يقوم عليها المجتمع والأمة لتسهم فى بعث العالم ونهضته وإخراجه من الظلمات إلى النور . وكان من هذه الشريعة والنظم ما نسميه بالفقه أو التشريع الإسلامى .

وأهم خصائصه :

- ١ إنه يرجع في أسسه العامة إلى وحي الله تعالى .
 - ٢- التمهيد لأحكامه بوازع الدين والأخلاق.
- ٣- جزاؤه دنيوي وأخروي معا ، ونزعته جماعية .
- ٤- قبوله للتطور حسب بيئات الزمان والمكان .
- ٥- غايته تنظيم الحياة الخاصة والعامة وتيسيرها وإسعاد العالم
 كله.

أما القسم الخامس من الكتاب فكان بعنوان: مقاصد الإسلام وغايات تناول فيه المؤلف ثلاثة قضايا الأولى تربية الفرد والشانية اصلاح المجتمع.

أما الثالثة فكانت عن السلام العالمي . يقول في تربية الفرد: -

«من المعروف أن الفرد هو اللبنة الأولى التي يتكون منها المجتمع ، ويقوم عليها فمتى نشأ الفرد تنشئة صالحة صلح المجتمع بلا ريب .

وهنا نجد الإسلام قد عنى عناية كبيرة بتربية الفرد عناية لا نجدها - من ناحية الشمول والتفصيل - في دين آخر من الأديان السهاوية التي جاءت قبله).

ويقول في إصلاح المجتمع:

«أول حلقة فى سلسلة المجتمع التى تمتد حتى تشمل العالم كله هى الأسرة وهناك نجد الإسلام قد حاط الأسرة بكل الحقوق والضهانات التى تجعلها أسرة هانشة حقاً ، والتى تجعل منها عدة ومدداً لمجتمع سليم سعيد إذا قام كل من أفرادها بهاله من حقوق وما عليه من واجبات كها يفرضه الإسلام».

ويقول المؤلف في السلام العالمي :

*الإسلام ليس دينا مغلقاً على شعب واحد أو أمة واحدة ، بل هو دين مفتوح لكل من يطلب الحق ، ويؤمن به ، هو دين عالمي للناس جميعا في جميع العصور لذلك كان من الطبيعي ان يرعى الإسلام هذه الحقيقة الواضحة ، وأن يعمل على أن يعيش الناس بسلام في جميع أنحاء العالم وفي كل الأزمان وتنجلي هذه الرعاية من نواح عديدة مختلفة ، فهو لا يعادى غير المسلم بل يساعده ويحض على حسن معاشرته د فالإسلام من أهداف السامية أن يعيش العالم كله في سلام . . وهذا ما أخذ به

المسلمون أنفسهم في السلم والحرب ، وكان له أثر طيب على الإسلام والمسلمين والعالم أجمع .

وهكذا تنتهى جولتنا مع إحدى ذخائر الكتبة الاسلامية والذى جعلنا نتسائل ونخرج من تساؤلنا أنه لا يوجد وسيلة لاصلاح هذا العالم الذى نعيش فيه سوى هذا الدين الإسلامى نؤمن به حقا ، ونفهمه حق الفهم ، ويكون منا دعاة وزعاء مخلصون ، دعاة وزعاء مجعلون حياتهم وقفاً على الدعوة إليه ، ويرون سعادتهم فى القيام به ، ويكونون فى سرهم وعلانيتهم مُثلاً طيبة وقدى صالحة تدعو وحدها إلى الإسلام .

وهكذا فإن الدين الإسلامي لايزال العالم في حاجة شديدة إليه ، ولا خلاص للإنسانية مما تعانيه إلا بالإيهان به واتباعه ، فهو الأمر بالمعروف والناهي عن المنكر ، والداعي إلى الحق و إلى الصراط المستقيم .



القرآن كتاب الله الجامع ، ولا يكون جامعا إلا والمجموع فيه أمور كلية ، وله منهاج تتبعه العقول والقلوب لإدراك معانيه ومراميه و إجراء ما لا يتناهى من الحوادث على قواعده التي تهدى للتي هي أقوم وتبشر المؤمنين بغد أفضل ، يتأدون إليه بالتفكير الحر ، والابتكار المستمر ، والعمل الصالح لعارة العالم الذي استخلف الله فيه عباده .

والإسلام جامع بين الدين والشريعة ، أما الدين فبينه كله ، وأما المعاملات فبين أصولها وأثبت أصل الاجتهاد بين أصول الفقه ، ليصيره العلماء منهجاً عاماً للتفكير اقسلامي ويزدهر على أغصانه كل فروع العلم . حتى إذا انتقلت العلوم الإنسانية إلى أوربا كان المنهج أرقى بالفكر ، وأبقى على الدهر حتى التزمته أوربا وأصبح من المسلمات العملية أن المنهج العلمي المعاصريمت إلى المنهج الإسلامي بأوثق أسبابه .

عزيزي القاريء :

هناك من الكتب ما يواكب أحداث العصر . . وهناك من الأساتذة الكتاب من يكتب لكل عصر .

من هذه الكتب «القرآن المنهج العلمي المعاصر».

ومن اعلام الكتاب الأستاذ عبد الحليم الجندى.

يؤكد الكتاب أن المنهج العلمى المعاصر يمت إلى المنهج الإسلامي ٨٣

بأوثق أسبابه .

وتبدأ الدراسة بمصدر المنهج وهو القرآن وإعجازه في أساليبه وألفاظه ثم تستعرض أصول الفقه الإسلامي وعمل العلماء به ، وتتناول بعد ذلك علامات الطريق التي سلكتها أوربا إلى علوم العرب مرحلة فمرحلة .

كما تقدم هذه الدراسة منهج (بيكون) الذى ساد القرن السابع عشر الميلادى ، وكيف احتوى على خصائص المنهج الإسلامى ودقائق وأصول الفقه التى عمل بها المسلمون .

وينهى الكاتب دراسته الشيقة والمتأنية بالحديث عن ثمرات العمل بالمنهج القرآنى الذى يفوق فى دقته وشموله كل المناهج ، والكاتب فى بيان عمل المسلمين فى هذا الصدد استقرأ أعمال عشرين من الأعلام الذيين أضاءت علومهم ظلمات العصر الوسيط ، وغدوا طلائع عصر الأحياء فى أوربا فى الفقه والفلسفة الدينية ، واللغة والنحو فى العلوم الرياضية والفلكية والطبيعية والكميائية والطبية والصيدلية والفلسفة الاجتاعية .

ومعك عزيزى القارى، نقف عند معالم ما جاء بين دفتى الكتاب . . فكان الباب الأول حول اعجاز القرآن الكريم يقول الحق تبارك وتعالى : -

﴿وننزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين﴾ (النحل (٨٩) .

القرآن كلى الشريعة ، ولكل فهم لـه أو احساس بـه درجـة علم بالدين ، وإيهان به وتبصرة للعقل الإنساني ، بلسان عربى مبين في نظم عجيب وأسلوب مخالف لأساليب العـرب ، خارق لعاداتهم ومألوفهم ،

من فصاحة وبالاغة في تهذيب وإرشاده وتشريعه ، مما أعجز العامة والخاصة على مدار الزمان .

يقول الزنخشرى عن تفسير القرآن «فالفقيه وإن برز على الأقران . . والمتكلم . . وحافظ القصص (التاريخ) . . والأخبار . . والنحوى . . واللخوى . . لا يتصدى لسلوك تلك الطريق . . إلا رجل قد برع فى علمين مختصين بالقرآن ، وهما علم المعانى وعلم البيان بعد أن يكون آخذاً من سائر العلوم بحظ» .

والمعانى القرآنية بمقاصدها المتنوعة تتغيا حفز الإنسان والأخذ بيده ليتسامى إلى مستوى الجدارة بخلافة خالقه سبحانه في الأرض وتتخذ لذلك أساليب متعددة ، وموجهة لكل الأزمنة .

ومن أجل ذلك وضع القرآن للبشر مصابيح تضىء الطريق وتهدى إلى عيون الحقائق أو المعانى بمقدار ما يرى أو يدرك كل امرىء فى زمانه أو مكانه .

ولقد بذل العلماء منذ القرون الأولى غاية الجهد فى بيان وجوه إعجاز القرآن وخصائص أسلوبه وتتابعت المؤلفات فى مجاز القرآن ومعانيه . وتتابع العلماء على هذا المنوال طوال القرون ، وهم مجمعون على أن اعجاز القرآن مرده إلى المعانى التى تسكبها أساليب القرآن فى نفوس سامعيه ، والعرب ذوو لسن وبلاغة كانت لغتهم أيام نزول القرآن أعظم اللغات وأعلاها ، وما تزال لها صدارتها بين اللغات التى تكلم بها أهل أوربا بعد ذلك بنحو قرون ثهانية وهى اللغات المتداولة الآن ، وكان طبيعياً أن يقع الاعجاز فيها إختص به العرب .

ويضرب المؤلف أمثلة من إعجاز القرآن الكريم من بين (٦٢٣٦) آية هي مجموع آي الكتاب العزيز .

يفول الحق تبارك وتعالى :

﴿إِنَ الله يأمر بالعدل والاحسان ، وايتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون ﴾ . (النحل - ٩٠)

عزيزس القارس. :

لعلنا جميعا نرى فى الآية الكريمة عظمة البيان الذى يلاثم عظمة محتوى الآية من الأحكام ، كما نرى من جلال أثرها ما يساوى الصدمة الكبرى لإفهام أساطين البلاغة المكابرين فيتضافر جلال الموضوع وأثره وجمال الاسلوب وبدائعه فى بلوغ الغاية .

أولا: فالآية الكريمة من ناحية المعانى أجمع آية للأحكام كما يقول الإمام عز الدين بن عبد السلام وفيها الوجازة والوضوح والشمول والأحكام جماع المعانى العظيمة في الشريعة.

«والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أسفله لمغدق وإن أعلاه لمشر . ما يقول هذا بشر» .

ثالثا: وأما عن الأسلوب في الآية الكريمة فإنك واجد في كتاب تحرير التحبير لإبن أبي الاصبع المصري ما يلي: -

أنه عز وجل أمر فى أول الآية بكل معروف ونهى بعد ذلك عن كل منكر ووعظ فى آخر الآية أبلغ موعظة وذكر ألطف تذكير بألفاظ اتفق فيها ضروب من المحاسن مع كونها ألفاظ الحقيقة وهى صحة الأقسام لأنها استوعبت جميع أقسام المعروف والمنكر والطباقين اللفظى والمعنوى ،

وحسن النسق ، وحسن البيان والايجاز وائتلاف لفظ الكلام في معناه .

ومن إعجاز القرآن إلى كليات أساسيه فيه ، فالقرآن الكريم فهمه حق فهمه وعمل به بضعة آلاف من الصحابة ، ففتحوا للعلم والحضارة – فى بضغ سنين – امبراطوريتين كانتا تحكيان العالم ، عما يعتبر وجه اعجاز علمي عالمي دائم الدلالة للقرآن ورسالة الرسول على وإعلانا عن حاجة الأجيال التالية ليسبحوا في بحار معانيه ويستنبطوا أحكامه ويقدموها للناس ، والارشاد والاستنباط هما وجهان من وجوه «حفظ القرآن» ووسيلتان للعمل بأحكامه والاهتداء بهديه .

لقد حفظ الله القرآن في الصدور وفي الصحف كها يتزايد عدد حفاظه بمرور العصور ، وحفظت معانيه قلوب المسلمين ، ويتزايد العمل بها حيثها عمل بها الافراد والجهاعات وإن لم يدينوا بالإسلام .

ولما سبق العالم الاوربى من بضع قرون باعتناق (المنهج العلمى) الذى جاء به القرآن ، كان يسلم بوجه اعجاز عالمي آخر مستمر ملموس يشارك المسلمون وغير المسلمين في اثباته ، وهذا المنهج العالمي القائم على كليات أساسية منها :

أولاً : العلم واستعمال العقل :

والله تعالى يقول: ﴿ هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (سورة الزمر - ٩٠)

وأمر القرآن باجتهاد العقل ليفتح الأبواب الواسعة لادراك الحقائق ونعى التقليد على المقلدين ، وطالما قدم القرآن الحجج وطالب بها الناس ليهتدوا دائها بالدليل .

ثانيا ، الحرية ،

الحرية والعقل صنوان فى الإسلام والحرية لزام للانسانية ، وعليها تقوم المسئولية ، وحيث تنعدم الحرية بالقهر أو بالعجز تتعين الهجرة إلى حيث يجد الإنسان حقوقه التى قررتها له السهاء وفتحت له أرض الله الواسعة قال تعالى :

﴿قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها﴾ . (سورة النساء - ٩٧)

والحرية فى الإسلام واسعة ومتنوعة: حرية نفس وحرية فكر وحرية قول ومنها حرية العقيدة وحرية الاقتناع وحرية الجدال والمطالبة بالدليل وكل أولئك تعبير عن الارارة المستقلة للإنسان. لا يكره الإسلام أحداً على رأى. والقرآن يضع المبدأ فى أقوى العبارات بالنهى والأمر بقوله:

﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغيّ﴾

(سورة البقرة - ٢٥٦).

ويقول لرسوله: ﴿ أَفَأَنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ (سورة يونس - ٩٩).

ثالثا ، الإقناع ،

والبرهان عقلى وعملى فى وقت واحد ، لتشارك الفطرة الفكر فى تقديره وتقديمه وهذه الحقيقة ثابته فى ركن الإسلام ، فالإيهان اقرار بالعقيدة وعمل بها والمسلمون من احترامهم للعقل - لا يعتبرون إيهان غير المقتنعين ، أو كها يعبر الإمام محمد عبده : «وإن التقليد بغير عقل ولا هداية شأن الكافرين ، والمؤمن لا يكون مؤمنا إلا إذا عقل دينه وعرفه بنفسه حتى اقتنع به الله .

ومن صور الاقتاع فى القرآن الكريم ، أنه يذكر الآيات ، ويورد النبوات ويستعمل القسم ، ويخاطب الفطرة ، ويبين السنن التى لا تختلف ويستعمل التحدى للمكابر ، وفى كل أولئك احتجاج بواقع لا يمكنهم أن يتهاروا فيه وهو الاجتهاد كها يقول الإمام الشافعي يقول الحق تبارك وتعالى : - ﴿ ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون ﴾ . (الزمر - ٢٧) .

ومن الأمثلة إلى المطالبة بالدليل والبحث والفهم لا مجرد الحفظ يقول سبحانه وتعالى: - ﴿قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين﴾ (سورة النحل ٦٤). ﴿بل كذبوا بها لم يحيطوا بعلمه﴾ (سورة يونس ٣٩). ويقول تعالى: ﴿مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم﴾ (سورة الجمعة - ٥).

رابعاً : طريقة الدعوة إلى الإسلام :

المنهج طريق برهاني والدعوة فاتحة له فيها خصائصه من حكمة ويسر وطريق الدعوة :

- (أ) الحكمة ..
- (ب) إذا دعا داع لجدال فأشكل بالمسلم وأمثل في الاقناع أن يكون جداله بالتي هي أحسن .
 - (جـ) العدل والتعامل بالمثل.
 - (د) العفو عن المخطىء والاستغفار له.

خامساً : منهج استقراء الواقع واستعمال العقل للاعتبار :

هـ ذا واضح في كثير من السـور ففي الآيـات من ٤ - ١٨ ومن ٦٦ مـ د ومن ٧٥ - ٧٥ من سـورة النحل تبـدأ الآيـات بسنته سبحـانـه في

خلقه ثم استعراض أو استقراء الكثير من النعم والظواهر العظمى لخلقه واقتداره ، مما تحس به كل الحواس الانسانية ، وتكرر أن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون أو يتؤمنون أو يتفكرون أو يتذكرون لعلهم يشكرون أو يسلمون ، والإسلام هو النتيجة المرتجاة .

وبعد استعراض هذا الكثير العظيم مما لا يحيط بوصف إلا خالق الكون تختتم الآيات بأن هذا القليل من كثير لا يستقصى .

سادساً : النَّمَى عن التقليد وعدم الاستسلام للأومام :

جمع القرآن في هذا الباب وجوه الجانب السلبي من تعطيل العقل ليحوطه بسياج واق من العلل التي تتناتج من الجهالة أو الضلالة أو الخوف أو الخرافة لتعطيل الفكر فوردت النصوص في غير موضع للتنديد بوجوه من الضلال أو التقليد (وهو اتباع رأى الآخرين دون معرفة الدليل).

وأسبابها آفات مركوزة فى الطباع كإتباع تفكير سقيم ، لأن الغير يقول به ومنها اتباع الظن أو الهوى أو الميل إلى الذات أو إلى آراء السابقين المضللين أو مجاراة أهواء أو أوهام درج عليها الأهل أو المجتمع أو أصحاب السيطرة .

وينهى المؤلف الباب الأول من الكتاب بالإشارة إلى أهم الأمور التي عالجها من خلاله وأجملها فيها يلى : -

أولا: أن المنهج القرآني موجه إلى الإنسان بجمعه - فطرته وبديهته وأحاسيسه ومداركه وعقله ليستقرىء الواقع ويستنبط الحقيقة كها يخاطب النفس بعناصر الكون الذي هي جزء صغير فيه يؤثر فيها أكثر مما يتأثر بها.

ثانيا: إن الإسلام يجمع بين الدين والحياة والعلم والعمل ويحرص على الحرية الفكرية والشخصية الإنسانية ، ويفرض استعمال العقل فهو يقول للناس: - تأملوا الحقائق وستقودكم الحقائق إلى الإيمان ولا يقول أحبار الديانات الأخرى آمنوا وسيقودكم الإيمان إلى الحقائق .

ثالثاً : إن المنهج الفكرى فى الإسلام لا يفرض نظرية يلزم بها أحداً بل يقدمها ويترك الحرية كاملة فى الاقناع .

رابعا: ورود النصوص واضحة صريحة فى النهى عن كل ما يعطل الفكر عن العمل من أوهام وأغاليط أو تقاليد ومزاعم لا يؤيدها دليل، لينطلق الإنسان حراً فى الآفاق التى حثه الله على ارتيادها ليتعلم ويتقدم ويتطور مهتديا بالأصول التى نزل بها القرآن وأوضحتها السنة.

خامسا: إن القرآن جمع من أساليب التهذيب والارشاد والتشريع ما يرفع من مستوى الإنسان إلى حيث تشاء السهاء ويأخذ بيده في كل أطواره بالرحمة والنصفة ليستحضر على الدوام مسئوليته عن نفسه وعن مجتمعه بالعدل والاحسان في حق نفسه وحق غيره ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وبهذا يكون المسلمون خير أمة أخرجت للناس .

وبهذه الخصائص من الواقعية والعقلانية والحرية والاجتهاد في شريعة قوامها الرحمة والعدل واستقلال الارادة ، شجع الناس في كل الديانات والاجناس على اعتناق الإسلام والدفاع عن عقيدته ، واستحبوا خططه في الحياة وقبلوا منهاجه في العلوم ، اجتهاعية أو علمية أو تطبيقية أو رياضية فهذا منهج للتفكير الانساني والعمل اليومي يحيا به ويتطور على قواعده ...

وننتقل إلى الباب الثانى من الكتاب الذى يدور حول: أصول الفقه فى القرآن الكريم. يقول الإمام الشافعى - رضى الله عنه - «كل ما ٩١

نزل بمسلم ففيه حكم لازم ، أو على سبيل الحق فيه دلالة موجوده ، وعليه إذا كان فيه بعينه حكم اتباعه ، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد ، والاجتهاد القياسي .

قسم الباب إلى : -

أولا: أصول الفقه في القرآن والسنة .

ثانيا : علوم القرآن والسنة .

ثالثا: الاجتهاد.

ومن استقراء هذه العناصر المكونة لمحتويات الباب ، يخلص للقارىء أمور من خصائص المنهج الإسلامي تجتمع فيها جاء من أصول الإمام الشافعي .

- الاستقراء الدقيق للواقع والألفاظ والأساليب والنصوص وأسانيد السنة واللغة لاستنباط الدلالات والعلل والأحكام .
- التزام الواقعية فى الأخذ بدلالة الظاهر الثابت بالسمع أو البصر أو الحس ، وما يجرى مجراها دون تعويل على الأمور الباطنية «الغيبيات» أو المنطق اللفظى أو الاحتفال بمصدر الرأى دون دليله .
- وفاء نصوص القرآن والسنة ويلتحق بهما الاجماع ثم الاجتهاد أو «القياس» على الأصول ذاتها لكل ما يلزم البشر من الأحكام .
- النهى عن اتباع رأى دون دليل عليه ، أو الأخذ بالهوى أو الظن أو أقاويل الآخرين أو التقاليد أو الآراء الشائعة ، وإيجاب الاجتهاد على من تعين عليه ، وتشبيه الاجتهاد بالجهاد في سبيل الله وثواب القائم به وجزاء المقصر عنه .
- اشتراط اثنى عشر شرطاً فيمن يستعمل «آلة القياس» لتحقيق

الأصل والفرع والحكمة والعلة المؤثرة في تقرير الحكم و إنزاله على الواقعة.

- ان أول الشروط هو العلم مع النزاهة الخلقية ، وأن الشروط ضوابط عامة ملزمة متشددة بحيث لا يفلت عنصر من عناصر «القضية القياسية» أو «العملية التجريبية» من التمحيص الحريص والتكرار حتى التيقن والتثبت قبل إعلان الرأى مع استمرار الاختبار مما أصبح أنموذجا للدقة في كل تجربة .

- إن الاجتهاد قد يغيره اجتهاد جديـ لدليل جديد ، وبهذا ينفتح الباب للتطور.

عزيزى القارى. :

لعلك تتتوق إلى أن تستعرض الباب من أوله ، عد الشيخ مصطفى الرزاق تلمية الشيخ محمد عبده اطروحة للسربون عن الإمام الشافعى قال: ما خلاصته في كتابه الذي درسه آنذاك بالجامعة «تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية»

ولأن المذاهب الفقيه اتجهت قبل الشافعي إلى جمع المسائل وترتيبها وردها إلى أدلتها التفصيلية خصوصا عندما تكون أدلتها نصوصا ، أما أهل الحديث فلكثرة اعتهادهم على النص كانوا أكثر تعرضا لذكر الدلائل من أهل الرأى وأتى الشافعي بمذهبه الجديد وكان قد درس المذهبين وتبين له ما فيهها من نقص ، فعمل على ان يتلافي هذا النقص وقد قدم الشافعي هذا النظام الاستنباطي في «الرسالة» فأحذ ينقض بعض التعريفات من ناحية خروجها على نظام متحد في الاستنباط ، وهذه الطريقة طريقة فلسفية بحتة ، وكان هذا الاتجاه من الشافعي هو اتجاه العلمي الذي لا يعنى بالجزئيات والفروع ، وكان تفكيره تفكير من

ليس يهتم بالجزئيات والتفاريع ، بل كانت غايته ضبط الاستدلالات التفصيلية بأصول تجمعها وذلك هو النظر الفلسفي .

والواقع أن الإمام محمد بن ادريس الشافعي «المولود سنة ١٥٠ والمتوفى سنة ٢٠٤ للهجرة، وضع نظامه أو منهجه في حلقته بمكة بعد أن رجع من العراق سنة ١٨٤ في أعقاب محاكمة الرشيد له لاتهامه بالتشيع.

«الشافعى فيلسوف فى أربعة أشياء: «فى اللغة ، واختلاف الناس والمعانى والفقه». والحق أن ظهور الشافعى كان استجابة كريمة من السياء لحاجة الأمة إلى أصول تهدى إلى فهم شريعتها ، بل إلى فهم سائر العلوم لأن أصحابها أخذوا فيها بأصول الفقه .

ثم كان الفصل الثاني من هذا الباب حول علوم القرآن والسنة يقول - عليه الصلاة والسلام - «إن لله أهلين من الناس» .

قالوا: من هم يارسول الله؟ قال: «أهل القسرآن أهل الله وخاصته».

والشافعى فى الصف الأول من أهل القرآن أجرى الله على لسانه فى الكلمات الأولى من كتاب الرسالة سطوراً تسجل له استحضاره للمنهج القرآنى فى ذهنه وقلبه فجمع الله له فيها ما ورد تفاريق فى الكتاب المجيد من تنديد بعناصر الجانب السلبى المعطل للاجتهاد الفكرى ، وهى الخضوع للخرافات وعبادة الأصنام والأوهام والآراء الشائعة الفاسدة التى يتناقلها الآباء أو يأمر بها الأحبار ليخلص كتاب الرسالة كله للجانب الايجابى فى استعمال العقل ، ويمكن اجمال هذا الجانب الايجابى فى أمور: -

أولها: النص في القرآن.

ثانيها: النص في السنة وعلوم السنة.

ثالثها: الاجماع.

رابعها: الاجتهاد.

وبها أورده الشافعي في الاجتهاد يتكامل المنهج العلمي في أصول الفقه ، ومن العناية بالنصوص ومعانيها وتحرى دلالاتها ، وبالاستقراء الصحيح .

ومن شروط الشافعي في المجتهدين وفي استعمال ما سماه آلة القياس تكوّن المنهج العالمي .

وينقلنا المؤلف إلى الباب الشالث من كتابه ، وموضوعه انتقال المنهج إلى جميع العلوم وهو يأخذ بيد القارىء خطوة خطوة ليعرف عظمة الإسلام وعلمائه ، بدأه بقول الإمام الغزالي رضى الله تعالى عنه : -

«من لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بقى في العمى والضلال».

والمؤلف - دائها - مع الإمام الشافعي منهجه في أصول الفقه ، منهج للوحدة الفكرية تضبطها قوانين عامة استطرد العلماء بها إلى العلوم التطبيقية والكونية من فلك وطبيعة وكيمياء ورياضة وطب وجغرافيا وجيولوجيا وغيرها من العلوم .

والعقلية الإسلامية بوجه عام تنطلق من القرآن والسنة ، فها درسها الأول ، فلا تكاد تجد عالما أو متعلما في أى قرن لم يبدأ بحفظ القرآن والسيرة ، وقد يرداد فيدرس اللغة والأدب ، فإذا رقى في سلم العلم كانت فنون المناظرة أو علوم الكلام أو أصول الفقه أو ضروب الفلسفة أو بعض درجاته ، وإذا تخصص في العلوم الرياضية والتجريبية أو التطبيقية كان القرآن عهاده بمنهج التفكير الذي رسمه .

يقول - على العلم فإن خيانة أحدكم في علمه ول علم العلم فإن خيانة أحدكم في علمه وم

أشد من خيانته في ماله ، والله سائلكم عنه . وكتاب الله العزيز نزل تبياناً لكل شيء على أيدى المسلمين وغير المسلمين .

والمؤلف في هـذا الصدد يختار خسة من أثمة الدين والفقه والفلسفة وغيرهم من العلماء في فروع العلوم الاجتهاعية الختلفة لينقلنا من بعدهم إلى آخرين في فنون العلوم التطبيقية بدأ بالإمام جعفر الصادق الإمام السادس للشيعة الامامية يليه أبو حنيفة «الإمام الأعظم» في الفقه لأهل السنة والثالث زعيم فرقة من فرق المتكلمين «المعتزلة» هو الجاحظ والرابع وهو الغزالي أصولي فقيه متصوف.

أما الخامس فعالم فى الفلك وفيلسوف من المغرب بالأندلس مايزال الأدب العالمي يقلده . وفى مجال التجربة أو الاستقراء والقياس ، تزاوج الفكر الفلسفى والمنهج العلمى وما سهاه الجاحظ منذ القرن الشانى أو الثالث «علم التجربة» أو الرياضة أو الاجتهاع أو الاقتصاد أو الجغرافيا أو الجيولوجيا أو النباتات وغيرها .

وتصدر الجميع «جابر بن حيان» ١٦١ هـ - ٧٧٨م» بأعماله فى الفلسفة والعلم أو الكيمياء وهو - لامراء - «إمام التجربيين» فى جميع العصور ، ولذلك تبايع له أوربا مع كثرة كتبه فى الفلسفة على أنه «أول كيميائى فى التاريخ» .

ثم الخوارزمى (٢٣٥هـ - ٠٥٨م) عرفت أوروبا الأرقام الهندية وعلم الجبر عن طريق كتبه .

ثم الكندى (١٧٥ - ٢٥٢هـ) (٨٠١ - ٨٧٨م) ويلقب بفيلسوف العرب ، وهو يعرف الفلسفة بأنها (علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان».

ومن الكندى إلى أبو بكر الرازى (٢٤٠هـ - ٣٢٠م) (٨٦٤م -

٩٢٥م) جالينوس العرب كما يسميه المؤرخون الفرنجة بلغ مبلغا عاليا في دراساته الفلسفية ، وأكب على دراسة الكيمياء حتى انتصف عمره .

ثم المسعودى (٣٤٦هـ - ٩٥٦م) عالم فلكى وجيولوجى ، ومؤرخ وجغرافى له من الكتب المروج الذهب ومعادن الجوهر، و(التنبيه والاشراف) .

هناك أيضا الحسن بن الهيشم (٣٤٥ - ٤٣٠هـ) تجتمع أطراف المنهج الأصولي فيها كتبه ومن ابن الهيشم الى ابن سينا (٣٧٥ - ٤٣٨هـ) برز في بواكير شبابه في الفقه وألف فيه ، ثم اتجه إلى الفلسفة فقرأ كتب الرازى في الفلسفة والطب ، فصار العلمان ميدانه . له ١٠٧ مؤلفات في العلوم والفلك والطب والفلسفة أشهرها كتاب (القانون) في الطب .

ثم هناك أبو الريحان البيروني (٣٥١ - ٤٤٠هـ) - (٩٦٥ - ٩٦٥ م ١٠٤٨م) عالم فلكي رياضي وكيميائي وطبيعي موسوعي المعرفة ، أديب في اللغة يرى العلم عبادة ، ويحرص على العلم بـدقائق الفقه وفرائضه . أهدى إليه السلطان مسعود جمالاً محملة فضة فأعادها شاكراً وقال : «إنه يخدم العلم لا المال» .

ومن البيروني إلى ابن البيطار (٦٤٦هـ) والمنهج الأصولي من أوضح ما تقرؤه في استهلال ابن البيطار لكتابه (الجامع لمفردات الأدوية والأغذية) ظل هذا الكتاب مرجعا حتى العصور الحديثة.

ثم هناك التيف اشى (٢٥١هـ - ١٢٥م) أول جيول وجى فى التاريخ يصنف المعادن تصنيفا يتبعه العلماء الآن وتظهر فى تجاربه الملاحظات التى تعكس الواقع بنزاهة علمية والتاريخ يسجل له السبق فيها يسمى بتجربة الشعلة.

وأيضا هناك عبد اللطيف البغدادي (٥٥٧هـ - ٦٢٩م) فقيه

شافعي ، وأستاذ لغة وبيان صاحب تجارب خالدة الأثر في الطب .

ومن العلماء أيضا القـزوينى (٦٠٥ – ٢٨٢هـ) (١٢٨٨ – ١٢٨٣م) وهـو فقيه وإمام في الحديث ومفسر القرآن ، وقاضى وهجغراف من نسل أنس بن مالك صاحب رسول الله - ﷺ – وهو بكل ثقافته مثل صدوق للمنهج العلمي في فروع العلم الإسلامي لذلك تقرأ نصوص القرآن في مبادئه وتنفيذ ها فيشير إلى قوله تعالى : ﴿أَفَلُم ينظروا إلى السهاء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج ﴾ . وأيضا هناك ابن النفيس (٦٧٨هـ – ٢٩٦١م) فقيه شافعي طبيب تخرج في الأزهر وتولى تدريس الفقه الشافعي ، له مكانة في (طبقات الشافعية) ألف المختار في علم الحديث والرسالة الكاملية في السيرة النبوية .

ومن علماء العرب بالاندلس ابن رشيد (٥٢٠ – ٥٩٥هـ) (١١٢٦ – ١١٩٨) فقيه مالكى حجة ، مايزال كتابه فى الفقه (بداية المجتهد ونهاية المقتصد) مرجعاً للقضاء والفقه فى المذهب والفقه المقارن ، له المؤلفات الشهيرة فى الفلسفة ، وكتب فى الطب والفلك فهو فيلسوف من طراز عالمى (إسلامى وأوروبى) .

وختم ابن خلدون (٧٣٢ – ٨٠٨هــ) – (١٣٢٢ هـ – ١٤٠٦ هـ) هذه الصفوة المختارة من العلماء في كل المجالات .

ولد ابن خلدون بتونس ، تبولى ديوان المظالم مارس الفقه ، وضع كتابه الشهير (العبر وديوان المبتدأ والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر) . والكتاب يتضمن ثلاثة كتب أولها ما سهاه المؤرخون امقدمة ابن خلدون المحتوى التفسير الاجتهاعى للتاريخ بفلسفته الاقتصادية والادارية والعمرانية والزمنية والعرفية .

والكتابان الثاني والثالث يشتملان على أخبار العرب حتى القرن

الثامن للهجرة بها في ذلك دول الاسلام في القارات الثلاثة المعروفة حتى ذلك الزمان ، ثم أخبار البربر ودولهم والتعليق على أصولهم .

ويستصحب المؤلف من الباب الثالث من كتابه:

أولا: ان جدران كلية الطب فى باريس ماتزال تزدان بصور الرازى وابن سينا وابن رشد وان أكثر من ذكرناهم فلاسفة ، وإن كانوا كياويين أو رياضيين أو أطباء أو فقهاء ومنهم من ولى القضاء وكلهم أصوليون .

ثانيا: أن في تطبيق المنهج مدارس ثلاث.

(أ) المدرسة المنطقية التي تجرى الاستنباط من المشاهدات أى بإستقراء ما هو كائن والاعتبار بدليله ، وهذه مدرسة المتكلمين ، تلمع فيها تجارب عملية للجاحظ ، وعلمية لابن طفيل والغزالي الذي جعل نفسه محللاً للتجربة لينتقل من الشك إلى النظر فالبصر فاليقين ، وابن رشد الذي كان سفير الحمية الفكرية إلى العالم الأوربي .

(ب) مدرسة التجريبين في الطبيعة الذين يستعملون لـلاستقراء ملاحظة طبائع الأشياء وخصائصها وتحليلها وتحقيقها واستنباط قوانينها ومبادئها .

وأستاذ هذه المدرسة جابر وتلاميذه الرازى وابن سينا وابن النفيس والبغدادي والتيفاشي والمسعودي وابن خلدون وكثيرون .

(ج) مدرسة التجريبين الرياضيين الذين يستعملون المراصد والأجهزة والأدلة الحسابية والهندسية ، وقد يخترعون أدوات التجارب لدراسة الطبيعة والفلك ، ومن أساطينها الكندى والخوارزمى وابن الهيثم والبيرونى والقزوينى .

والمدارس الثلاث تجمعها التجربة وتفرق بينها أدواتها أو موضوعاتها

أو أغراضها ، وهذه أيضا هي المدارس التي سيبلغ بها عصر النهضة شأوه ولكن على أيدي غير عربية .

وبدأ الباب الرابع بشرح واف عن كيفية انتقال المنهج الإسلامي إلى أوروبا . والمؤلف بأسلوبه الرشيق يقول : وربها كشفت في كتابنا هذا فقرات في بيان الطريق إلى ذلك ... ويبدأ بالأندلس ، والأندلس إسم معرب لكلمة «اندالوشيا» وبها تسمى قبائل فندالس VANDALES الذين اجتاحوا فرنسا واسبانيا ثم هبطوا إلى إفريقية في زحف القبائل الجرمانية في القرن الخامس للميلاد . وكما جمّل العرب اسم الاقليم اذ عربوه أبدعت العبقرية الإسلامية في تزيينه بالحضارة التي حملتها القبائل العربية ، إذ جاءت بعد الفتح تتفيأ ظلاله وتنشر من موقعه البديع في أوروبا أضواء الإسلام وعقيدته وفنونه وعلومه ، حتى انفردت الأندلس بنشر العلم والتمكين للاسلام به في أوروبا ، فكانت تستقدم الكتب من الشرق ، وتتعالى مآذنها في المساجد وتتعدد وتتنوع حلق العلم حول أثر أساطينها حتى صارت العلاقة العلمية تزداد وثاقة أو منافسة بين المشرق العربى والمغرب العربى كلما تقدم العلم .

ومن الأندلس صقلية :

صقلية وجزر البحر الأبيض ، فقد أصبحت بحيرة قلية وجزر البحر الأبيض بحيرة إسلامية بدأت سيطرة العرب عليها منذ انتصروا في واقعة ذات الصوارى سنة ٣٨ للهجرة ... وحملت هذه الامارة شعار الحضارة التي تنتقل من الجنوب إلى قلب أوروبا طوال حكم العرب لها : يقول المستشرق «جوستاف لـوبون» : «إن بعض المدن الاسبانية لاسيها اشبيلية ماتزال بيوتها تبنى على طراز إسلامى ، ولا تزال زخارفها والرقص والموسيقى فيها على الطريقة العربية ويشاهد الدم الشرقى فيها بسهولة».

والشواهد على الواقع العربى تتردد على اللسان فى كثير من اللغات ، وما هى إلا أدلة على حضارة متغلغلة فى ضمير العالم المعروف ودوله ، لا يحجبها تغافل العارف ، فلم تبعث أوروبا من موت ، وإنها صحت من سبات .

لقد كان المسلمون ينشرون العلم فى غير المسلمين المقيمين بين أظهرهم أو الوافدين على بلدانهم متمتعين بالحاية التى يحمى بها الاسلام (أهل الذمة) فالرسول ﷺ - يقول -:

«من آذى ذمياً فأنا خصمه» والمسلمون يعترفون بالديانات السهاوية ويحترمون علماءها كإحترام العلماء المسلمين في حين لا يعترف أصحاب الديانات الأخرى بالإسلام.

ويفرد المؤلف فصلا عن المنهج الجديد (لفرنسيس بيكون) والمناقشات التي دارت حوله وخاصة ماسجله الاستاذ العقاد حول شخصية (بيكون) وكليات (المنهج الجديد).

وأيضاً رأى الشاعر محمد اقبال في كتابه: «إعادة تكون الفكر الديني في الإسلام» ثم يسجل المؤلف أيضاً معالم الدراسة التي قام بها الدكتور محمد موسى للبحث في العلوم الطبيعية والكونية فصلت بحوثها تجارب جابر ابن حيان وابن الهيثم والرازي وابن سينا والبيروني وبينت أثرها العالمي وأبرزت اعتهاد بعضها على اصول الفقه، وتصدت الدراسة لتجارب «فرنسيس بيكون» لتقدير قيمتها في بلوغ النتائج ولخصت أصول منهجه فيها يلى:

١ - وجوب اتخاذ طريقة الاستقراء أساسا للتجارب العلمية.

٢- نبذ ما يعرقل البحث العلمي من:

● تغليب العاطفة.

- تأثر الباحث بمركزه العائلي أو الإجتماعي أو الاقتصادي أو ميله الشخصي ويعبر عن هذه المؤثرات بالأصنام الأربعة، (أوهام الجنس أو القبيلة والكهف والسوق المسرح).
- عدم الخلط بين الكلمات والألفاظ التي هي واسطة نقل المعاني.
- عدم التشبث بنظريات لا تقوم على أسس منطقية تأذن لها بالاستمرار.
- ۳- إن كل واقعة لها (صورة) تعينها، ويمكن رد الواقعة إلى صور
 متعددة.
 - ٤- إجراء التجارب لمعرفة العلة (الحقيقة).

وحسبنا ما اورده المؤلف من ملاحظات في تقدير المنهج الجديد لبيكون وهي:

- القدح الجزاف أو الاغفال العمد لتجارب يعرفها لإثنن من معاصريه.
- عدم المعرفة بالقدر الضروري من العلم بها يحدث من الكشوف العلمية في عصره أو في القرن الذي ولد فيه، أو في قرون عشرة نقلت العالم من عصور الظلمات إلى عصر الأحياء وعصر النهضة.

التعصب الديني وقد ورثه من أبويه، وتغلغل فيه من بيئته والتزامه افكارا غير متعمقة، واكتفائه بالقليل الذي يسمعه عن الكثير الذي يجب أن يتعلمه أو اعتناقه أفكارا غير صحيحة.

الاستقراء المعيب بالمجازفة أو الجهل أو الهوى فيها نسبه إلى العلم
 عند العرب بعبارات مرسلة لا سند لها الا التعصب.

ولعل مايؤكد الملاحظات السابقة تلك الدراسات التي قام بها جمع

من المستشرقين بعد (بيكون).

● فهذا جوستاف في كتابه «تاريخ العرب» يقول: (إن العرب الدركوا بعد لأى أن التجربة والمشاهدة خير من أفضل الكتب، ولذلك سبقوا أوروبا إلى هذه الحقيقة التي تغري إلى «بيكون (فرنسيس)» أنه أول من أقام التجربة والاختبار اللذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة فالمسلمون أسبق إلى نظام التجربة في العلوم)

ولا تنسى المستشرقة الألمانية (سيجريد هونكة) في الأعوام الأخيرة إذ تنعى تعصب المتعصبين فتقول:

«إن أوروبا تدين للعرب وللحضارة العربية . . وكان يجب على أوروبا أن تعترف بهذا الصنيع من زمن بعيد ، ولكن التعصب واختلاف العقائد أعمى عيوننا حتى أننا نقرأ ثهانية وتسعين كتاباً من مائة فلانجد إشارة للعرب»

وتقول عن دور العلوم العربية «إنها سبة أن يعلم أهل العلم من الأوروبيين أن العرب أصحاب نهضة علمية لم تعرفها الانسانية من قبل ، وأن هذه النهضة فاقت كثيراً عما تركه اليونان والرومان ولا يقررون أن العرب ظلوا ثهانية قرون طوالا يشعون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة، كما أخذوا بيد أوروبا فأخرجوها من الظلمات إلى النور، ونشروا ألوان المدنية أينها ذهبوا ثم تنكر أوروبا على العرب هذا الفضل».

ودراسات المستشرقين هذه تظهرنا على أن يكون (بيكون) كان قليل المعرفة بتاريخ التجربة التي كان يبشر قومه بعصرها المقبل، وأنه يستقرىء أهم حقب التاريخ من زاوية منحرفة.

وليس غلواً مايقول بعض: إن ما تحقق (للمنهج الجديد) من اشتهار قد صنعته مكانة انجلترا السياسية وكشوف رحالها، وإن لم

يعتمدوا على (المنهج الجديد)

وقد يصلح بال بعض ان نختتم هذا الباب بتأكيد المستشرق البريطاني (الفريد جيوم) رئيس كلية كلهام بانجلترا في هذا القرن عن احساس تاريخي أو ادراك حدسي أو خفي حين اختتم بحثه في كتاب تراث الاسلام فقال: (ومن العسير، ان لم يكن من المستحيل أن نميز ثقافة قوم تسربت إلى ثقافات أخرى، وتغلغلت في ميادينها كها يصعب تمييز الماء العذب إذا إنصب في الملح الأجاج وسوف نرى عندما تخرج الكتب المودعة في دور الكتب الأوروبية أن تأثير العرب الخالد في حضارة العصور الوسطى، كان أجل شأناً، وأجل خطراً مما عرفناه حتى الآن.

ولعل ما أورد المؤلف من حقائق وملاحظات خاصة ملاحظات المستشرقين الذين جاءوا بعد (بيكون) يصحح بعض أخطاء صاحب (المنهج الجديد) كما يظهر بجلاء أنه ليس بجديد، بل هو بعض من كل سبق به القرآن الكريم دستور الأمة الاسلامية في كل زمان ومكان، وعمل به العلماء العرب في كل فنون العلم، وأيضاً، فهذه الحقائق وتلك الملاحظات هي عناصر خطاب موجه للحاضر والمستقبل معاً بإقتدار المنهج القرآني على إبلاغ الفكر الإنساني أعلى مبالغة.

ولقد آن للمسلمين الذين يتوثبون للتقدم ويتشوقون إلى العلم أن يدركوا أن عندهم مفاتحه ، وإنهم إذ يعملون به يستردون تقدمهم ولا يستوردونه .

ومن الباب الرابع إلى الخامس الذي يدور حول : - (المنهج في الفقه والمعاملات) .

قدم بعبارة جامعة مانعة يقول ابن تيمية : (كل ما احتاج إليه الناس في معايشهم ولم يكن سببه معصية ، هي ترك واجب أو فعل

محرم، لم يحرم عليهم).

عزيزس القارس. :

تناهت أعال الفقهاء على مدى التاريخ الإسلامي إلى أبعد حدود الجهود الإنسانية فقدمت للدنيا فكراً تشريعياً لا يمكن أن يضارعه كها أو كيفاً أى فقه مهما تقدم أو تأخر وقدمت الحضارة الإسلامية للتاريخ أثمة في الفكر القانوني أثبتت القرون عجزها على أن تلد نظراء لهم وعلى أيديهم وأيدى كثيرين من تلاميذهم هم أو مخالفيهم بلغ الفقه الإسلامي مبلغ الكهال كها يقول واحد من كبار التلاميذ في مدارسهم (الفيلسوف أبو الوليد بن رشد) في القرن السادس الهجري : - هذه صناعة الفقه ، الوليد بن رشد) في القرن السادس الهجري : - هذه صناعة الفقه ، والفقه نفسه ، لم (يكمل النظر فيها) إلا في زمن طويل ، ولو رام إنسان اليوم من تلقاء نفسه أن يقف على جميع الحجج التي استنبطها النظار في أهل المذاهب لكان أهلاً أن يضحك منه) .

ويقول ابن الصلاح في القرن السابع: «لقد تمت الشريعة وعلومها وخاض في بحر الحقائق والدقائق علماؤها حيث لا منطق ولا فلسفة ولا فلاسفة».

ويقول ابن خلدون في القرن التاسع: (ان العلوم الشرعية النقلية قد نفقت أسواقها في هذه الملة «بها لا مزيد عليه» وانتهت فيها مدارك الناظرين إلى الغاية التي لا شيء بعدها).

والشريعة على ما يقول ابن قيم الجوزية: «مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها ورحمة كلها، وكل مسألة خرجت من العدل إلى الجور ومن الرحمة الى ضدها ومن المصلحة إلى المفسدة ومن الحكمة إلى العبث فليست من الشريعة، وقليل

من التأمل يطرح أمام بصائرنا كليات تهدى إلى فهم الطريقة المثل في إتباع أصول الفقه وتحقق أغراض الشريعة .

من خصائص الشريعة :

أولا : الواقعية :

أى الاحتفال بها هـ و كـائن ثـابـت صـلاحـه وإصـلاح مـا يتعين إصلاحه.

ثانيا ، الرية ، .

وهى مظهر سمو الإسلام بإنسانية الإنسان إذ لا يضعه في موضع الخطيئة أو نتائجها فيزرى به إلا أن يخطىء بالفعل قال تعالى: ﴿لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ، ثم رددناه أسفل سافلين ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون ، فها يكذبك بعد بالدين ، أليس الله بأحكم الحاكمين﴾ . (سورة التين ٤ – ٨)

فهو تعالى يمنحنا الكرامة والسلطة والحرية في مقابل المسؤولية وما أوسع الحريات في الإسلام .

ثالثاً : الرحمة :

وهى شعار الإسلام يقول الحق تبارك وتعالى لرسول : ﴿وَمَا أُرْسَلْنَاكُ إِلاّ رَحْمَة لَلْعَالَمِينَ ﴾ ويقول الرسول - صلوات الله وسلامه عليه -: (إنها أراد الله بهذه الأمة اليسر ولم يرد العسر) .

(خذوا من العمل ما تطيقون).

(إن الله يحب أن تؤتى رخصه كها يحب أن تؤتى عزائمه).

رابعا: حق العبد وحق الله :

ويتميز التشريع الإسلامى بها يجعله منهاج حياة كاملة لا منهاج تفكير مجرد ، وبهذا يحتفظ للقيم العالية لا منهاج تفكير مجرد ، وبهذا يحتفظ للقيم العالية بالتطبيق اليومى الجهاعى والفردى وهذا ما يلاحظه الشاطبى من أن كل حكم شرعى لا يخلوا من حق الله فعبادته امتثال أمره واجتناب معاصيه وما يقال: أنه حق خالص للعبد.

ليس كـذلك ، وإن كان حق غـالبـاً مراعـاة لـلاحكام الـدنيويـة والحقان متلازمان .

خامِساً ؛ الأقتدار على التطور :

اتسعت دائرة الفقه ومصادره بتعدد المدارس وتنوع الآراء وحرية الاجتهاد والاختلاف وكان اقتداره على التطور مع تطور الحياة معلماً من معالمه يؤكد حيويته وشموله ... وحسبنا بعض أمثال .

- اختيار ولى الأمر أو الامامة .
- السياسة الشرعية المجتمع.
 - الأسرة (خاصة الطلاق).
 - الحدود .
 - الادارة.
 - القضاء .
 - المسئولية المدنية .

ومن خصائص الشريعة إلى مدارس الفقه: فقد حكمت الكليات التى أسلفناها عمل الفقهاء والقضاء كافة ، وتناتجت من أصول الفقه طرائق عملت بها المذاهب الأربعة لأهل السنة ، واتسم كل منها بطابع خاص فى العمل بالأصول لكنها كلها مذاهب فى الاجتهاد عند عدم

وجود النص ، والنظرة الفاحصة إليها تكفى لبيان التزامها في عملها بالمنهج لبلوغ أغراض الشارع .

- مدرسة المدينة أو الفقه العملي.
- مدرسة الكوفة أو مدرسة الرأى .
 - مدرسة مكة .
 - مدرسة أحمد بن حنبل.
 - مدرسة المحدثين.

وكان المنهج في المعاملات هو الفصل الثاني الباب الخامس من أبواب الكتاب .

التزم المسلمون في حياتهم الاجتهاعية والاقتصادية معانى القرآن وخصائص شريعته ، فقامت المعاملات على التراضى الكامل وسلمت من عيوب الرضا ، ومن الحرام والربا والقهر والمقامرة والغرر وطورت الحاجات العملية الفقه وطورها فتجاريا في رفع مستوى التعامل ، وشارك الفقهاء (بالعمل) والتطبيق فوجدنا العمال الفقهاء ، والفقهاء العاملين بأنفسهم أو بأموالهم ونتجت من ذلك حياة اقتصادية جديرة بالمسلمين ، إذا نظرت إليها من خلال القرون برزت لك قواعد ثلاث :

القاعدة الأولى: مردها إلى واجب العمل.

القاعدة الثانية : مردها إلى الغريزة الإنسانية وهي (ان الملك واحد من الحريات الطبيعية) .

القاعدة الثالثة: مردها إلى حاجة الإنسان إلى مجتمعه الدوهي تضامن الجهاعة ... وفي ذلك يقول الحق تبارك وتعالى: - ﴿إِنَّهَا المؤمنون الحوة ﴾ .

ويقول الرسول الأعظم - صلوات الله وسلامه عليه - (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا).

وهكذا فجاع أمر الادارة الإسلامية مالية كانت أو سياسية أو اجتاعة قد عبر عنه طاهر بن الحسين في وصية لإبنه عبد الله إذ ولى خراسان في عهد المأمون فقال: «وليكن كنز خزائنك تفريق الأموال في عهارة الإسلام وأهله».

عزيزم القارم. :

ردد معى قبول الإمام على - رضى الله تعلى عنه - (إن أفضل قرة عين الولاة استفاضة العدل في البلاد بظهوره في مودة الرعية) .

بهذه الكلمات المضيئة صدّر المؤلف الباب السادس والأخير من كتابه الذي يدور حول المنهج في القضاء .

والقضاء في الأمة - كالعدسة المكبرة لما وراءها ، ولذلك يقول المعاصرون : - «انظر كيف تصدر الأحكام في أمة تعرف مقدار حضارتها» والعدل أساس في العقيدة الإسلامية إذ هو صفة من صفات الخالق سبحانه وتعالى فشريعته شريعة العدل الكامل ، وعلى هذا الأساس قضى رسول الله - على - وقضى صحبه وقال المسلمون : «القضاء تلو النبوة» .

والتاريخ يحاكم «الأحكام» كها يحاكم الحكام ، فيشهد للقاضى وللقاعدة القانونية التى يطبقها أو يشهد ضدها ، والتاريخ ينطق على لسان المسلمين حين يصفون العدل في أعلى درجاته فيقول : عدل عمر .

لهذا عرض المؤلف جوانب من عهد سيدنا عمر رضى الله تعالى عنه - وأيضا تبعه بعهد أمير المؤمنين سيدنا على - رضى الله

تعالى عنه - ليعرف القارىء كيف طبقت شريعة الإسلام شريعة الحق تبارك وتعالى .

عزيزى القارى. :

وأنا أقف معك على آخر عتبات هذا الصرح الفكرى فإننى أدعوك أن تقرأ هذا الكتباب مرة بل مرات لتعرف مدى قيمة العمل المخلص فى سبيل الإسلام ، بل الجهد الذى لا يقدر عليه إلا عالم أُمِّل لهذا النوع من الدراسة الواعية الهادفة التى تضع النقاط فوق الحروف ... وليعرف شباب اليوم والغد إنها هى أضغاث أحلام أن يستسلم لما يسمى بالغزو الفكرى للأمة الإسلامية ... فالقرآن الكريم كتاب الله الجامع ، ومنهج الإسلام والمسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها ﴿لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد﴾ ... صدق الله العظيم .



عزيزم القارس. :

ليس أفضل من وقت تقضيه مع مبحث من مباحث كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد

لم تترك كلمات الحق تبارك وتعالى شيئا أو أمراً أصغر أو أكبر من أمور ديننا ودنيانا إلا وحددت معالمه تحديداً يعجز البشر عنه جميعا إلى قيام الساعة ، فعلم الله أكبر وذاته أعظم وقدرته فوق كل القدرات ، فهو الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسنى .

«تفكروا في خلق الله ، ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا» .

(صدق رسول الله)

مع نفحة من نفحات الرحمن مع: «المجتمع الإسلامي كها تصور سورة النساء» كتاب شيق لعالم إسلامي جليل هو المرحوم الشيخ/ محمد محمد المدتى طيب الله ثراه دعنا أولا نوجز ما جاء بين دفتى الكتاب قبل ان نعرض مباحثه:

سورة النساء هي السورة الرابعة في ترتيب المصحف ، أما في ترتيب النزول فأصبح ما ذكر أنها سادسة السور التي نزلت بالمدينة المنورة ، وقد انعقد الاجماع على هذا الترتيب العثماني المتلقى عن رسول الله – صلوات ١١٣

الله وسلام عليه - ولكن هذا لا يمنع الباحثين من أن يسترشدوا بتاريخ النزول وأسبابه توصلاً إلى ما يفيد الحقيقة في مختلف بحوثهم فإن في معرفة النزول وأسبابه توصلاً إلى ما يفيد الحقيقة في مختلف بحوثهم فإن في معرفة النزلت فيها السورة الكريمة حتى ندرك الرابطة بين موضوعاتها وموضوعات البيئة التي نزلت فيها . وقد سميت السورة بسورة النساء وقد يطلق عليها «سورة النساء الكبرى» أو «سورة النساء الطوالى» تمييزا لها عن سورة أخرى من سور القرآن الكريم هي سورة «الطلاق» إنها تسمى أيضا «سورة النساء الصغرى» وهذه السورة الكريمة مدنية تتجلى فيها كل «سورة النساء الصغرى» وهذه السورة الكريمة مدنية تتجلى فيها كل الخصائص التي اختصت بها السورة المدنية ، وقد اهتمت كثيرا بها يتعلق بعنظيم جماعة المسلمين داخل بلادهم ، وفي علاقتهم الاجتهاعية بعضهم مع بعض ، وفي وضع أسس الحكم الصالح الذي يجب أن تقوم عليه دولتهم ، وفن وجوب الحذر من الذين يريدون أن يزلزلوا عليهم هذه الدولة أما عن طريق القوة المادية وإثارة الحرب بنوعيها اللذين عرفناهما في وإما عن طريق القوة المادية وإثارة الحرب بنوعيها اللذين عرفناهما في زماننا الحاضر بالحرب الحامية ، والحرب الباردة .

وتبدأ السورة بتقرير المبدأ الأول الذي يجب أن تقوم عليه المجتمعات أياً كانت ، وهو أن الناس جميعا متساوون في الخلق من نفس واحدة خلقها الله تعالى ، وبعد أن صورت السورة هذا المبدأ الأول ، أخذت تتحدث عن العناصر واللبنات المكونة لبناء المجتمع ، وبدأت في ذلك بأضعف هذه العناصر وأحوج هذه اللبنات إلى الرعاية والتقوية وهم اليتامي والسفهاء والنساء .

بعد ذلك اهتمت السورة بتشريع واضح مفصل في شأن هام من شئون المجتمع وهو نظام المواريث ، وعرضت السورة بعد ذلك لجريمتين من الجرائم الخلقية من شأنها أن تفسدا المجتمع إفساداً شديداً وذلك في

قوله تعالى : ﴿واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم﴾ وهذه ناحية والناحية الثانية هي «التوبة» .

بعد ذلك عرضت السورة لبعض أحكام الأسرة ، ونظمت بعض العلائق بين الأزواج والزوجات .

وفى ربع كامل عرضت السورة بعد ذلك إلى الأسس التى أقامت عليها أول مجتمع إسلامى تحت ظلال الدولة الإسلامية فوضعت له أسس الايهان والخلق والتعاون الجهاعى ، حظرته من مفسدات الأمم ما يطيح بها ثم وصفت السورة أساس الحكم الإسلامى فبينت ان ذلك يقوم على أمرين عظيمين هما أداء الأمانات إلى أهلها والعدل بين الناس .

ثم بدأت السورة بعد ذلك تتجه إلى جانب المحافظة على هذا المجتمع الإسلامي وتحذيره من كيد أعدائه المتربصين به .

ثم عرضت السورة للشرك وأوهام المشركين ، واضلال الشيطان لهم وعاقبتهم من الخسران المبين ، وعنداب الجحيم ، ووازنت في هذا الجزاء وتلك العاقبة بينهم وبين المؤمنين الذين يعملون الصالحات ، ثم تحدثت عن تقوى الله وأنها من الوصايا التي أجمعت عليها جميع الكتب وأنها مما يقضى به المنطق وفهم الأمر على وجهه الصحيح .

بعد هذا أخذت السورة في حديث عن أهل الكتاب «اليهود» فذكرت حمقهم في مطالبتهم محمداً - على السورة بعد ذلك بحديث السياء وإن لهم في هذا الحق ماضياً ، ثم جاءت السورة بعد ذلك بحديث عن الوحى والرسالة فبينت أن رسالة محمد ليست أول الرسالات ، كما بينت أن الحكمة من إرسال الرسل هي إقامة الحجة على الناس وإن الكفر بالرسالات والاعراض عنها لابد أن يوصل الناس إلى جهنم ، ثم ختمت السورة بآية في شأن الميراث أفردتها عن الموضع الذي ذكرت فيه أحكام

المواريث لحكمة مقصودة . . هذا عرض إجمالي لما تضمنته سورة النساء من الأحكام والمبادىء والوصايا وكلها ذات صلة وثيقة بشأن المجتمع ووضع الأسس التى يجب أن يقوم عليها .

(المبادس، والتوجيمات التس أقامت عليما السورة نظام المجتمع)

۱– المساواة بين الناس :

ما هو ثابت في تاريخ الأمم والشعوب أن الملوك وأصحاب السلطة قد قسموا العالم إلى طبقات ، وقد استمر هذا النظام الطبقى في أوروبا وكانت فرنسا قبل ثورتها مظهراً من أشنع مظاهره ففيها طائفة النبلاء وطائفة الأجراء ، أضف إلى ذلك نظرة الأوربيين إلى غير الأوربيين فقد كنانت ، وما زالت إلى اليوم نظرة ازدراء وتعصب ، وكنان من آثار هذا المبدأ أن كنانوا يحاربون الشرق بأسلحة وثنية لا يحاربون بها في الغرب ، وفي جانب آخر من جوانب هذه الطبقة أو هذه العصبية نرى موقف هذه المرئيات والحضارات المخالفة للإسلام من المرأة يصور لوناً من ألوان الظلم والاساءة من الإنسان إلى أخيه الإنسان ، ويحدثنا التاريخ أن المرأة الظلم والاساءة من الإنسان إلى أخيه الإنسان ، ويحدثنا التاريخ أن المرأة والبلاد المتحضرة ما لا يلاقي الرجل بعضه .

هذا بلا شك مبدأ مناف للطبيعة مخالف لمقتضى أصل الخلق ولهذا كان الإسلام طبيعيا فطريا حين قرر مبدأ المساواة بين الناس واهدار الجنس ، وإلغاء الطبقات وعدم الاعتراف بالتفرقة الظالمة بين «الذكورة» و الأنوثة» في معنى الانسانية المشترك .

وفاتحة سورة النساء تقرر المبدأ الأول الذي لابد من قيام مجتمع

صالح على أساسه ، وهو مبدأ المساواة أمام الله ، وفي هذا : -

- إلغاء الفوارق الطبقية .
- إلغاء الفوارق الدينية العنصرية .
- إلغاء التفاوت في الوزن الاجتماعي بين الرجل والمرأة .
 - غرس للوازع النفسي في المجتمع.
 - إحياء لعاطفة الرحمة .

ولا ينبغى أن يفهم من هذا أن المرأة والسرجل قد أصبحا بهذا مستويين حتى فيها تفرض الطبيعة اختلافهها . وإنها الفطرة أكسبت كلا من الجنسين أوضاعاً خاصة .

٦ – الإيمان بالله وحده :

الحق تبارك وتعالى إله معبود ، ومشرع رحيم عليم حكيم ، والقرآن الكريم يتحدث عن وحدانية الله كمبدأ يجب أن يستقر في المجتمع عملاً بعد أن قامت عليه الأدلة حجة ونظرا ، فالذي يضع الحدود هو الله تعالى ، والذي يجب له الطاعة هو الله تعالى الذي وضع هذه الحدود ، ورسوله الذي بلغ عنه ، والناس إما طائع ملتزم لهذه الحدود فله الجنة والفوز العظيم ، وإما عاص متحد هذه الحدود فله النار والعذاب المهين ، وقد حذر الله سبحانه وتعالى من مشاقة الرسول - ومباينته واتباع غير سبيل المؤمنين . وسورة النساء تثبت صفات الله تعالى التي تغرس الهيبة والمحبة والرضا في نفوس المؤمنين ، والقرآن الكريم لا يحشد المباديء والتشريعات حشداً ، ولا يعني بأن يجمعها في نطاق واحد ولا بأن يضم الشبيه منها إلى شبيهه والموضوع في بعض تفاصيله إلى بعض ولكنه يراوح ويغادي بالموعظة حينا والقصة حينا ويذكر طرفا من الشيء ثم يتركه ثم

يعود إلى اتمامه ، وهكذا حتى لا تسأم النفوس هديه ولا تستثقل حديثه ، وكان هذا سراً من أسرار إعجازه .

٣– العدل في الحكم والقضاء والشمادة :

العدل من أهم الأركان التي يقوم عليها المجتمع الصالح ، وقد عنيت سورة النساء كها عنى القرآن الكريم في كثير من السور بأن يقيم المجتمع الإسلامي على أساس العدل القويم الذي لا يعرفه الالتواء ولا يتأثر بالأهواء ، وقد جاءت جميع تعاليم الإسلام متمشية مع العدل ، يتأثر بالأهواء ، وقد جاءت جميع تعاليم الإسلام متمشية مع العدل ، فكل ما شرعه الله تعالى من أحكام المعاملات ، وقواعد السلوك الاجتهاعي ، وتفصيل العلاقة بين المؤمنين بعضهم وبعض ، كل ذلك قام على العدل ، ورمى إلى تحقيقه ، وسورة النساء أسهمت بنصيب واضح في تقرير مبدأ العدل في الحكم ، وفي القضاء والشهادة وكل المبادىء والأحكام التي أتت بها يمكن إرجاعها إلى مبدأ العدل ، وسورة النساء تنهى عن ملاحظة عوامل التعصب للنفس أو التحيز للقرابة نما النساء تنهى عن ملاحظة عوامل التعصب للنفس أو التحيز للقرابة نما يبعث على تلوين العدل بغير لونه وإعطاء المشهود له ما لا يستحق ، وذلك هو الإخلال بالعدل عن طريق محاباة النفس أو من تميل إليه النفس .

٤– التضامن الاجتماعس العام :

فى سورة النساء يأمر الله جل جلاله عباده ان يقيموا مجتمعه على أساسين :

الأول : عبادته وحده لا شريك له في التوجه والدعاء لا في التشريع بالتحليل أو التحريم . الثاني: أن يكونوا متضامنين متكافلين.

وقد أجملت الآيات ما أمرت به في شأن هذا التضامن والتراحم في كلمة جامعة شاملة هي كلمة الاحسان فقالت ﴿ وبالوالدين إحسانا وبذي القربي واليتامي ﴾ والاحسان مرتبة فوق العدل وقد حذرت السورة المجتمع من مظاهر الأرستقراطية ، وهي الاختيال والفخر والتعالى على الناس ، وفي القرآن الكريم ثناء على الجود والايثار يقابل هذا الذم للشح والأثرة ، وتذكر الآيات صنف آخر من المختالين وهم اللذين ينفقون أموالهم رئاء الناس ، ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر وعلى هذا الأساس ، وهذا المبدأ الذي هو التضامن والتكافل بين الفرد وشركائه في المجتمع أمر المؤمنين بالقتال في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان .

وجاءت آيات في السورة تبين مشروعية القتال وأهدافه وتقرر أن طاعة الرسول - يَعْلَمُ من طاعة الله لأن الرسول في الحقيقة لا يأتي بشيء من عنده ، وإنها هو مبلغ عن الله سبحانه وقررت الآيات مبدأ الهجرة إذا كانت سبيلا إلى العزة والتخلص من الاستضعاف والظلم مع القدرة عليها .

٥- الآيات المحذرة:

كان للمجتمع الإسلامى بالمدينة اتصال بأنواع من المنافقين ، كانوا يختلفون فى أساليب حربهم للمؤمنين واقلاقهم ، وإن اتفقوا فى الغرض وهو القضاء على الإسلام . . فكان بالمدينة جماعة يتظاهرون بالإسلام ويبطنون الكفر ، وكان بها اليهود وناهيك بهم وبتاريخهم فى الافساد والدس . تحدثت سورة النساء عن كل هذه الأنواع ، وبينت للمسلمين

حقيقة كل نوع ، وأرشدتهم إلى ما يجب عليهم أن يسلكوه معهم من الحذر والاعراض والتجنب فتحدثت عن المخذلين والحرب سالشيه والأضاليل وتزلزل أهل النفاق ، وبواعث النفاق ، وأكدت أن من مظاهر النفاق الاستهزاء بالدين وأوجبت مقاطعة المستهزئين بآيات الله ، وقررت أن من صفات المنافقين الانتهازية والمخادعة والمراءاة وكما تحدثت سورة النساء عن هذا النوع من المنافقين بالمدينة تحدثت عن نوع آخر هم المنافقون من اليهود ، وإن النبي - على - وأصحاب لاقوا منهم كثيراً من العنت ، وطاولوهم كثيراً لعلهم يفيئون إلى مـا هو أجدر بهم كأهل كتاب ساوى من مؤازرة النبي وتقبل دعوة الإسلام. ولكنهم ما كانوا يزدادون إلا غرورا وعصيانا حتى حكم الله بحكمه فيهم فأجلوا عن المدينة صاغرين . والتاريخ يدلنا على تمرد هؤلاء وألوان نفاقهم وعتوهم ومحاربتهم للدعوة الإسلامية وارجافهم عليها وعلى رسول الله بألوان باطلهم وقد جاهد المسلمون هذا العدو المداخل لهم المتغلغل في أعماقهم وما كان القرآن يقابل به ترهاتهم ، وشبههم ويفضح به نواياهم السيئة ، ولـولا أن الله تعالى أيـد رسولـه بنصره ، وحمى دعـوة الحق بفضله ورحمتـه لكان من الجائز أن يتغير وجه التاريخ عها هو عليه الآن لكن الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العزيز:

﴿ يريدون أن يطفئوا نـور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون ﴾ . (سورة التوبة ٣٢)

٦- الآيات الموجمة :

وتشترك هذه الآيات كلها في أن لها رسالة في المجتمع واحدة وفي أن لها أسلوباً معيناً من شأنه أن يـؤثر تأثيراً قوياً متجـددا منطبقا على آلاف الحالات في كل مجتمع ، فأما الـرسالة الـواحدة المشتركة بين هـذه الآيات

فهى وضع دوائر ومناهج كلية يرجع إليها الناس فى أهم النواحى التى يدور حولها نشاط المجتمع ، وإن شئت فقل إن هذه الآيات بمثابة منارات تنبعث منها أضواء كاشفة متجددة متحركة تهدى كل من توجه إليها ، وأما أسلوبها الواحد المعين فهو أنها أخرجت كلها غرج الأمثال التى تعتمد على اللفظ الوجيز والمعنى الوسيع والصلاحية للانطباق على كثير من السور .

هــذه الآيـات قـد تجاوزت الستين آيـة وتتنـاول كل المبادىء والتوجيهات التي تحدثنا عنها من قبل.

٧- الآيات المبشرة ،

تعد رسالة الإسلام في بناء المجتمع رسالة رحمة وتبشير وتخفيف وتيسير لا رسالة قوة ولا تشديد ولا تحجير ولا تزمت وفي سورة النساء نجد آيات تصور أهداف التشريع الإسلامي للمجتمع تصويراً واضحاً رائعاً مثل قوله سبحانه وتعالى:

﴿ يريد الله ليبن لكم ويهديكم سنن الدنين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم ويتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيهاً يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً ﴾

(سورة النساء ٢٦ - ٢٨)

والله يدعوا إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ (سورة يونس ٢٥)

يتجلى من هذا أن القرآن الكريم يريد للمجتمع أن يكون متمسكاً بأهداف الأمل دائهاً لا ييأس من روح الله .

والآيات المبشرات ، فهي تفتح سبعة أبواب للرجاء :-

 الاعتراف بالحقيقة الواحدة فى شأن الإنسان وأنه خلق على هيأة وطبيعة تجعله يصيب ويخطىء ويأتى بالخير والشر ويصدر منه الصلاح والفساد وبأنه مخلوق ضعيف لا يمكن أن يحتمل فوق طاقته .

٢- أنه تعالى قد شرع أحكامه على أساس ملاحظة ذلك فجاءت تكاليف وشرائعه لمعاونة الإنسان والبيان له لا للتحكم فيه ولا للاثقال عليه وجاءت تكاليف ميسرة مخففة بريشة من التشديد والإعانات والارهاق، وجاءت معاملته للناس متمشية مع العدل والرحمة والفضل والاحسان . .

٣- إن الله تعالى لا ينقص أجر عامل ولا يبخس أحداً حقه لا فى
 الدنيا ولا فى الآخرة .

٤ - إن الله تعالى يغفر الصغائر والهنات بمجرد البعد عن الكبائر
 أى عظام الذنوب .

إن العبد إذا ارتكب الكبيرة لم يقنطه الله من رحمته ، ولم يتركه يحتمل فى نفسه مرارة الشعور بأنه مطرود يائس ، ولكنه يدعوه إلى توبة ويطلب منه أن يطرق بابها . ويعده بأن يتقبل توبته الصادقة ولو تكرر من التوبة .

٦- وأنه جل شأنه يرجى عبادة ترجية أخرى اذ ينبئهم أنه هـو
 الغفور الرحيم ، وأنه من حقه أن يغفر الأهل الكبائر ولو ماتوا دون أن
 يتوبوا ماداموا غير مشركين .

 ٧- أنه تعالى يضاعف الحسنة فيجعلها عشرة أمثالها ، ثم يضاعف الجزاء لمن يشاء أضعافاً كثيرة لا تقف عند حد .

كل ذلك يحيى الأمال ، ويفتح أمام المؤمنين آفاق الرجاء ، ويسدفعهم إلى العمل خفاقاً غير مثقلين بشعور الإثم ، ولا مكبلين ١٢٢

بأغلال اليأس.

كل هذا عزيزى القارىء . . هو المبحث الأول من كتابنا الشيق والذى شمل المبادىء والتوجيهات التى أقامت عليها سورة النساء ونظام المجتمع الإسلامى .

ومن المبحث الأول إلى المبحث الثاني الذي تناول أهم الأحكام التي تضمنتها السورة الكريمة .

ا– أحكام اليتامس :

عنى القرآن الكريم فى المكية منها والمدنية باليتامى ، ولكننا نستطيع أن نقول أن سورة النساء كانت هى أبرز سور القرآن الكريم فى هذا الشأن ، فقد عنيت بالتشريع لليتامى ، وجعلت المجتمع متكافلا فى القيام بأموالهم ورعاية شونهم ، والتشريع الذى جاءت به السورة فى شأن البتامى يرجع إلى ما يلى : -

١ - حفظ أموال اليتامي .

٢- إصلاح هذه الأموال بالقيام عليها وحسن التدبير لها .

٣- الانفاق على اليتامي من أموالهم والعمل على أن يكون الانفاق
 من ربحها وثمراتها لا من أصلها ورأسها .

٤- اصلاح اليتامى من أنفسهم بتربيتهم تربية صالحة قائمة على تكريمهم والاعتداد بشخصيتهم وتعليمهم كل ما به يكونون مواطنين صالحين وأعضاء في المجتمع نافعين .

٥- ارتسام النوايا الصالحة في جميع شئون اليتامي أي الاخلاص لهم
 في رعاية أموالهم وأخلاقهم ومصالحهم بحيث لا تنطوى النفوس على نية
 اغتيال أموالهم .

الاشهاد عند دفع الأموال إلى اليتامى بعد بلوغهم سن الرشد .

۲– تعدد الزوجات :

شرع تعدد الزوجات للرغبة فى القيام لليتامى بالقسط، وتحقيقا لأمر الله ، ورعاية لمصلحة اليتامى أنفسهم وأنه ليس مشرعا لمجرد ارضاء النفس وتحقيق الرغبة فى النساء وانه بهذا التفسير ليس غريبا عن موضوع اليتامى ولا دخيلا فى أحكامهم ، فإنه ذكر حلا لمشكلة من مشكلاتهم فى المجتمع حين تقضى المصلحة بأن يقوم عليهم وصى بالقسط وتقضى الأداب الإسلامية بأن يتحرج الرجل بمن هم أجنبيات عنه ، وأنه يمكن القياس على هذا الفرض بأن يباح التعدد إذا دعا داع إليه ، وأن يقيد التعدد إذا لم يكن له داع يشبه ما ذكره القرآن الكريم من إقامة القسط فى شأن اليتامى ، وان هذا كله مشروط مع توخى الغاية الشريفة بأن يأمر الزوج بعدم الجور فإذا خاف الجور وجب عليه ألا يعدد .

٣– أحكام المواريث :

نظام المواريث عامة وما اتصل بها من مبادىء استنبطها الفقهاء ومن دلالات على الحجب بالحرمان أو بالنقض ، وعلى درجات القرابة ، أغلب ذلك مأخوذ من سورة النساء .

إن مبدأ تنظيم أحكام الميراث مبنى على مبدأ الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك واختصاص قرابة معينة له فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته ، وكلا المبدأين طبيعى ملائم للفطرة ولذلك قررها الإسلام ، وبنى على أساسها أحكامه فى الملكية والاختصاص والكسب والميراث وما يتصل بذلك كله .

ومن الشرائع الوضعية ما يخالف الإسلام في التفصيل مع موافقته

فى مبدأ الملك والتوريث ، وترى فروع هذه المخالفة فى الشريعة اليهودية وفى الشرائع القديمة للعرب وفى القانون الروماني والفرنسي .

وللاسلام فيما شرع حكمته وفلسفته وكلها مستندة إلى حكم الطبيعة متمشية مع دواعي الفطرة .

ولو ذهبنا نتتبع كل حكم من أحكام الميراث لوجدناه على أساس من الموازنة العادلة بين كل عضو فى الاسرة ، وما يؤديه للمجتمع من نفع ، وهذا هو المعنى الذى يشير إليه قوله تعالى فى آخر الآية الأولى من آيتى المواريث الأساسيتين : –

﴿ آباؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيهم أقرب لكم نفعاً فريضة من الله إن الله كان عليهاً حكيها ﴾

٤– جريمتان فاحشتان :

عرضت سورة النساء لجريمتين من أشنع الجرائم التي من شأنها أن تؤدى بالمجتمع إلى فساده وأن تسلب أعضاءه رجالاً ونساء ما لكل منها من خصائص ، وذلك ما جاء في قوله تعالى :-

﴿والسلاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم ، فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلاً ، واللذان يأتيانها منكم فأذوهما فإن تابا وأصلحا فأعرضوا عنهما إن الله كان تواباً رحياً ﴾ (سورة النساء – ١٥ ، ١٦) أى أن الآية الأولى تقول : ﴿واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم ﴾ وتقول الآية الثانية ﴿واللذان يأتيانها منكم ﴾ وضعت كل من الآيتين العقوبة المناسبة للجريمة التي يرتكبن هذه الفعلة للجريمة التي تتحدث عنها ، فعقوبة النساء اللاتي يرتكبن هذه الفعلة المنكرة أن يمسكن ويجبسن في البيوت كي يبتعدن عن الجو الذي يتمكن

فيه من الاتصال بنساء غيرهن إلى أن يتوفاهن الموت فينتهى بذلك أمرهن، أما الرجال ﴿اللذان بأتيانها منكم﴾ فعقوبتهم هى الايذاء وهى عقوبة فوضها الشارع لولى الأمر فله إذا ثبتت الجريمة المنكرة على رجلين أن يؤذيها ، والأذى درجات وللقانون المستمد من هذا التفويض أن ينظمه ويجدده كما تقضى بذلك المصلحة ، وكما يتناسب مع شيوع الجريمة في المجتمع.

0– أحكام التوبة ،

التوبة فى الأصل: الرجوع ، فإذا رجع الإنسان إلى نفسه وندم على فعل القبيح وعزم على ألا يعود كان تائبا إلى الله راجعاً إليه ، وذلك لأنه حين كان مرتكبا للذنب كان منصرف عن الله آبقا ، والتوبة من العبد إلى الرب جل جلاله إنها هى ارتباط متبادل على الرحمة والحلم من الله والترجى والاسترحام من العبد ، ومادامت هذه الرابطة بين العبد وربه قائمة فإن الافراد بخير والى خير ، والمجتم بخير وإلى خير .

وينقسم التائبون إلى أصناف ٠-

(أ) المبادرون من قريب . (ب) الموفون حتى يحضرهم الموت

(ج) الذين يموتون متلبسين . (د) المؤملون إلى حين .

٦– أحكام الأسرة :

الأسرة هي المجتمع الصغير الذي يتربى فيه الإنسان ، وينشأ من أول عهده في الحياة في أحضانه ينطبع بطابعه ، ويرى الأشياء بعينه ، وهذا المعنى يقرره القرآن الكريم حيث يقول : - ﴿ والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لا إلا يخرج نكداً ﴾ (سورة الأعراف - ٥٨)

لم تقتصر سورة النساء على معالجة شئون الأسرة من ناحية الزوجية ولكنها بدأت من الأساس فأمرت بإنصاف اليتامى والنساء بإعتبارهم أضعف أفراد الأسرة .

أما أحكام الأمرة من ناحية الزوجية فإننا نجد أول ما عنيت به السورة من ذلك هو وجوب إعطاء النساء مهرهن ، كها عنيت سورة النساء بحهاية الأمرة من الرذيلة ، وعنيت بحهاية المرأة من أن تتعرض بعد موت زوجها إلى ظلم ذوى قرباه ، وعنيت السورة بحهاية الزوجات من أن يفضلن أزواجهن بغير مبرر ، وعنيت السورة بالحياة الزوجية من حيث حسن المعاشرة فأوجب الله معاشرة النساء بالمعروف وبين أن عاطفة الحب أو الكرة ليستا دائها أمارة على المستقبل السعيد أو الشقى ، وتتلخص الأحكام التي جاءت بها هذه الآيات فيها يلى : –

١ – على الرجل ان يعاشر زوجته بالمعروف .

٢- على المرأة أن تطيع زوجها وتخضع لرياسته ، وأن تحفظ كل ما
 أمر الله بحقظه في نفسها وبيت زوجها فقد جعلها الله أمينة على ذلك .

٣- على الرجال والنساء كليها أن يرضخا لحكم الله في تهيئة كل منها على الوضع المناسب للمقصود منه فلا يتطلع النساء إلى ما خص الله به الرجال وجعلهم مفضلين فيه ، ولا يتطبع الرجال إلى ما خص الله به النساء وجعلهن مفضلات فيه .

وقد عالجت السورة أحوال الخلاف بين الزوجين مثل نشوز المرأة ، وكيف أنه يعالج بالموعظة أولاً والهجر في المضاجع ثانيا والضرب ثالثاً ، كما عالجت السورة أيضا حالة الشقاق بين الزوجين .

وبينت السورة المحرمات من النساء ، وبيان الحكمة في تحريمهن

ويرشدنا الله إلى أن نختار الزوجات من البيئات الصالحة التى تغلب فيها العفة والحصانة ولا ننسى الاحتياط والحذر إذا اضطررنا إلى أن نتزوج من بيئات يغلب عليها التحلل وعدم التحفظ حتى لا تندفع دون تبصر ، وفي هذا أيضا توجيه للنساء أن يتكملن وأن يعتصمن بأخلاق الشرف والتقوى والعفة .

٧– قاعدة التعامل المالى :

يقول الله تعالى فى سورة النساء: ﴿ يِاأَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ، ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيا﴾ (سورة النساء − ٢٩)

إن الله تعالى يجعل قاعدة التعامل العامة فى المجتمع هى التبادل الذى قوم على التعادل والتقابل ، وإن يستثنى من هذا العموم حالة التعامل على وجه التجارة – التى هى من مال وعمل – فيبيح أن يكون هناك ربح لا مقابل له من عمل أو مال ، وأنه لا يقيد الاباحة فى هذا إلا بقيد واحد فهو أن يكون التعامل عن تراض من المتعاملين وأن ما وراء ذلك من القيود والشروط يجب أن يكون موضع النظر والدرس .

٨– أركان الإيمان والعقيدة الصحيحة :

لايمكن أن يكون مجتمع من المجتمعات مؤلف من صنف واحد من الناس هم جميعا على شاكلة واحدة فى التفكير ، وعلى مبدأ واحد فى العقيدة الدينية ، ولكن المجتمعات الطبيعية هى التى تكون موطنا متسعا لكل منهج من مناهج التفكير ، والمجتمع الإسلامي فى المدينة فى عهد الرسول كان مجتمعا طابعه العام هو العقائد والمبادىء والأفكار التى جاء

بها الاسلام ، لكنه كان مع ذلك مجتمعا مشتركا يضم فريقا كبيراً من اليهود لهم دينهم وتقاليدهم ويضم أفراداً من النصارى وكان على الإسلام ان يضع السياسة التوجيهية لهذا المجتمع لذلك نرى سورة النساء في هذا الجانب تبين موقف الإسلام بيانا واضحا يجد فيه كل فرد من أفراد المجتمع دعوة موجهة إليه يتدبرها في نفسه وعقله ويحدد أمامها موقفه حراً غتارا.

جاء في السورة الكريمة أصول الايان في كل دين هي: -

- ١ الإيان بالله .
- ٢- الايهان بالرسول .
- ٣- الايمان بجميع الكتب المنزلة.
 - ٤ الايهان بعالم الغيب.
 - ٥- الايهان باليوم الآخر .

وهكذا - عزيزى القارىء نأتى إلى نهاية جولتنا مع معلم من المعالم الإسلامية التى تزخر بالعديد من الدراسات فى كل المجالات وخير ختام قول الحق تبارك وتعالى فى سورة النساء :

﴿ يِاأَيُّهَا النَّاسِ قَدْ جَاءَكُم بِرِهَانَ مِنْ رَبِكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُـوراً مِبِيناً فأما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم في رحمة منه وفضل ويهديهم إليه صراطاً مستقياً ﴾ . (سورة النساء - ١٧٤ ، ١٧٥)

إن الخير في الاستمساك بالإسلام عقيدته وشريعته وأخلاقه وآدابه ومثله العليا .

- الإسلام يعنى عناية دقيقة بالفرد والمجتمع والأمة وعلاقاتها بغيرها على أساس من النصفة والعدل .
- مشرق نور الإسلام ، والحاجة الدائمة إليه ، والتدين به . فهو
 الطريق الوحيد للسلام العالمي والسعادة الإنسانية .
- العقيدة وأشرها في الإنسان وبناء الأمة ، وفي تحقيق حياة العز
 والكرامة .
- التشريع الإسلامي سنة الرسول ومكانتها ، مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية .
- المرأة والأسرة في الإسلام ، الوطن الإسلامي وخطر تعدده ،
 صور بشرية لكثير من الناس في القرآن الكريم .
 - توجيهات من كتاب الله وسنة رسوله .

تلك بعض الأهداف التى قصدها كتاب «الإسلام والحياة» للدكتور/ محمد يوسف مرسى ... هى أهداف فى جملتها تشكل الاطار العام للدعوة الإسلامية ، وعلاقتها بالحياة التى نعايشها ولابد لنا ونحن

في هذا الصدد أن نقف وقفات نستشعر منها الهدى والهداية .

وأول ما يطالعنا قضية عامة هي: «أنه لا غنى عن الدين الحق وهو الإسلام، جعلها المؤلف بداية يدخل تحتها موضوعات عدة تعالج كل منها بأسلوب سهل شيق .

●● أأبد من الدين :

الدين الحق ... نظام إلحى يرشد إلى الحق فى الاعتقاد ، والخير فى السلوك والمعاملات وهو لهذا يكون العامل الأول لنجاح متبعيه فى هذه الحياة ولسعادتهم أيضا فيها بعد فى الدار الأخرى وعاطفة التدين أو الاعتقاد بدين من الأديان ، أمر غريزى ومشترك بين الناس عامة فى كل عصر ومكان فإنه لم تخل جماعة من الناس فى أى زمان من عقيدة دينية على نحو ما .

وإذا كان الدين والتدين هكذا أمراً غريزياً وفطرياً في الإنسان في كل زمان ، فإن الدين الإسلامي هو الدين الحق الذي رضيه الله تعالى للناس جميعا ، وأرسل به خاتم الأنبياء والمرسلين هدى ونوراً للعالمين ، وجعل القرآن كتابه الأول فرقانا من الحق والباطل في الاعتقاد والعمل على السواء . يقول سبحانه وتعالى : ﴿ثم جعلناك على شريعته من الأمر فإتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ﴾ .

مشرق النور :

لم يترك الله سبحانه وتعالى أمة من الأمم فى الأزمان الماضية من غير أن يرسل إليها من يرشدها إلى الحق والطريق المستقيم ، حتى كانت أخيراً رسالة سيدنا موسى ، ومن بعدها رسالة سيدنا عيسى عليهما السلام .

ولما أن درست آثار كل من هاتين الرسالتين أو كادت وأصبحت الإنسانية مستعدة لقبول دين جديد عالمي ، يكون خاتم الرسالات الإلمية السابقة ، أشرق النور الذي عم أرجاء العالم كله ، والناس جميعاً ، وذلك هو رسالة الإسلام التي اصطفى الله لحملها خيرة أنبيائه ورسله وهو سيدنا عمد - على -

● كان العرب أهل محامد ، وتقاليد طيبة لكنهم مع ذلك كانوا – إلا من عصم الله – عبده أوثان وأصنام يقدولون : ﴿مانعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى﴾ .

وقد بلغ من إسرافهم على أنفسهم في هذه الناحية أنه كان لكل قبيلة أو بلد صنم خاص بهم يعبدونه ، بل ربها كان للبيت الواحد صنم خاص بأهله .

● وكان الضلال في الفرس عاماً شاملاً لكل شؤون الحياة في العقيدة والأخلاق والمجتمع والعلاقة بين الحاكم والرعية .

كما كانت بلاد الفرس هذه أيضاً مهداً لديانات كثيرة يجمع بين نحلها المختلفة في التفاصيل القول بإلهين إثنين ، أحدهما إله الخير والنور ويسمى «يزدان» والثاني إله الشر والظلمة ويسمى «أهرمن».

وهـذه الأديـان والنحل المتعـددة كـانت سببـاً لشر كثير أصحـاب الدولة الفارسية أفراداً وجماعات .

● وكان الدين السائد في بلاد الروم ، ومايتبعها من الأقطار والولايات المختلفة والشام ومصر هو المسيحية السمحة التي تدعو إلى الله واحد ليس المسيح – عليه السلام – إلا كلمته ورسوله ، وإلى المحبة وما يكون عنها من تعاون وصفح مغفرة ، لكن هذا الدين السماوي قد

استحال على أيدي الخارجين من أصحابه إلى دين معقد من العسير فهمه ، وذلك بها أضيف إليه من آراء باطلة وشعائر عسير إدراكها إن لم يكن ذلك من المستحيل ، وكان هذا الإنحراف أيضاً مصدر بلاء وشر كثير .

وهكذا كان العالم كله في حاجة إلى إنقاذ عاجل بدين سهاوي جديد. . إذ كان الحال على درجة كبيرة من فساد العقيدة ، ومن الفوضى في المجتمع ، والإنحلال في الأخلاق كان هذا الإنقاذ بإشراق نور الإسلام آخر الرسالات الإلهية ، وأن يكون رسوله المصطفى خاتم الأنبياء وإلمسلين .

الحاجة إلى التدين بالإسلام ،

الإسلام هو دين الوحدة الدينية والسياسية والإجتماعية ، وهو على هذا الدين الفطرة السليمة ودين العقل والوضوح ، ودين الحرية والإخاء والمساواة إلى آخر الخصائص التي يتميز بها هذا الدين الحنيف من غيره من الأديان الأخرى ، ولكن مع هذا كله فلأن الأمر الجدير بالنظر والتقدير هو التدين بالدين والعمل به لا مجرد الإنتساب إليه ، فإن كل دين سهاوي فيه هدى ونور ، إلا أن هذه الأديان السهاوية قد نالها الكثير من التحريف والتبديل من أجل ذلك كان لابد من دين جديد فيه من التشريعات والنظم مايناسب البشرية في كل عصر وكان الإسلام هو هذا الدين الذي وفي بذلك كله فاتسع انتشاره وحسن تقبل الناس له فخرجوا من الظلهات إلى النور ، من الضلال إلى الهدى ، والله يهدي من يشاء إلى الصراط المستقيم .

●● شمول الإسلام لكل شؤون الحياة ،

الحياة سعي وعمل ، وكفاح وجهاد في سبيل العيش الكريم ، والحق والبر ، للفرد والمجتمع على السواء ، بل للإنسانية عامة .

والدين الإسلامي جاء مصدقاً لذلك كله فهو يعني أشد العناية بشؤون الدنيا وشؤون الآخرة معاً ، ففي القول المأثور : قاعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً ولذلك نراه لا يأمر متبعيه بإطراح الحياة الدنيا ، بل يحثهم على العمل ، والعمل دائماً وعلى الإفادة من الأرض وما فوقها وما تحتها ، ومن سائر ما خلق الله وسخره للإنسان يقول سبحانه وتعالى : ﴿وقل احملوا فسيرى الله عملكم ورسوله ﴾ ﴿تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً ﴾ .

وبجانب هذا نجد الرسول - صلوات الله وسلامه عليه - كان قدوة في العمل لأصحابه من المهاجرين والأنصار ، فكان يشركهم في كل عمل تدعو إليه المصلحة ، وكذلك كان حاثاً بأقواله على الجد والعمل، مبيناً أنه أمر شريف وواجب على الجميع ، وأن الكسل وسؤال الناس أمر لا يتفق وعزة الإنسان وكرامته .

يقول - ﷺ - «لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه» .

ولعناية الإسلام بالدنيا والآخرة معاً - وبالفرد والمجتمع وبالأمة والعالم ، الإنسانية كلها نراه يعني بالتشريعات والنظم التي تنظم العبادات والمعاملات وشؤون الحكم ، ويهتم بالآداب التي ينبغي أن تسود العلاقات بين الناس في كل حال فهو لذلك كله شامل لشؤون الدين والدنيا والأمة والدولة في علاقاتها مع الدول الأخرى .

•• الإسلام والإنسان :

الإيمان بدين ماحاجة من حاجات النفس البشرية متى كانت على فطرتها السليمة لابد من تلبيتها ، بل لعله يكون في طبيعته غريزة لابد من ١٣٧ أن نجد لها مظهراً ومتنفساً وذلك لأن الإنسان طلق بطبعه .

والإسلام هو الدين الحق ، خاتم الرسالات السهاوية والشرائع الإلهية ، وبه تمت نعمة الله على الإنسان جميعها فهو - أي الإسلام - يعترف بالبواقع حين اعترف بنظام الطبقات الإجتهاعية ولكنة في الحقوق والواجبات على اختلاف ضروبها وأنواعها بين الفقير والغني ، وبين الضعيف والقوي ، ثم بعد هذه التسوية ، فرض في أموال الأغنياء القادرين حقوقاً للفقراء والمحتاجين ، وذلك بنص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة .

ولم يجعل الدين الإسلامي للغني فضلاً بسبب غناه ، ولا للشريف ميزة لنبالة مولده بل وسع الجميع عدله ورحمته وانتصف من القوى للضعيف ، وأخذ من الغني للفقير وحث الجميع على أن يعيشوا إخواناً تؤلف المحبة بين قلوبهم ، ويؤكد التعاون في السراء والضراء مابينهم من وشائح وصلات وذلك لأنهم جميعاً لآدم ، وآدم من تراب وها هو ذا القرآن الكريم يقول :

﴿ يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ .

كما يقول السرسول - ﷺ - : «كلكم لآدم وآدم من تسراب لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى، .

●● العقيدة وأثرها في بناء الأمم ،

لعظمة الأمة وصلاحيتها للحياة الكريمة المجيدة مقاييس مختلفة . ولعل أول هذه المقاييس ، أن تكون على عقيدة حقة فيها تريده وتعمل له سواء في الدين أو الإجتماع أو السياسة لأن الإعتقاد في شيء ما حاجة من حاجات النفس لابد من تلبيتها ، وهي بعد ذلك قوة دافعة إلى الأمام لا يقف شيء أمامها متى كانت صادقة خالصة لا يشوبها نفاق أو انحراف .

وإذا كانت العقائد التي تهيمن على القلوب ، ويكون لها السلطان على النفوس فإن أعلاها بلاريب العقيدة الدينية في الله الواحد الأحد ، في الله الذي وعد عباده المؤمنون به - حق الإيمان - عز الدنيا وسعادة الأخرة .

والإنحراف عن العقيدة له آثار سيئة وخطيرة في عقيدة الفرد وحياته وفي حاضر الأمة ومستقبلها . ولقد وعي الإسلام - ذلك الدين القيم -بكل هذا وذاك فأتى بعقيدة وشريعة ، ودين ودولة معاً .

●● القيم الروعية وأثرها في العياة :

الدين الحق يعرف لكل من الجسم والروح حقه ، ويوحي إلى الإنسان أن يعمل على الا يطغى أحدهما على الآخر ، وهكذا شأن الإسلام لم يغفل شأن الجسم أو الروح فلم يجعل الرهبانية سنة من سننه ، ولا فضيلة من فضائله ، كما لا يرضى لأحد من أبنائه أن ينال من لذائذ الحياة ما شاء له الجشع والشره ، إنها أمرنا أن نعيش في قصد واعتدال ، وأن يكون أمرنا قواماً بين الإفراط والتفريط وفي ذلك يقول القرآن الكريم في صفات المؤمنين : ﴿والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ، وكان بين ذلك قواماً » ، ﴿قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ﴾ . ولعل «الإيمان» بكل ما تتسع له هذه الكلمة من معان ومدلولات عمدة القيم الروحية جميعها فمتى ملأ القلب ، واستقر في ومدلولات عمدة القيم الروحية جميعها فمتى ملأ القلب ، واستقر في

النفس يكون أصل الخير ومنبعه ومعين الرحمة والقوة والعدل والوفاء والإحسان ، والإخاء والتعاون والصدق والشجاعة والكرم والإيثار عبة الغير والإنسانية كلها ، إلى غير ذلك كله من جميل الصفات وكريم الأخلاق .

•• الإسلام والعلم :

من الثابت الـذي لا ريب فيه أن الإسـلام هو دين العقل والعلم ، والسبب في هذا أن القرآن يحث على العلم وطلب المعرفة بكل سبيل .

ولقد كان من أول ما أنزل الله تعالى على رسوله المصطفى ، معلماً ، وهادياً للبشرية كلها قول عجل ذكره : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ كذلك أرشدنا القرآن في كثير جداً من آياته أن العمل بكل ما نستطيع للوصول إلى علم مالم نعلم يقول تعالى :

﴿قل هل يستوي الذين يعلمون ، والذين لا يعلمون﴾

﴿وقل رب زدني علماً ﴾ .

كان من أثر دعوة الإسلام بقوة إلى طلب المعرفة والعلم بكل سبيل ، أن أقبل العرب والمسلمون على طلب العلم بجد ، وإن استوعبوا فلسفة القدامى وعلومهم وأن أضافوا كثيراً إلى ما أخذوه عن هؤلاء القدامى ، وإن نبغوا في هذه النواحي نبوغاً منقطع النظير .

●● الإسلام والحياة المثالية :

إذا كان الله تعالى يريد القوة والعزة للمؤمن الحق ، العامل بها جاء

به القرآن ، بها دعا إليه الرسول فإنه سبحانه يدعوه إلى أن يطلب معالي الأمور ، الأمور ويترك سفسافها كها جاء في الأثر : «إن الله يجب معالي الأمور ، ويكره سفسافها» .

ومن ثم ليس الأحد منا أن يرضى لنفسه بالمتزلة الدون في الحياة ، وعليه أن ينأى بها عن مواطن الذلة والصغار ، كها أن عليه أيضاً أن يطلب دائها بجده وعمله منزلة أعلى من التي يكون فيها ويستخدم في ذلك ما يملك من قوى الجسم والعقل والنفس والروح ، بهذا يصون كرامته ويرفع قدر نفسه ، وفي ذلك الخير كل الخير لنفسه وأمته .

وفي غزوة (بدر) ومقدماتها مثل رائعة لطلب المؤمنون معالي الأمور ، وإن لقوا في سبيلها أذى وضرراً شديدين ، فهذا الرسول يستشير أصحابه من المهاجرين والأنصار ، حين بلغه أن قريشاً ألقت إليهم بأفلاذ أكبادهم وجاءت إلى ماء (بدر) بخيلها ورجالها يتحرشون بالمؤمنين ، فقام من كبارهم من طمأن الرسول إلى أنهم ينصرونه في كل حال ، ولن يقبلوا الدنية في دينهم وأنفسهم وكان من كلام زعيم الأنصار سيدنا سعد بن معاذ في هذا المقام للرسول عليه الصلاة والسلام :

القد آمنا بك وصدقناك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، واعطيناك على ذلك عهدنا ومواثيقنا على السمع والطاعة ، فامض يا رسول الله لما أردت فنحن معك ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ، ما تخلف منا رجل واحد ، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غداً ، انا صبر في الحق ، صدق عند اللقاء ، لعل الله يريك منا ما تقربه عينك ، فسر بنا على بركة الله) .

فسر النبي - ﷺ - ونشطه ذلك ثم قال : «سيروا وابشروا فإن الله قد وعدن إحدى الطائفتين ، والله لكأن الآن انظر إلى مصارع القوم» .

تلك مثل قـوي الأثر والـدلالة على مبلغ حث الإسـلام على طلب معالي الأمور ونموذج رفيع في حياة الأفـراد والجماعات وفي كل ما يعالجون من أمور وما يفعلون أو يدعون من أعمال .

وما أن ينتهي الأستاذ من عرض موضوعات ماهية الدين الحق وهو الإسلام حتى يبدأ في معالجة جانب عام من الجوانب الأخلاقية التي تشكل العلاقة بين الفرد ومجتمعه في ظل الإسلام ، التي من أهمها .

●● الإحسان في القول والعمل :

إن الكلمة الطيبة يجيء بها قائلها في موضعها تفعل فعل السحر، وتحدث أكبر الأثر وتكون لها العاقبة المحمودة في النفوس وبخاصة النفوس الكريمة العنصر التي لا تحمل الضغن ولا تصر على الحقد.

ها هـو ذا الرسول - ﷺ - وقـد ظفر بالمشركين ، ودخل مكـة عام الفتح يقول لصناديـد قريش : «ماتظنون أني فـاعل بكم» ؟ قالوا خيراً ، أخ كريم ، فها كان إلا أن قال : «إذهبوا فأنتم الطلقاء» .

وفي الخصومة والجدل ، تفعل الكلمة الطيبة فعلها المحمود ، وربها كانت المجادلة بالحسنى أقرب إلى الإقناع والوصول إلى الحق يقول سبحانه وتعالى :

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي الحسن ﴾ .

وقد كان الرسول في هذا مضرب المثل سواء مع صحابته الأكرمين ، أو مع خصومه المشركين وأهل الكتاب المعاندين ، وفي هذا يقول الله جل ذكره : ﴿ فَبِهَا رَحَمْ مِنَ اللهِ لَنتَ لَهُم ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ .

لذا كله كان علينا أن نتقي الله في كل ما نقول وما نعمل ، بأن نحسن ما نتناوله في مختلف شؤون حباتنا وأن نتريث حتى يأتي ما نفعل على أحسن وجه ، فإن الله يجب الرفق في الأمر كله ، ويجب المحسنين .

. ●● القصد والإعتدال :

نادت الأديان كلها ، وصدع فلاسفة الأخلاق منذ أقدم الأزمان بأن الخير في الوسط من الأمور ، وفي القصد والإعتدال في كل شؤون الحياة ومطالب الجسد والنفس .

ولقد حرص القرآن الحرص كله على تثبيت هذا المعنى في قلوب أبنائه في شتى شؤون الحياة ، سواء ما تعلق منها بالجسد ورغباته وإرضاء مطالبه ، أو ما يتصل بالمال وجمعه وانفاقه أو ما يرتبط بالنفس وكبت غرائزها ، أو تركها تسير مع هواها .

ف القرآن الكريم يقول: ﴿يسابني آدم خلوا زينتكم عند كل مسجد، وكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إنه لا يحب المسرفين، قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾.

وليس الإسراف في المال هو المذموم وحده خلقاً وشرعاً ، بل كذلك الإسراف في الوقت . . . وإن مما يعين على القصد والإعتدال في الوقت تنظيمه وتقسيمه قسمة عادلة ، فجزء منه للعمل وجزء للعبادة ، وثالث لصلة الرحم ، ورابع للراحة والإستجام ليستطيع الإنسان استئناف العمل ، وهو عليه قادر والشوق إليه شديد .

والقصد والإعتدال مطلوبان أيضاً في جهة الخير التي لا شك في أنها خير ، وهي عبادة الله لشكر ما أنعم به علينا من نعم لا سبيل إلى إحصائها وحصرها ، وذلك بأنه قد يؤدي التشديد والإفراط في العبادة إلى الإضرار بالجسد ، فيعجز الإنسان عن العبادة أو تثقل آخر الأمر على النفس فيكون من ذلك الكسل والتراخي والميل إلى ناحية التفريط .

وهكذا فالقصد والإعتدال في كل شيء حتى في العبادة سبيل النجاح والوصول إلى المطلوب .

●● الرجاء والخوف :

يفتح القرآن الكريم أمام المؤمنين به باب الرجاء والأمل على مصراعيه ، وينادي بأن الله سبحانه لا يضيع أجر من أحسن عملاً ، سواء في هذا العمل للدنيا والعمل للآخرة ، والقرآن يفهمنا بصراحة لا لبس فيها أنه لا يتفق اليأس مع الإيهان بالله القادر الذي ينجح من يعمل ولا يكتفي بالأماني يقول تعالى :

﴿وعد الله اللذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كها استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً ﴾ .

وجاء في الحديث القدسي: «أنا عند ظن عبدي وأنا معه إذا ذكرني». وماينبغي أن يفرط المسلم في الرجاء وطول الأمل والتمني بغير حق فالرسول - على الله عنه على الله عنه الموت ، والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأماني».

كها يقول أيضاً : «إن أشد ما أخاف عليكم خصلتان : إتباع الهوى وطول الهوى» .

●● التقليد ونطره :

من الأمور التي تؤدي إلى الإنحراف عن الجادة التقليد عن غير بصيرة لأنه من الظواهر الإجتهاعية التي نراها في كل زمان ومكان ومنه مايكون فيه الضرر للفرد والمجتمع والأمة على السواء.

لذلك ينبغي أن نحذر فلا نسرف في التقليد ، وبخاصة فيها لا نعلم علم اليقين أنه خير فذلك أكبر من نفعه ، وحسبنا أن ينتهي التقليد بمحو شخصية المقلد وصيرورته تابعاً لغيره في تفكير ، وطرائق حياته الإجتهاعية ، وهذا ما لا يجبه الإسلام أو يحض عليه ، فالمرء في نفسه قوة تفعل . . . قوة لها أثرها الطيب في بناء وتقوية الشخصية للفرد والجهاعة والأمة على حدسواء .

●● أثر السنة في التشريع الإسلامي :

يقوم الإسلام على دعامتين قويتين ، واصلين مقدسين هما كتاب الله المحكم ، وسنة رسوله الصحيحة ، وبين هذين الأصلين ارتباط طبيعي قوي ، تراه ماثلا في كل ما يأتي به من تشريع ، وفي كل ما دعا إليه من أخلاق ومبادىء تقوم عليها الحياة ، ومثل عليا تسعد بها الإنسانية .

يقول الحق تبارك وتعالى : ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ﴾ . . ﴿ يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله ، واطيعوا الرسول ، وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والمرسول إن كنتم تـؤمنون بالله والميوم الآخر ﴾ .

وأوضح أن معنى طلب الله تعالى أن نرد ما اختلفنا فيه إليه ، هو الرد كتابه العظيم ، وإن معنى الرجوع إلى الرسول هو الرجوع إلى سنته بعد أن لحق بالرفيق الأعلى .

والسبب في ارتباط القرآن بالسنة في التشريع هو أن كتاب الله لم يتناول في كثير من الأحوال والأحكام والمبادىء التشريعية من عبادات ومعاملات وغيرهما إلا بإجمال وعلى نحو كلي فكان لابد من بيان وتفصيل لما جاء به واذن يكون لابد من الإستهاع لسنة الرسول واطاعتها ، والنزول على أحكامها بإعتبار أنها بيان للقرآن وتفسير له ، ولا عجب فإطاعة الرسول ليست إلا إطاعة لله جل وعلا وفي هذا يقول سبحانه وتعالى :

﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ .

ويذكر لنا المؤلف بعض المثل التي يستشف منها الرابطة التي لابد منها خاصة من الناحية التشريعية . . . يقول إن الكتاب لم يبين لنا عدد ركعات كل صلاة ، ولا كيفية الصلاة نفسها فجاء الرسول - على وبين لنا ذلك كله بقوله حيناً ، وبفعله حيناً آخر وهذا حين صلى رسول الله وقال : «صلوا كما رأيتموني أصلي» .

وكذلك الأمر في الصوم فقد فرض الله تعالى صوم شهر رمضان وجاء في بضع آيات من القرآن إلا أن السنة هي التي بينت أن الصوم يكون من الفجر إلى غروب الشمس ، وأن علينا أن نبدأ بالصوم متى رأينا هلال رمضان ، وأن نفطر متى رأينا هلال شوال ، كما بينت حكم من يفطر عمداً أو ناسياً ، وغير ذلك من أحكام الصيام ، وأيضاً كان شأن

الـزكاة فقـد أمر بها القـرآن في كثير من الآيات بلفظ الـزكاة تـارة ، ولفظ الصدقة تأرة أخرى لكن السنة النبوية هي التي تبين لنا الأموال التي تجب الزكاة فيها ، والمقدار الواجب في كل نوع منها ، ومتى تجب .

وفي الحج جاءت السنة فبينت لنا كيفية الإحرام ومواقيته ومتى يكون واجباً وعدد مرات السعي بين الصفا والمروة ، وكيفية ومقدار الزمن الذي يجب الوقوف فيه بعرفة إلى غير ذلك كله ، مما يتعلق بالحج حتى صار معروفاً تمام المعرفة .

000

وإذا تركنا العبادات إلى المعاملات التي تجري بين الناس في حياتهم اليومية نجد أن السنة قد بينت لنا الكثير من ضر وبها التي جاءت في القرآن بإجمال ، أو التي أشار إليها لا تغنى عن البيان والتفصيل ، بل إن السنة النبوية جاءت بأحكام للشريعة مهمة لم تذكر مطلقاً في القرآن . . ولن ذكر بعض المثل التي تبين هذا الضرب أو ذاك في القرآن ، وأشار في بعض آياته إلى وجوب إبتناء عقد البيع كسائر العقود الأحرى – على الرضى من الطرفين – وذلك إذ يقول في محكم آياته : ﴿ يَا أَيّها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم ﴾ .

إلا أن البيع له بعد ذلك أركان وشروط يجب توافرها ليكون العقد صحيحاً وإلا كان باطلاً أو فاسداً وهذه الشروط بعضها يتعلق بالثمن ، وهذا كله لا نجد له بياناً في القرآن ، ولكن نجد هذا البيان في سنة الرسول صلوات الله وسلامه عليه - . لذلك كله : وبعد أن مضى العصر الأول من عصور الإسلام ، جدت من الأحوال والعوامل ما جعلت كتابة السنة وتدوينها في كتب ومجاميع جامعة أمر لابد منه .

أولاً: لإنتشار الكتابة بين العرب والإعتباد عليها في حفظ المعارف

والعلوم المختلفة .

ثانياً: لظهور الخطأ غير المتعمد في كثير من أحاديث الرسول وسنته، بسبب الإعتماد على الراوي على حفظه فقط.

وكانت لتدوين السنة النبوية وجمعها في كتب ومجاميع أثر كبير في آراء الفقهاء وحياة الفقه نفسه ، وأن ذلك كان من ناحيتين :

(أ) الأولى أن رجال الحديث قدموا بأعمالهم مادة غنية وخصبة للفقهاء سواء أكان هؤلاء الفقهاء من أهل الحديث أم من أهل الرأي .

(ب) أما الناحية الأخرى فهي أن المسلمين جميعاً ، يرون أن الأصل الثاني لشريعة الله بعد كتابه هو سنة رسوله الذي لا ينطق عن الهوى فكان الفقيه لا يصبر إلى القول «بالرأى» والإفتاء به إلا إذا لم تثبت لديه سنة نبوية في المسألة التي اجتهد فيها برأيه .

وعلى سبيل المثال نذكر حادثة حصل فيها الرجوع إلى حكم كان سنده الرأي ، وذلك بعد أن علم القاضي بها ورد في هذا من سنة عن الرسول لم يكن يعرفها .

(اشترى مخلد بن خفاف غلاماً فاستغله ، ثم عرف أن فيه عيباً ، فخاصم فيه صاحبه إلى عمر بن عبد العزيز ، فقضى عمر برد الغلام إلى بائعه ورد غلته التي استفادها المشتري منه .

فأتى المشترى عروة بن الزبير فأخبره فذكر له أن الرسول قضى في مثل هذا أن الخراج بالضمان ، يريد أنه ليس على المشترى أن يرد للبائع غلة الغلام معه ، وانه سيقول لعمر بن عبدالعزيز أن هذا سمعه عن عائشة أم المؤمنين ، فلما علم عمر بذلك قال : ما أيسر على من قضاء قضيته ، والله يعلم أني لم أرد فيه إلا الحق فبلغتني فيه سنة عن النبي فأراد

قضاء عمر - يعني نفسه - وأنقـذ سنة رسول الله . . . وكان أن تم ذلك فعلاً أي على الوجه الذي رآه عروة إتباعاً لسنة الرسول - ﷺ - :

هذه هي منزلة السنة من القرآن في التشريع ، وهذا هو موقف الصحابة والتابعين ، والفقهاء في كل العصور منها ورجوعهم عن آرائهم ، وأحكامهم متى عرفوا شيئاً منها لم يكونوا يعرفونه وكان فيه حكم الحوادث والمسائل التي كانوا يبحثون بإجتهادهم عن أحكام لها .

وكان الزاماً أن يوضح المؤلف منزلة التشريع الإسلامي من بين التشريعات الأخرى .

يقول: «التشريع الإسلامي نظام شامل بلا ريب، فهو يحكم الإنسان وتصرفاته في كل حالاته في خاصة نفسه وفي صلاته بالله تعالى، وفي علاقات بالمجتمع الذي نعيش فيه، وفي علاقة الأمة أو الدولة الإسلامية بالدول الأخرى . . . إنه ينظم كل هذه العلاقات وذلك ببيان القواعد التي تهيمن عليها، ويحكمها على اختلاف أنواعها» .

ويطول بنا الحديث إذا ما دخلنا في المقارنات الكثيرة بين التشريع الإسلامي وبين التشريعات الوضعية القديمة والحديثة ، لكنا نكتفي ببعض الأمثلة التي تبين لنا سمو التشريع الإسلامي على غيره من القوانين الوضعية في نواح كثيرة ليس من اليسير عدها واحصاؤها .

● يرى الدكتور على بدوي وهو أحد المصرين الاعلام في القانون أن التشريع الإسلامي له استقلاله عن غيره من التشريعات القديمة ، وانه يفوق في كثير من النواحي غيره من التشريعات الحديثة ومن ذلك نظام (الحسبة) وهي وظيفة اجتماعية قانونية إسلامية تقابل وظيفة النيابة العمومية اليوم .

ونظام (العقاب بالتعزير) وهو ترك تحديد العقوبة نوعاً ومقداراً ١٤٩ للقاضي فيحكم بها يسراه تبعاً لما يراه من ظروف الجريمة ، وحالة المجرم ونفسيته هـ و نظام يمتاز به الفقـ الإسلامـي ، وينادي بـ كبار العلهاء الجنائيين في العصر الحديث) .

● والأستاذ الدكتور/ عبدالرزاق السنهوري والدكتور / أحمد حشمت أبوستيت يقولان في المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني ما يحسن أن ننقله:

هم تسلك الشريعة الإسلامية في نموها الطريق الذي سلكه الفقيه الروماني فإن هذا القانون بدأ عادات ، ونها وازدهر من طريق الدعوة والإجراءت الشكلية .

أما الشريعة الإسلامية فقد بدأت كتاباً منزلاً ووحياً من عند الله ونمت وازدهرت من طريق القياس المنطقي ، والأحكام الموضوعية . . إلا ان الفقهاء المسلمين امتازوا على فقهاء الرومان باستخلاصهم أصولاً ، ومبادىء عامة من نوع آخر ، هي أصول إستنباط الأحكام من مصادرها وهذا ما سموه بعلم أصول الفقه » .

وبعد عرض تلك الأمثلة من آراء أكابر عرض تلك الأمثلة من آراء أكابر مشرعينا يتبين أن حاجتنا للتشريع الإسلامي أمراً ضرورياً فقد صلحت به امة عظيمة سادت البشرية قروناً طويلة ، ولن تصلح في هذا العصر ، وفي كل عصر إلا إذا أخذنا به ، وقامت أحياناً على أسسه ومبادئه وأحكامه وينتقل بنا المؤلف إلى موضوع المرأة وموقف الإسلام منها . . فالمرأة كانت ولاتزال حديث الناس في كل مجتمع ، وحول مكانتها قامت مشاكل عديدة في التاريخ القديم والحديث .

فمن المعروف تاريخاً أن رب الأسرة اليونانية والرومانية كان يعتبر مالكاً للمرأة كما يملك متاعمه ، وأمواله ، وكان لم عليها حق الحياة والموت ، فإذا تزوجت انتقلت هذه الحقوق لـزوجها فليس لها أن تستغل بأمرها في شأن من شؤونها . . . وكان الأمر قريباً من ذلك عند العرب في الجاهلية قبل الإسلام فكانت المرأة تعتبر متاعاً يورث بعد وفاة زوجها ، كاكانت لا ترث من أبيها ، ولا زوجها إذ كانوا يقسمون الميراث بين الذكور الكبار الذين يستطيعون القتال واحراز الغنائم . . . كان ذلك شأن المرأة إلى أن جاء الإسلام - دين المساواة والعدالة بين أبنائه جميعاً - فكان من الطبيعي أن تنال المرأة كل ما يمكن أن يكون لها من حقوق تعقق وطبيعتها ، وصالح البيت والمجتمع معاً ، والرسول - وين عين هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول : هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول : هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول : هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول : هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول : هذه الحقوق والواجبات في خطبته في «حجة الوداع» وذلك إذ يقول . المن يقول «لهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيراً» . الى

وهكذا قرر الإسلام لأول مرة في تاريخ الإنسانية المساواة بين الرجل والمرأة في المجتمع ووضع الأسس التي تقوم عليها هذه المساواة فكرمها ورفع قيمتها ، وأعطاها من الحقوق ما يجعلها شريعة للرجل إن كان أخا أو زوجاً ، فهي تقاسم أخاها الميراث ، وتطالبه بالنفقة إن إحتاجت إليها ، وهي إن تزوجت كانت سكناً لبعلها معينة له في حياته ومربية لأولاده وعافظة على سره ، وماله ، وجعل لها عند الزواج من الحقوق مثل ما عليها من الواجبات .

994

ويصحبنا المؤلف إلى رحلة روحية مقدسة حيث مسقط رأس الرسول الأعظم ومهد رسالته الخالدة ويذكرنا بشهر رمضان شهر الهدى والتربية والفرقان . . . فلقد شاءت إرادة الله وحكمته أن يبدأ نزول القرآن في شهر رمضان المبارك ليخرج العالم به مما كنان يتخبط فيه من ضلال ،

ويشقى به من ظلم وليكون فارقاً بين الحق ، والباطل في العقيدة والأخلاق ، ولولا هذا ما اتصلت السهاء بالأرض برسالة جديدة للعالم كله ، وهي رسالة الإسلام خاتم الأديان والرسالات الإلهية وأيضاً كان شهر رمضان إيذاناً بعهد جديد للإنسانية كلها ، وفارقاً بين الحق والباطل وكان هدى ورحمة للعالمين من جميع الأجناس والألوان والشعوب . . . فالجميع إخوة يتعاونون في السراء والضراء ، ويساعد قويهم ضعيفهم ، ولو لم يجمع بينهم الدين ، لأنهم جميعاً أخوة في الإنسانية ، وفيه الصوم الذي يعد نفس الصائم لتقوى الله تعالى بترك شهواته الطبيعية المباحة إمتثالاً لأمر خالقه فيكون هذا وسيلة ناجحة لترك إرضاء الشهوات المحرمة ، والصبر عنها . ويكون اجتنابها والبعد عنها وينذ أيسر عليه ، وفي هذا تعويد للإنسان على الكفاح وتقوية لعزيمته على الجهاد في الخير .

وأخيراً فرمضان شهر تفيض فيه رحمة الله وبركاته ، ويشتد فيمه التواصل بين المؤمنين ، وتعمر فيه المساجد والدور بالصلاة وتلاوة القرآن . ويستجيب فيه الله سبحانه الدعوات فهو يقول :

﴿إِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِ قريبِ أَجِيبِ دَعُوةَ الدَاعِ إِذَا دَعَانَ ٤ .

ومن صوم رمضان وفضائله إلى حج بيت الله الحرام ، فالحج ركن من أركان الإسلام ، وشعيرة يتطلب القيام بها البذل من المال والنفس ، وعبادة لا يتم للقادر على دينه إلا الإضطلاع بها حتى يروي عن رسول الله أنه قبال : «من مات ولم يحج فليمت إن شاء يهودياً ، وإن شاء نصرانياً هذا وقد حج خاتم الأنبياء والمرسلين حجتين وهو بمكة قبل هجرته إلى المدينة ولم يحج بعد الهجرة إلا حجة الوداع في السنة العاشرة ، أي بعد فتح مكة بسنتين . . . وكانت هذه الحجة حدثاً خطيراً ذا أثر كبير في

حياة الإسلام والمسلمين.

ويعود بنا المؤلف إلى الأسرة الخليسة الأولى للمجتمع أو المجتمع الصغير الذي يتكون منه المجتمع الكبير أي الأمة ، فقد عني الإسلام عناية شديدة بالأسرة وتكوينها ونشأتها ، وبيان ما لكل أفرادها من حقوق ينبغي أن يطالب بها وما عليه من واجبات يجب أن يؤديها ، ومتى قام كل فرد أو جاعة بهال . وما عليه كانت الحياة الطيبة السعيدة للأسرة وللمجتمع معا ولتكوين الأسرة ، وهذا هو اختيار كل من الزوجين الأخر ، وبمقدار ما يوجه لهذا الاختيار من عناية ، تكون سعادة الأسرة ، واستقرار حياتها أو يكون شقاؤها واضطرابها ولقد هدانا الرسول إلى الطريق الأقوم في اختيار الزوجة إذ يقول :

«كانت رسالة الإسلام بيان العقيدة الحقة بعد أن اختلفت في ذلك اليهودية والنصرانية إختلافاً كبيراً فرق العالم إلى فرق كثيرة متعادية وكانت رسالته أيضاً وضع النظم والقوانين الصالحة لحياة الفرد والجهاعة والأمة ، إذ كان حظ ماسبقه من الأديان السهاوية ضئيلاً في هذه الناحية ، ومن هذه النظم والقوانين مانعرفه اليوم باسم الفقه الإسلامي فإن السدين الإسلامي ليس عقيدة فقط ، بل هو عقيدة وشريعة وخلق ، ونظام صالح للحياة في مختلف الأزمنة والأمكنة ، وفي هذا الفقه جماع مانعرف اليوم من أقسام القانون الوضعي الحديث وفروعه المدني ، والتجاري ، والجنائي والدستوري ، والإداري إلى آخر فروع القانون كها أن فيه أسس النظم الإقتصادية والمالية التي بها صلاح الفرد والأمة به – أي الفقه – صلحت أمة عظيمة سادت البشرية قروناً طويلة ولا تزال صالحة لقيادة والمالم وتوجيهه حين ترجع تماماً إلى دينها وشريعتها الصالحة لكل زمان ومكان إلى تقاليدها الطبية .

ومرت على العالم الإسلامي فترة كان لا يعنى فيها إلا بفقه أجنبي دخيل بعدد أن ولى ظهره للفقسه الإسلامي الأصيل . . . يقول الدكتور/ عبدالرازق السنهوري :

علينا أولا أن نمصر الفقه فنجعله فقهاً مصرياً نرى فيه طابع قوميتنا ونحس أثر عقيدتنا ففقهنا اليوم لايزال هو أيضاً يحتله الأجنبي: والإحتلال هنا فرنسي، وهو احتلال آخر لايزال الفقه المصري يتلمس في الفقه الفرنسي الهادي المرشد لايكاد يتنزحزح عن أفقه أو ينحرف عن مساره فهو ظله اللاصق، وتابعه الأمين.

كلنا اليوم قد خطونا خطوة كبيرة في سبيل الغرض الذي نقصده ، وهو الإفادة من شريعة الله ورسوله ، حتى ينتهي بها الأمر إلى أن تكون المصدر الرسمي الأول للقوانين التي تحكم بها ، وهذه النقلة من حال تجاهل هذا الفقه إلى العناية به لها أسبابها ، كها أن لها مظاهرها ، فقد أحست الأمة إحساساً شديداً لشدة وطأة الإحتلال الأجنبي العسكري والفكري ، فهبت جميعها تطلب الإستقلال في كل شيء ، وطالبت بكل وسيلة ، وعملت بكل ما تملك من قوى ، ونبع في مصر – قلب العروبة وسيلة ، وعملت بكل ما تملك من أنه قد آن للقانون الذي نحكم به أن يكون مصرياً عربياً يتفق مع قوميتنا وتقاليدنا ، وعملوا للوصول إلى ذلك بالطرق التي رأوها صالحة ناجعة في رأيهم ، ولا عجب في أن ينادي بالطرق التي رأوها صالحة ناجعة في رأيهم ، ولا عجب في أن ينادي عن الأخذ عن الغرب دائماً في غير ضرورة . . . وفي ذلك يقول أحد المتزعمين لهذه الدعوة ، إن لكل أمة قانوناً يتحاكم إليه أبناؤها ، وهذا القانون يجب أن يكون مستمداً في البلاد الإسلامية من أحكام الشريعة الإسلامية ، مأخوذاً عن القرآن الكريم ومتفقاً مع أصول الفقه الإسلامي»

ويحرص المؤلف وهو في هذا الصدد على أن يعرف الوطن في الإسلام فيقول :

البس الوطن في نظر الإسلام هو قطعة الأرض المحدودة التي نعيش فيها ، ونحيا بين أرضها وسائها والتي يسكنها بضعة ملايين من الناس ويحكمها حاكم يتخذ لنفسه ما يشاء من ألقاب ، بل هو البلاد المترامية الأطراف التي تجمع بين قلوب أبنائها الروابط التي لابد منها لأمة من الأمم . . من دين ، ولغة ، وثقافة عامة ، وتقاليد متقاربة وتاريخ مشترك بها يزخر به من تضحيات وكفاح في سبيل العزة والمجد ، ومن آلام وأمال وأهداف وغايات .

وذلك لأن الإسلام هو دين التوحيد بلا ريب . . وهو مع هذا دين الوحدة أيضاً . . . ونعني بهذه الوحدة ، في الإله المعبود بحق ، والوحدة السياسية التي لا تعرف طبقات متهايزة في الحقوق والواجبات .

فهذا هو القرآن الكريم يقول:

﴿إِن هَـذه أمتكم أمـة واحـدة ﴾ ويقـول : ﴿يَمَا أَيُّهَا النَّمَاسِ إِنَا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكَرِ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُم شَعُوبًا وقبائل لتعارفوا ، إِن أكرمكم عند الله اتقاكم ﴾ .

ويقول رسولنا الكريم صلوات الله وسلامه عليه في حديث له :

اكلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى؟

إذاً فمن الواجب أن يتقرب بعضنا مع بعض وتكون لنا سياسة واحدة ، أو متفقة في غاياتها ورسائلها وبعود كها كنا أبناء وطن واحد هو الوطن العربي الإسلامي الأكبر وأمة واحدة متهاسكة يقوى بعضها بعضاً ، ويشد بعضها إزر بعض في سبيل مصلحة العرب العامة العليا .

وصدق رسول الله الذي يقول: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضاً».

ويحرص المؤلف فيها يحرص على أن يقدم نهاذج من الصور البشرية مستوحياً إياها من القرآن الكريم . . . الكتاب الخالد المعجز بمعانيه ، وأساليبه وألفاظه . . .

من هذه النهاذج:

●● المؤمن في القرآن :

إن المؤمن هو الذي يصدق الرسول في كل ما يأتي به من أمور الغيب ، والدار الآخرة كما يصدقه في الواقع المساهد وهو الذي يدفعه إيهانه إلى القيام بها عليه من حقوق الله وحقوق في ماله ، وهذا المؤمن الذي يؤمن بالله وكتابه ورسوله ، ويهتدي بهديه هو الذي يكون من نصيبه النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

وفي هذا وذاك يصف الله تعالى المؤمنين بقول : ﴿الذين يؤمنون بالغيب ، ويقيمون الصلاة وبما رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بها أنزل إليك ، وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون ، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون﴾ .

ويقول الله تعالى مبيناً بعض صفات المؤمنين التي لها خطرها وقدرها في الحياة :

﴿إِنهَا المؤمنون الله ين آمنوا بالله ورسوله ، ثم لم يرتابوا ، وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴾ .

●● نيلمالحا اجمأ محني •

الإسلام عقيدة يؤمن بها العقل ويطمئن بها القلب وينشرح لها

الصدر ، وعمل ينبعث عن العقيدة العقيدة ، ويكون فيه الخير للفرد والمجتمع ، وذلك مع العمل بشرائع الإسلام وأحكامه وتعاليمه ، فلأنه لا ينفع الإيان بعقيدة ما ، دون عمل بها يوجبه بل إن هذا ليس إيهاناً حقاً ، ولا ينفع العمل دون إيهان صحيح بالدين الحق ، ومن ذلك قول الحق تبارك وتعالى : ﴿من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حباة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون﴾ .

●● النفاق والمنافقون:

يقول سبحانه وتعالى: ﴿ومن الناس من يقول آمنا بالله واليوم الآخر ، وما هم بمؤمنين يخادعون الله والذين آمنوا ، وما يخدعون إلا أنفسهم ومايشعرون ، في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً ، ولهم عذاب أليم بها كانوا يكذبون﴾ .

وافتتح سبحانه وتعالى سورة البقرة بإبراز ثلاث صور تشمل صنوف الناس جميعاً: المؤمن الصريح في إيهانه فسره كعلانيته - والكافر الصريح في كفره ، فظاهره كباطنه - والمنافق الذي يظن أنه يخدع الناس ، يقول بلسانه ما لا يعتقده بقلبه .

وأيضاً جاء في الحديث فيها رواه ابن ماجة في سننه ، إن الرسول - وايضاً جاء في الحديث فيها رواه ابن ماجة في سننه ، إن الرسول ، وقال : الإيهان معرفة بالقلب ، وقاول باللسان وعمل بالأركان ، فإذا كان المرء لا يجمع هذا كله لم يكن مؤمناً حقاً ، بل يكون زائف الإيهان ، أو يكون محن لا إيهان لهم في الحق من القول ، ويكون مخادعاً للناس بها يقول .

●● محاولة صرف الناس عن هدس القرآن :

روي الإمام مسلم في صحيحه أن الرسول - صلوات الله وسلامه ١٥٧ عليه - قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

والمسلم الصادق في إيهانه بالله وكتبابه العظيم ، يحرص الحرص كله على قراءة القرآن وعلمه» .

والمسلم الصادق في إيهانه بالله وكتابه العظيم ، يحرص الحرص كله على قراءة القرآن متى استطاع وعلى الاستهاع إليه إذا تلا غيره شيء منه ، وعلى تدبره والتفكير فيه ، وعلى الإفادة مما جاء به من تشريعات وآداب ، ومن قصص الأولين التي فيها ذكرى وعظات بالغة لقوم يعلمون .

ومع ذلك فهناك صنف من الناس ، أعمى الله عقولهم وقلوبهم عها جاء به القرآن من حق ونور وهدى للناس كافة فضاقوا به ذرعاً حين عجزوا عن معارضته فأخذوا يفتنون في صرف غيرهم عنه ، وقال قائلهم كها حكاه الله عنهم . . ﴿لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون﴾ .

•• سو، فمم للإكرام والإمانة :

إن الله سبحانه لا يغدق الرزق ، أو يضيق فيه إلا ليتبين لنا الشاكر والكفور في حال السعة ، والصابر والجاذع في حال الضيق ولو كانت سعة الرزق دليلاً على إكرام الله لمن وسع عليه ، وإلى خيرات هذه الحياة له ، ولو كان الضيق والشدة أمارة على هوان من قدر الله عليه رزقه ، وعلامة على سخطه عليه – نقول لو كان الأمر هكذا – لما رأينا كثيراً من المؤمنين الصادقين والخيرين الفضلاء يقاسون الشدة من سوء ما هم فيه من حاجة وجهد وخشونة في الحياة .

●● بين اليسر والعسر:

إن المؤمن الصادق في إيهانه ، يعرف يقيناً أن المؤمن الصادق في

إيهانه ، يعسرف يقيناً أن الله جلت حكمته لا يفعل شيئاً عبشاً ، وإن فعله دائماً لحكمة ومصلحة قد تختفي علينا ، كها يعرف أنه تعمالي مصدر كل مايصيبنا من خير أو شر فكل شيء هو بقضائه وقدره سبحانه هو العليم الحكيم وهو المستحق للعبادة والدعاء في كل حال .

وإذا كان المؤمن الصادق الإيهان يوقن بهذا وذاك - فإن أمره في هذه الحياة يدور بين الشكر والصبر ، شكر على النعمة ، وصبر على المكروه ، ورضا بالله في كل حال ، وتسليم بها يأتي به ، ومن ثم قيل بحق : الإيهان صبر وشكر وفي القرآن الكريم :

﴿وسيجزي الشاكرين﴾ وفيه أيضاً : ﴿إنها يوفى الصابرين أجرهم بغير حساب﴾ .

ولكن كثيراً من الناس ليسوا على هذا النحبو ، فإن الواحد منهم لا يتذكر الله إلا عند الشدة ، ولا يدعوه إلا حين تنزل به مصيبة ، أو يناله ضر في نفسه أو ولده أو ماله .

أما إذا رأى أنه في نعمة ، فإنه ينسى من كان يتضرع إليه حال البؤس والضيق ، فلا يتوجه إليه بعبادة أو دعاء ، وربها إعتقد أنه أهل لما ينعم به مستحق له فليس ما يدعوه للشكر عليه . والقرآن الكريم يرسم صورة هؤلاء المفتونين الجاحدين ، وذلك إذ يقول الله تعالى :

﴿وإذا مس الإنسان الضر ، دعا ربه منيباً إليه ، ثم إذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو إليه من قبل ، وجعل لله أنداداً ليضل عن سبيله ، قل تمتع بكفرك قليلاً ، إنك من أصحاب النار﴾ .

ومع نهاية فصول الكتاب يقدم لنا المؤلف فاصلاً يتضمن جوانب ١٥٩ من التراث الإسلامي فإن الدعامات التي تتقوم عليها كل أمة من الأمم أن يكون لأبنائنا عقيدة وطنية قومية ، وهذه العقيدة تقوم على الإيهان ، إيهاناً لا ريب فيه بعلو جنسهم وحضارتهم وتقاليدهم ، وعلى الإيهان كذلك بقيمة تراثهم الفكري وبوجوب الإفادة منه ، فإن البناء للحاضر وللمستقبل لا يمكن أن يقوم ويقوى إلا على أسس قوية ذاهبة في الأعهاق ، ومن أجل هذا وذاك وجب أن نجلو بعض جوانب تراثنا الإسلامي والحضارة القوية المجيدة التي قامت عليه .

وحين نتعرف حقاً إلى ذلك التراث المجيد ، وحين ندرك قيمته ونفيد منه ، نعلم يقيناً مقدار ما فيه من خير ما كان ينبغي أن نعرض عنه زمناً طويلاً ، ونعلم أيضاً أن أمة تملك هذه القوى المذخورة يجب أن تزاحم الأمم الأخرى في المحافل الدولية ، والكواكب العالمية .

وتناول المؤلف بعض نواحي هذا التراث ممثلاً لكل ناحية بكتاب من مراجعه الأصلية مع تحليله ، وبيان مقاصده ، وأهدافه ، والطريقة أو المنهج الذي اتبعه المؤلف في تأليفه كسيرة إبن هشام أول مرجع لسيرة الرسول - على المقرآن الكريم كها أنه أثر وصل إلينا كاملاً في هذه الناحية ، وذلك بوساطة رجل واحد هو زياد البكائي ، ومن ثم كان حرياً بتوفر الناس على دراسته واحلاله المكانة اللائقة به بين عيون التراث الإسلامي التاريخي .

ثم كتاب طبقات ابن سعد ثمانية أجزاء ، خصص الأول والثاني منها بسيرة الرسول - على - ثم ذكر في الجزء الثالث بقسميه من شهد معركة بدر من المهاجرين والأنصار .

وجعل القسم الأول من الجزء الرابع خاصاً بالصحابة الذين لم يشهدوا بدراً من المهاجرين والأنصار ولهم اسلام قديم . وجعل القسم الثاني لمن اسلموا قبل فتح مكة .

وخصص الجزء الخامس لأهل المدينة من التابعين ومن كان منهم ومن الأصحاب بمكة والطائف واليمن واليامة والبحرين .

وفي السادس تناول من نزل الكوفة من الصحابة ، ومن كان بها بعدهم من التابعين وغيرهم من أهل الفقه والعلم .

وفي السابع تناول البصريين والبغداديين والشاميين والمصريين وغيرهم ، وجعلهم طبقات من حيث السن ، ومن حيث شيوخهم الذين رووا عنهم .

أما الجزء الثامن وهو الأخير فقد خصصه للنساء من المهاجرات والأنصاريات ، فهو يبدأ بمن بايعن الرسول ، ثم من كن من قريش ، وأخيراً من كن من العرب وغيرهم .

ومن بين الكتب التي تعرض لها المؤلف كتاب موطأ مالك وهو كتاب جليل في الحديث والفقه معاً ، وهو أول كتاب وصل إلينا من نوعه وفي طريقته وإسلوبه ، جمع فيه الإمام مالك ما قوي عنده من حديث أهل الحجاز ، وأضاف إليه أقوال الصحابة وفتاوي التابعين ، ثم رتبه بعد ذلك على أبواب الفقه المعروفة في العبادات والمعاملات ، وختمه بفصول شنى في الفقه أيضاً والأخلاق والدين عامة .

ويحدثنا المؤلف أيضاً عن كتاب يعتز به المسلمون إعتزازاً كبيراً لأنه أول كتاب في علم لم يوجد له إلى اليوم نظير في غير الإسلام وهو كتاب «الرسالة للإمام الشافعي في علم أصول الفقه وأدلته والطريق إلى استنباط الأحكام الشرعية منها.

ويختم المؤلف كتابه بتقديم توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية ١٦١ الشريفة في التعاون على الخير ، والأمر المعروف والنهي عن المنكر ، والتراحم والتكافل الإجتماعي والإصلاح بين الناس والغنائم والإقتصاد في المعيشة ثم في الحث على العمل والتعفف عن السؤال إلى غير ذلك من القيم والمبادىء الإنسانية .

وبعد :

إن كان لنا كلمة بعد عرضنا لهذا الكتاب الإسلامي المفيد فإننا نقول: إن الإسلام دين خالد تناول كل شؤون الحياة ، وأي بخير الحلول لكل مشكلة من مشاكلها بلا استثناء بالنسبة للفرد ، والأسرة والمجتمع ، والدولة والإنسانية كلها بلا فارق بين الأجناس والشعوب . . . جاء بالعقيدة الصحيحة وبالشريعة العادلة التي يكون الناس أمامها سواء ، وبالأخلاق الفاضلة التي يقوم مجتمع إلا بها ، وبالنظم التي لابد منها لحياة الفرد والمجتمع والأمة جميعاً .

وهكذا ينتهي عرضنا لكتاب : «الإسلام والحياة» ذلك الكتاب الرشيق الذي يحمل بين جنباته حصيلة عالم فاضل أفنى جانباً من عمره في الخوض في كل ما يعني للقارىء المسلم من أمور دينه ودنياه .



الإسلام دين الفطرة والمساواة والعدل - جاءت شريعته سمحة ينهل منها كل من أراد أن يضع ضوءاً في طريق البشرية أو أراد أن يحكم العقل كيما يصل إلى كنه هذه الحياة وموجوداتها . . . بل المعاني السامية التي جاء بها الإسلام فأصبحت دستوراً قويماً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

مع فضيلة الشيخ محمد محمد المدني نعيش كتابه: «وسطية الإسلام» حيث بدأه بها يدور في خلده ككاتب مسلم عن معنى آية من آيات قرآننا الكريم:

﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ﴾ درستها دراسة واعية هدفها معنى هذه الوسطية أي عدالة ما جاء به الإسلام من أحكام ومبادىء ومثل فإيان المسلمين في أن أحكامهم هي الأحكام الصالحة للحياة أو بأن عقائدهم ومثلهم هي ميزان التعديل ومنهج الحكم ، وعناصر الشهادة الصادقة المطابقة للمصلحة ، هو أيضاً واجب عيني على كل فرد في الأمة الإسلامية بحكم القرآن .

ولهذا بين المؤلف للناس أن أحكام الإسلام ومناهجه ومثله هي مقاييس العمدل وموازين الحق ومعايير الفضيلة ، وأنها في الوقت نفسه سبل السعادة والأمن والرضا .

ولنقف عند هذا الحد لنجد المؤلف وقد مهد لنا الطريق عندما شرح لنا أسلوب البحث بقولة:

إن القضايا التي تبحث في ظلال التحمس تتعرض عادة لشك ١٦٥

القارىء ، وربها لإساءة الظن بالباحث.

لذلك سيجد القراء أننا تحقيقاً لهذا الإنصاف المنشود أفصحنا عها يسراود الأفكار من شبه ، وما يلابس كثيراً من القضايا من شكوك ، فقررناها واضحة كها نعرفها في أذهان أصحابها . ثم نظرنا فيها فإن ذلك مصارحة ومكاشفة وهما أجدر أن يوصلا إلى التفاهم الصحيح المستقر لا إلى مجرد التقبل الظاهري والإذعان الجدلي .

ولعلنا نتساءل عن معنى الوسط . . . فهو لغة اسم لما بين طرفي الشيء وان أوساط الشيء أفضله وخياره .

ومن الحديث . . «خيار الأمور أوسطها» .

وقد مدح الله تعالى التوسط في مواضع كثيرة من كتابه مثل قوله: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط»

لذا كان وصف الله سبحانه وتعالى لأمة محمد - ﷺ - بأنها أمة وسط . . تلك كانت لفتة من المؤلف تبين لنا قصد السيبل من دراسته لمعنى الوسطية في الإسلام .

مظاهر الوسطية :

اقتضت حكة الله تعالى أن يخلق الإنسان مركباً من روح وجسم حتى يكون صالحاً للهاديات والمعنويات معاً ، ولم يجعله كالملائكة روحانياً صرفاً لأنه عهارة هذا الكوكب الذي يعيش فيه تقتضي هذا اللون من الخلق المزدوج الطبيعة .

لذلك خلق الإنسان - بهذه الحكمة - على هذا النحو الجامع بين المادية والروحية فكان لابد له بالإعتراف بحقوق فطرته وميول وعواطفه

. . . فالفطرة تأبى ماينافيها ، وهي الباقية في الإنسان الراسخـة فيه ، وكل ما سواها فهو طارىء عليها متأثر بها لا يستطيع أن يزيلها .

ولقد قامت الشريعة الإسلامية على رعاية هذه الفطرة في كل ما جاءت من أحكام سواء في جانب العقيدة أو في جانب المناهج والشرع العملية والخلقية ورسوم العبادات .

وهذا الروح الذي يسيطر على جميع الأحكام هي الوسطية أي الإعتدال والتوسيط بين الأطراف وهو الذي يلائم الطبيعة المزدوجة للإنسان ولذلك وصف الإسلام بأنه دين الفطرة تعبيراً عن هذا المعنى وأخذاً من قوله تعالى:

﴿ فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ .

ومن تأمل في أي حكم من أحكام الشريعة استطاع أن يجد فيه هذا الروح وأن يرده إلى هذا الأصل . ولقد ضرب مؤلفنا أمثلة تدل على بساطة العقيدة ، ويسر التكليف منها : أن العقيدة الإسلامية في الله جل جلاله قائمة على وصفه تعالى بكل جميل ، وتنزيهه عن كل قبيح ، وقد أمرنا بأن تفكر في آثار الله ، ولم نـؤمر - بل نهينا - أن نفكر في ذاته - لأن آثار الله في الخلق والإيجاد والتصرف واضحة يمكن أن نراها بقولنا كما نراها بعيوننا .

يقـول الله عـز وجل في حض العبـاد على التفكير في خلقـه وآثـاره وماله من تصريف وتدبير .

﴿إِن فِي خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات الأولى الألياب ﴾

ومن ذلك أيضـاً التوسط بين الـزاعمين بأن الإنسان مجبـور ظاهـراً ١٦٧ وباطناً . والزاعمين بأنه خالق لكل فعل من أفعال نفسه دون دخل الله .

وفي القرآن الكريم آيات يستدل بها هؤلاء ، وآيات يستدل بها هؤلاء والنقاش والجدال بينهما طويل ، ولكن المتأمل المنصف الخالي من التعصب يستطيع أن يعلم الحق ، وأن يراه واضحاً في كتاب الله .

وكها يقال هذا في العقائد الإسلامية يقال في العبادات التي كلفنا الله إياها ، والمعاملات التي رسم لنا طريق السلوك فيها .

فالصلاة انقطاع عن المادة واتصال بالروح الأعلى ، ولكن في أوقات مناسبة محصورة بحيث لا ينخلع الإنسان من حياته وأعياله ونشاطه ، ولا ينخرط فيها انخراطاً كلياً فتظلم نفسه ويتبلد حسه ، والصوم ليس حرماناً كاملاً بالليل والنهار ، أو قصراً على بعض المباحات دون بعض ، وإنها هو حرمان وقتي لساعات محدودة لكل بعدها أن تتناول كل ماتريد من المباح ، وإن تلابس ما أحل الله فيجتمع لك من هذا وذلك تربية الجسم ، وقل هذا في العبادات الأخرى ، وهناك آيات كثيرة تدل دلالة واضحة على معنى الوسطية كقوله تعالى :

وقل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل
 هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات
 لقوم يعلمون .

فهاتان الآيتان الكريمتان جاءتا على مبدأ الوسطية فهما تقرران حق الإنسان في الأكل والشرب واللباس والزينة والطيبات من الرزق على حسب الناموس الذي يستقيم عليه شأنه فرداً وجماعة والذي يودي به حظ الجسم والروح معاً ، وهما في الوقت نفسه توحيان ببعض القواعد والأصول التي تؤدي إلى تيسير الحياة على الناس ، وإلى ترقية المستوى البشري في الجانب الروحي . هذا هو منهج الإسلام في اللباس والنرينة

والطعام والشراب والطيبات من الرزق عامة لا تحريم لما أخرج الله لعباده ولا إسراف ، ولا التهاس لغير الطيبات ولا تحرج من تطلب المتاع الحسن بوجوهه المشروعة . ولا بأس بالتنافس في سبيل التقدم والرقي تنافساً شريفاً من شأنه أن يرفع مستوى البشرى ، ويحقق إلى جانب ذلك سموهم الروحى ، وكهالهم الخلقي .

كذلك من الأصول المقررة في الشريعة الإسلامية تلك القاعدة التي تضمنها قول رسول الله - الله الأعمال بالنيات وإنها لكل امرى ما نوى ، وهي قاعدة ذات أثر فعال في التوجيه والتربية وفيها نفع عظيم للمجتمع ، ويرتبظ بها الحكم الشرعي في الجمهرة العظمى من أفعال المكلفين - وبيان ذلك يرجع إلى مايأتي :

القرآن الكريم والسنة المطهرة متضافران على تقرير هذه القاعدة وإثباتها أصلاً من أصول الشريعة المحكمة عما ورد في القرآن الكريم قوله : ﴿إِنَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بِالْحَقِ فَاعِبْدَ الله مخلصاً له الدين ألا لله الدين الخالص﴾

﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله خلصين له الدين حنفاء ، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة ﴾ .

فهذه الآيات وكثير غيرها واضحة في أن أساس الأعمال هو الإخلاص والنية الصالحة . وبهذا يتين أن الشريعة الإسلامية قد قررت بهذا الأصل مبدأ يقوم على أساس من العدل والوسطية ويؤدي إلى تقويم خلقي للأفراد يترتب عليه صلاح كبير للمجتمع وتخفيف كثير من مآرب أصحاب الغايات الفاسدة المفسدة .

ولقد دأب مؤلفنا في دراسته الواعية على تبيان أهم ماتتميز به شريعتنا الغراء من وسطية ففي هدى الإسلام في الزواج والطلاق يقول: «إن الزواج سنة من السنن الطبيعية التي لابد منها لبقاء النوع الإنساني ، ولذلك هيأ الله تعالى كلاً من الرجل على طبيعة تحبب إليهما الإجتماع والتقارب وامتن على الناس مُنبَّها إياهم إلى انه آية من آياته الدالة على قدرته وحكمته فقال سمحانه:

﴿ومن آيـاتـه أن خلق لكم من أنفسكم أزواجـاً لتسكنـوا إليهـا ، وجمل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾

وهذا يدلنا على أن القرآن الكريم ينظر إلى سنة التزاوج والإرتباط بين الرجال والنساء كأمر عظيم له خطره الكوني ، وله قيمته الكبرى التي لا تقل في اعتبارها ، ولا في إيجائها بعظمة الله تعالى عن السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ، واختلاف الألسنة والألوان ولذلك يعتبر الله تعالى هذه الرابطة العظمى رابطة مقدسة وتتفق كل الرسالات التي جاء بها أنبياء الله في ذلك فتقديسها ليس من الأمور التي تتغير بتغير الرسالات ، وليس عما ينسخ في شريعة من الشرائع ، ولا مما يدخل تحت تغير الزمن أو المكان أو يخضع لفلسفة نظرية أو واقعية تحاول إبطال أو تشكيك الناس فيه .

ولقد كان من الطبيعي أن تأتي التشريع الإسلامي الذي هو الفطرة والرحمة متمشياً مع روح المحافظة على هذه الرابطة . . .

وهذا الميثاق الغليظ ، وكان من ذلك أن الشرع أفادنا بأن فصبم هذا الميثاق الغليظ ليس مما يحبه الله ، وأنه كان إباحه تقديراً لما يمكن أن يقع بين الزوجين من نفور أو فساد في العلاقة لا يمكن معهما أن يقيها حدود الله فإنه أباح بهذا القدر فقط مع كثير من التحفظ ومع وضع كثير من العقبات في سبيل تمامه ، ومن ذلك أن الله تعالى جعل الطلاق المشروع على ثلاث مراحل وجعل للزوج أن يراجع زوجته في كل من المرحلتين

الأولى والثانية أما بعد الثالثة فقد حرم عليه امرأته إلا إذا تزوجت بغيره ثم طلقها .

في ذلك كله أبعاد للنهاية السيئة التي لايحبها الله وهي انفصام النكاح .

وهذا هو السر في أن الشريعة الإسلامية تعتبر عقد النكاح عقد دوام واستقرار وإن فسخه خلاف الأصل وحكمه الخطر ، وأنه إنها يلجأ إليه حين يكون استمرار العلاقة الزوجية . مستحيلاً أو مفضياً إلى ما حرم الله ، وإن الرحمة في مثل ذلك تقتضي أن يمنح كل من الزوجين بالتفريق فرصة جديدة غير هذه الحياة التي لم تعد صالحة .

والخلاصة أن الزواج سنة فطرية أقام الله عليها العالم وجعلها نعمة من نعمه العظمى على الناس وأن الدين يعطي هذه الرابطة ماتستحقه من قداسة ، وأن الله يحب لهذه الرابطة الدوام ، وأن تظل مصدر سعادة وتعاون على البر والتقوى للزوجين ، ومصدر نفع للناس وأنه تعالى يكره أن تنفصم عروة هذا الرباط فيضع الحواجز في سبيل هذا الفصم ولا يبيحه إلا بعد بذل جهود كثيرة للحيلولة دونه وبعد تمكين من الفرصة تلو الفرصة لمراجعة النفس ، وأنه بعد هذا يبيحه مراعاة لواقع الحياة في بعض ظروفها رحمة بالناس وتخليصاً للمجتمع من علاقة أصبحت فاسدة سيئة لا تجدي على أصحابها ، وتمكيناً لكل من النوجين أن يجرب زوجية جديدة لعلها تكون أحسن حالاً وأنفع للمجتمع .

وما أن نصل إلى هذا الحد من الكتاب حتى نجد باباً مكملاً لما سبقه بعنوان : تحديد الوضع الإجتماعي لكل من الرجل والمرأة يقول المؤلف فيه :

إن الأنوثة مظهر طبيعي له مقتضياته ولوازمه ، ولا يمكن أن ينسخ ويزول من الواقع ولو إجتمعت كل العوامل الصناعية أو التكلفية على

نسخه وإزالته ، وليس في الإسلام مايوحي بأن الأنوثة يلزمها عدم الذكاء أو عدم المعرفة أو عدم الفطنة .

إن الأنوثة في ذاتها لا يمكن أن تكون سبباً مباشراً لضعف عقلي أو عملي أو ديني .

وكم رأينا من النساء عالمات عاقلات حكيهات متدينات عابدات .

والقرآن الكريم يفرض ذلك ويدل على إمكانه ، بل على وجوده والتاريخ يحفظ من الذكريات الطيبة لكثير من النساء ما يعد فخراً وشرفاً.

وليس في الإسلام ما يمنع النساء التفقه في الدين ، وفي مختلف شوون الحياة على شريطة أن يحتفظ لهن وللمجتمع بوسائل الصون والعفاف ورعاية الفضيلة ، بل إن الإسلام يجب ذلك ويأمر به ويؤكده ويحث عليه ولهذا كان الإسلام منطقياً حين أراد أن يجعل أحد الزوجين صاحب القوامة والرياسة تحقيقاً للنظام الذي يقضي بذلك في كل مجتمع فاختار الرجل وجعله قواماً على المرأة ، ونظر في ذلك على أنه أصلح الشريكين لهذا المركز فقال : ﴿الرجال قوامون على النساء بها فضل الله بعضهم على بعض ، وبها أنفقوا من أموالهم فهو تفضيل قائم على مبدأين .

١ - الأصلح للعمل هو الأقوى عليه وهو الأولى به .

٢ - الأكبر مسؤولية هو الأولى بالسلطة ، ولو أن الإسلام عكس
 الأمر فجعل المرأة هي القوامة على الرجل لكان منطقي مع مبدئه المقرر في
 اختيار الأصلح والأمثل ولا مع القواعد الطبيعية .

وحين جعل للرجل حق الولاية في الشــؤون العامة لم يجعل هذا الحق للمرأة إبتـداء وذلك لسبب واضح هو أن الـرجال أقدر على التفـرغ له ، وأصبر على تبعاته ومقتضياته . وينبغي أن نشير هنا إلى أمرين :

أوله : أن ذلك من شأن الولاية العامة أي الولاية التي لها طابع توجيهي وتنفيذي عام .

وثانيها: أننا نقول أن الإسلام لم يجعل للمرأة هذا الحق ابتداء .
ومن هذا يتبين أن موقف الإسلام في هذه القضية وغيرها من القضايا التي
تحدد الوضع الإجتهاعي لكل من السرجل والمرأة لا تعنت فيه ، بل هو
الموقف الذي لابد منه . ولايعد هذا انتقاصاً للمرأة أو تمييزاً للرجل ،
وإنها هو وضع للأمور في نصابها ، وحكم عادل صادر عن درس لنفسية
المرأة بحسب ماتزاوله من الأعهال ، وطبيعة مركزها في المجتمع ، ذلك
المركز القائم على الضن بها أن تمتهن وتبتذل .

فلا ينبغي أن يؤخذ من التكريم معنى التنقيص ، ولا أن تجعل الصيانة والحفظ نزولاً بمركز المرأة ، وهما عين التكريم لها والتقديس لشأنها .

وفي نهاية جولتنا مع هذا الكتاب الشيق يستوقفنا بحث في أصول الأحكام قسم إلى :

- (أ) القطعيات والظنيات في الشريعة .
- (ب) أسلوب المشرع في العقائد والعبادات والمعاملات.
- (ج) مجيء التكاليف في حدود الإستطاعة ، وهـ و المعبر عنه ينفي الحرج القطعيات والظنيات في الشريعة .

هناك نوعان من المسائل والأحكام يستطيع الناظر في علم الشريعة أن يفرق بينهما وأن يهتدي بهذا التفريق في بحثه ودراسته .

النوع الأول :

الأحكام القطعية التي قام الدليل على أنها ثنابتة لا تتغير بتغير الزمان أو المكان ولا يجوز الإختلاف فيها ، وهي تخضع في ثبوتها ونفيها لإجتهاد المجتهدين . ويمكننا أن نرجع هذا النوع إلى مايأتي :

العقائد القاطعة التي يجب الإيان بها لقيام الدليل اليقيني في ثبوته ودلالته عليها ، وعلى أنها الحد الفاصل بين المسلمين وغير المسلمين ، ومن جحد شيئاً منها فقد خرج من ربقة الإسلام .

وذلك كالتوحيد وارسال الرسل ، وانزال الكتب وختم النبوة بمحمد - ﷺ - والبعث بعد الموت والجزاء على الأعمال في الدار الآخرة . . الخ .

فليس لأحد أن يجتهد في ذلك ، وأمثال ليس محلاً للإجتهاد إذ هو حقائق متعينة ثابتة باقية لا تتغير مهما تغير الزمان والمكان إلى يوم الدين ، وليس هناك احتمال ما لثبوت تغيرها أو بطلانها .

ثانياً:

الأحكام العملية التي جاءت بها الشريعة بطريقة واضحة حاسمة في جانب الإيجاب أو المنع أو التخيير ، وذلك مثل وجود الصلاة والزكاة وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً .

ثالثاً :

القواعد الكلية التي أخذت من الشريعة بنص واضح ليس فيها ما يعارضه تقريراً أو تفريعاً أو إستنبطت بعد الإستقراء التام وعلم أن الشريعة تجعلها أساساً لأحكامها وذلك مثل «لا ضرر ولا ضرار» «وما جعل عليكم في الدين من حرج» «الحدود تدرأ بالشبهات» ...

«لا يعبد الله إلا بما شرع» . «المعاملات طلق حتى يثبت المنع» -ونحو ذلك .

النوع الثاني :

أحكام أو نظرات لم تجيء على هذا النحو الواضح القاطع في وروده ومعناه ، ولكنها جاءت أو جاء مايدل عليها أو يشير إليها على نحو صالح لأن تختلف فيه الأفهام ، وتتعدد وجهات النظر إما لأمر يتعلق بأصل الورود أو بالدلالة والإفادة .

وهذا النوع هـ و الذي جعلته الشريعة مـ وضع اجتهاد المجتهدين ، وجعلت منه مجالات للنظر والتفكير والموازنة والترجيح . . والإستقراء والتتبع وتقدير المصلحة والعرف وتغير الحال . . إلى غير ذلك من وجوه النظر وأسباب الإختلاف .

ومن هذا القبيل في جانب المعارف الكلامية وفي جانب الأحكام الفقهية وفي جانب القواعد الأصولية أو الفقهية التي تفرغ عليها الأحكام.

والحكمة في ورود هذين النوعين من الأحكام في الشريعة الإسلامية.

إن أمر الناس لا يصلح إذا جاءت الأحكام والمسائل كلها على نمط واحد .

فلا يصلح في أمور العقائد وأصول الدين أن يترك لعقولهم وإفهامهم وظنونهم كما لا يصلح ذلك في حقائق العبادات وصورها ورسومها ، ولا في أصول المعاملات التي تقوم عليها فكان من رحمة الله بالناس أن وقاهم شر التفرق فيها ورسم لهم دائرة محدودة واضحة المعالم يعرف من دخلها ومن خرج عنها وسها بالحقائق الواقفة عن أن تكون محل خلاف أو تنازع .

أما الفروع التي لا يضر الإختلاف فيها سواء أكانت في الجوانب النظرية أم في الجوانب العملية فلم يكن يصلح أمر الناس على توحيدها ، ولو أنها وحدت لجمدت العقول ولإصطدمت الشريعة في كل زمان ومكان بها يجد للناس من صور المعاملات ، وبها لابد منه من مراعاة المصالح ودرء المفاسد لذلك كان من رحمة الله بالناس وحكمه في التشريع لهم أن يفتح للعقول مجال النظر ولا يجعل من ذلك مددا لا ينضب معينه لما يجد من القضايا والصور ، ولما تساير به الشريعة المصالح .

ويتبين من هذا أن الإسلام توسط في تشريعه من حيث رعاية ما يجب الإتفاق عليه ، وما يجوز الإختلاف والإجتهاد فيه . . فلم ينكر حق العقول في النظر والبحث والتطور وملاحظة إختلاف العرف والأمكنة والأزمنة ، وهي دواعي الإجتهاد ، كما لم ينكر حق الجماعة في أن تأتلف على أمور تجمعها وتكون بها أمة مترابطة متفاهمة على أصولها .

أسلوب المشرع في العقائد والعبادات والمعاملات :

إن الشريعة الإسلامية لها ميادين ثلاثة في حياة الناس تصول فيها وتجول ، ولا في كل ميدان من هذه الميادين أسلوبها في غيره .

أما الميادين الثلاثة فهي:

١ - ميدان العقائد .

٢ – ميدان العبادات .

٣ - ميدان المعاملات وأما أسلوبها في كل ميدان من هذه الميادين
 فهو على الترتيب . .

١ - أسلوب المخبر الواصف .

٢ - أسلوب المنشيء المجدد .

٣ - أسلوب الناقد المهذب فالعقائد التي يفرض علينا الدين أن يؤمن بها ما هي الحقائق ثابتة في نفسها لها وجود واقعي ، وهي تفترق في هذا عن المباديء والأحكام التي هي من قبيل الإنشاء ، والتي تشرع للناس بعد أن لم تكن ، وتتغير أحياناً بتغير الزمان والمكان .

أما العبادات فهي تختلف عن العقائد في أنها إنشاءات أنشأها الله تعالى ، ورمسم حدودها وهيأها على صور خاصة وطلب من عباده أن يعبدوه بها .

فالصلاة عبادة منشأة مؤلفة من أفعال خاصة وأقوال خاصة على ترتيب خاص .

والصيام إمساك عن الطعام والشراب وجميع الشهوات في زمان خصوص .

والحج مناسك معينة لها رسومها وأوقاتها وأمكنتها وأركانها وشروطها. وأما موقف المشرع في ميدان المعاملات فإنه يختلف إختالافاً جوهرياً عن موقفه في كل من ميدان العقائد ، وميدان العبادات .

إن الشريعة ليست هي التي أنشأت للناس صور التبادل والتعاون والتعامل ، ولكنها جاءت فوجدت صوراً يتعامل الناس بها فكان موقف منها ، غير موقف الإنشاء والرسم وغير موقف الإخبار والوصف ، وذلك الموقف هو موقف الأفراد ، أو التعديل أو الإلغاء وهو الذي سميناه في أول هذا الباب أسلوب الناقد المهذب وهي لا تتدخل في هذا الميدان إلا بمقدار ما تحمي مثلها ومبادئها التي جاءت بها من العدل والتسير والرحمة ودفع أسباب التشاحن والبغضاء ، وربط أفراد المجتمع برباط من المحبة والتعاون على البر والتقوى ، لا على الإثم والعدوان .

وثمرة هذا البحث أننا نستطيع أن نرسم على ضوئه منهجاً فقهياً في دراسة المعاملات الحديثة يقوم على دعامات ثلاث :

الدعامة الأولى :

أن من حق المجتمع الإسلامي أن يبتكر ما شاء من ألوان المعاملات وأن يجاري النشاط الإقتصادي العالمي بالمساهمة فيه حسب الطرق الحديثة دون تحرج .

الدعامة الثانية :

أن الأصول في المعاملات الإباحة فلا يجوز المسارعة إلى تحريم صورة من صور المعاملات حتى يتبين أن الله حرمها .

الدعامة الثالثة :

أن اشتهال المعاملة على ناحية من نواحي المنع والتحريم لا يكفي في القول بتحريمها .

وهذا يشرح لنا نظرة الإسلام المتوسطة بين هذه النواحي المختلفة من التشريعات فهي نظرة تقوم على إدراك الواقع وإعطائه مايناسبه من أساليب المعالجة والدرس، وهي في الوقت نفسه تعطي العقائد الأصلية حقها في الثبات والإستقرار وأن تأتلف القلوب عليها، وتعطي العبادات حقها في أن تكون مستمدة من المعبود لأنها رسوم شكره هو، وتعظيمه هو، فلا تستمد إلا منه، كما لو تصورنا ملكاً يجعل لمقابلته وزيارته مواعيد وتقاليد لا يجوز الخروج عليها «ولله المثل الأعلى».

وتعطي – أخيراً – المعاملات حقها في أن تتطور وتتجدد ، وملاحظة في أمرها مايصلح به الناس وتتيسر به الحياة وذلك مظهر عظيم من مظاهر الوسطية في الإسلام .

ومجىء التكاليف في حدود الإستطاعة :

وأما مجيء التكاليف في حدود الإستطاعة البشرية ، وهـو ما يعبر عنـه أهل الشرع «ينفي الحرج» فهـو أصـل من الأصـول المقطـوع بها ولا خلاف عليه بين علماء الشريعة . . ويدل عليه في القرآن آيات كثيرة منها قول، تعالى :

﴿ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ﴾ ﴿ يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا ﴾ ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾ . وهناك أمثلة كثيرة تبين لنا مدى تيسير كثير من التكاليف على سبيل المثال:

إنه سبحانه وتعالى كلفنا بالوضوء والغسل من الجنابة ، وشرع التيمم عن فقد الماء أو عدم القدرة عليه .

﴿ أو لامستم النساء فلم تجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً ، فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ، مايريد الله ليجعل عليكم من حرج ، ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون ﴾ .

وأمره الأزواج بأن يمتعوا زوجاتهم «على الموسع قدره وعلى المقتر قدره ، متاعاً بالمعروف، ورسم في شؤون الوالدات نهجاً لا ضرر فيه ولا ضرار «وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها ، لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده» .

وأيضاً فقد حرم أشياء في حال السعة ، وأباحها في حال الضرورة :

﴿إِنَهَا حَرِمَ عَلَيْكُمُ المُّيَّةُ وَالدَّمَ وَلَحْمُ الْخَنْزِيرِ ، وَمَا أَهُلَ بِهُ لَغَيْرِ اللهُ ، فمن اضطر غير باغ ولا عادٍ فلا إثم عليه ، إن الله غفور رحيم ﴾ .

﴿ ولا تحلقوا رءوسكم حتى يبلغ الهدي محلم ، فمن كمان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه فقدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴾ .

ومنها أنه يعطي الطبائع حقها ولا يلزم بها ينافيها فالطيبات مباحة وزينة الله التي أخرج لعباده مباحة ، والرهبانية ممنوعة . واعتزال النساء في المحيض واجب ، والرفث إلى النساء ليلة الصيام حلال ، والرجال قوامون على النساء ، وللذكر مثل حظ الأنثيين ، ومواعدة المطلقة بالزواج أثناء العدة محرمة ، والجمع بين الأختين ممنوع وحرم على الرجال التروج من الأم أو الأخت أو العمة أو الخالة ، ففي الزواج منهن إمتهان لهن ، وحرام على الرجال زواج الإماء إلا في حال الضرورة والرهن مشروع والمعسر منظر . . .

وهكذا ، من هذا يتبين أن التكاليف كها روعيت فيها طاقة الفرد في الواجبات العينية وأمثالها لوحظت فيها أيضاً طاقة المجتمع في الواجبات الكفائية وأمثالها .

أما بعد :

فهذه هي شريعتنا السمحة ، وهذه هي مظاهر عدالتها وتوسطها التي تجعلنا نفهم حق الفهم معنى قوله تعالى :

﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً . لتكونوا شهداء على الناس﴾ .

فليست هذه الوسطية إلا المنهج القويم العدل الذي يلاحظ الفطرة، ويعالج الطبيعة ، ويرد المجتمع إلى اليسر مع التهاسك ، ويبعده عن الفساد والإنحلال مع الرحمة به والتخفيف عنه ، ، وأن هذا لحو الصراط المستقيم الذي علم الله عباده أن ينشدوه . وهكذا تنتهي جولتنا مع إحدى ذخائر الفكر الإسلامي الهادف إلى إسعاد البشرية جمعاء .

فهرست الكتاب

الصفة	المهضيوع
٧	– تقدیم
11	- فاتحة القول
10	- الإسلام عقيدة وشريعة
23	- حقائق الإسلام وأباطيل خصومه
٧٣	- الإسلام وحاجة الإنسانية إليه
۸۳	- القرآن والمنهج العلمي المعاصر
111	– المجتمع الإسلامي كها تنظمه سورة النساء
174	- الإمىلام والحياة
051	- وسطية الإسلام

صدر من هذه السلسلة

الدكستسور حسسن باجسود	١ ـــ تأملات في سبورة الفاتحة -
الأستساذ احمد محمد جميا	٢ الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه
الأستاذ نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٢ ـــ الرسول ﷺ في كتابات المستشرقين
الدكتور حسين مؤنسر	٤ ــ الاسلام الفاتح
الدكتورحسان محمد مرزوة	 وسائل مقاومة الغزو الفكري
الدكتورعبيد الصبورمرزوة	 السيرة النبوية في القرآن
الدكت ورمحم دعلي جريشا	٧ ـــ التخطيط للدعوة الاسلامية
الدكتسور أحمسد السيسددراج	/ _ صناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلامية -
الاستاذ عبد الله بسوقس	 التوعية الشاملة في الحج
الدكتورعباسحسنمحم	١٠ــ الفقه الاسلامي أفاقه وتطوره
د.عبدالحميندمحمدالهاشمر	١١ ــ لمحات نفسية في القرآن الكريم
الاستناذ مكمند طاهر حكيا	١١ السنة في مواجهة الأباطيل
الأستاذحسين أحمدحسور	١١ مولود على الفطرة
الاستاذ محمد على مختار	١٤ـــ دور المسجد في الاسلام
الدكت ورمحم دسالم محيسر	١٠ــ تاريخ القرآن الكريم
الأستاذمحم دمحم ودفرغل	١٠ البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلام -
الدكت ورمحمد الصادق عفيفم	١١ـــ حقوق المرأة في الاسلام
الأستاذ احمد محمد جمال	١٨ القرآن الكريم كتاب أحكمت آياته [١] -
الدكتو رشعبان محمد اسماعير	١٩ـــ القراءات أحكامها ومصادرها
الدكتورعب الستارالسعيد	 ٢_ المعاملات في الشريعة الاسلامية -
الدكتسورعلي محمسد العمساري	٣٠ الزكاة فلسفتها وأحكامها
ألدكشورأبواليزيدالعجمي	٢١ حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلوم
الأستاذسيدعبدالمجيدبكر	٢٠ــ الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا
الدكتسور عدنسان محمسدوزاز	٢٠ ـ الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر
معالي عبدالحميد حمودة	٢٠ـــ الاسلام والحركات الهدامة
الدكتورمحم دمجمود عمارة	٢٠ تربية النشء في ظل الاسلام
الدكتسو رمحمد شوقي الفنجري	٢١_ مفهوم ومنهج الاقتصاد الاسلامي
الدكتورحسن ضياء الدينعة	/٢ ـ وحي الله
حسن أحمد عبد الرحمن عابدين	٢٩ حقوق الانسان وواجباته في القرآن ـ ـ
الأستاذمحم وعمرالقصيا	٣٠- المنهج الاسلامي في تعليم العلوم الطبيعية
الأستاذ أحمد محمد حمال	٣١ القرآن كتاب احكمت آياته [٢]

الدكتور السيدرزق الطويل	٣٢_ الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج
الاستباذجام دعب دالواحب	٣٣ الاعلام في المجتمع الاسلامي "
عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	٣٤ ـ الالتزام الديني منهج وسط أ
الدكت ورحسن الشرقاوي	٣٥_ التربية النفسيّة في المنهج الاسلامي
الدكت ورمحمد الصادق عفيفي	٣٦_ الاسلام والعلاقات الدولية
اللواء الركن محمدجمال الدين محفوظ	٣٧ العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية
الدكت ورمحم ودمحم دبابلل	٣٨ معاني الأخوة في الاسلام ومقاصدها
الدكستسور علي محسمسد نصر	٣٩_ النهج الحديث في مختصر علوم الحديث
الدكت ورمحت درقعت العوشي	٤٠ من التراث الاقتصادي للمسلمين
د. عبد العليم عبد الرحمن خضر	١٤ ــ المفاهيم الاقتصادية في الاسلام
الاستناذسي عبد المجيد بكر	٤٢_ الأقليات المسلمة في المريقيا
الأستناذسية عبدالجيدبكر	٢٤ ــ الأقليات المسلمة في أوروباً
الاستنادسين عبند المجيند بكر	٤٤ ـ الأقلبات السلمة في الأمريكتين
الاستباذ محمد عبيد اشفودة	ه٤ــ الطريق إلى النصر
الدكتور السيدرزق الطويل	٢٤ ــ الاسلام دعوة جق
د محمد عبيد الشالشرقياوي	٤٧ ــ الاسلام والنظر في آيات الله الكونية
د.البندراويعيدالوهابڙهران	٤٨ ــ دحض مقتریات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الاستلامدمد فساءشهاب	٤٩ المجاهدون في فطاني
الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان	٥٠ ــ معجزة خلق الانسان
الدكتور سيدعبد الحميدمرسي	٥١ مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية
الاستناذ انور الجندي	٥٢ ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي
الدكتورمحمودمحمد بابلي	٥٢ الشورى سلوك والتزام
استماء عمسر فتدعسق	٥٤ الصبر في ضوء الكتاب والسنة
الدكتور اجمدمجمد الخراط	ه هـ مدخل إلى تحصين الأمة على عدد المستحدد
الاستناذ احمندمحمندجمنال	٥١ القرآن كتاب أحكمت آياته [٣]
الشيخ عبدالرحمن خلف	۵۷ کیف تکون خطیباً ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
الشيخ حسن خالك	٥٨ الزواج بغير المسلمين
مصمدقطب عبدالعطل	٥٩ ــ نظرات في قصيص القرآن
الدكتور السيند رزق الطويل	١٠ س اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديات
الاستلامحمدشهاب الدين الندوي	١١ ـ بين علم آدم وألعلم الحديث
الدكت ورمحمد الصنادق عفيفي	٦٢ المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان
الدكستسور رفسعست العسوضي	٦٣ ــ من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢]
الأستباذعيبدالرحمن حسن حبنكة	٦٤ تصحيح مفاهيم حول التوكل والجهاد

	ÿ
الشهيد احمدسامي عبدالله	٥٦_ لماذا وكيف أسلمت [١]
الأستساد عبد الغفور عطار	٦٦_ أصلح الأديان عقيدة وشريعة
الاستباذ احمد المخرنجي	٧٧ ــ العدل والتسامع الاسلامي
الأستاذ أحمد محمد جمال	٨٠ القرآن كتاب أحكمت آياته [٤]
محمدرجاء حنفي عبد المتجل	 ١٩ الحريات والحقوق الاسلامية
الدكتورنبيه عبدالرحمن عثمان	٧٠_ الانسان الروح والعقل والنفس
الدكتورشسوقي بشسير	٧١ كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية
الشبيخ مصمد سويد	٧٢_ الاسلام وغزو الفضاء
الدكت ورةعصم ةالدين كركر	٧٢ ــ تأملات قرآنية
الاستبلا ابوإسلام احمدعبدالله	٧٤ الماسونية سرطان الأمم
الأستساذ سعسد صنادق محمسد	٥٧ المرأة بين الجاهلية والاسلام
الدكت ورعسلى مصمدنصر	٧٦_ استخلاف آدم عليه السلام
محمد قطب عبد العبال	٧٧_ نظرات في قصيص القرآن [٢]
الشهيــد أحمــدساميعبــداش	٧٨ ــ لماذ وكيف أسلمت [٢]
الأستاذ سراج محمدوران	٧٩ حيف نُدَرِّس القِرآن لابنائنا
الشيخ ابوالحسن الندوي	٨٠_ الدغوة والدعاة مسؤولية وتاريخ
الاستناد عيسى العرباوي	٨١ كيف بدأ الخلق
الأستاذ أحمد محمد جمال	٨٢_ خطوات على طريق الدعوة
الاستاذ صالح محمد جمال	٨٣ المرأة المسلمة بين نظرتين
محمد رجاء حنفي عبد المتجلى	٨٤ المبادىء الاجتماعية في الاسلام
د.ابراهيمحمدانعلي	٨٥ التآمر الصهيوني الصليبي على الاسلام
د. عبد اشمصم سعید	٨٦ _ الحقوق المتقابلة
د.علىمحمدحسن العماري	٨٧ ـــ من حديث القرآن على الانسان
محمد الحسين أبوسم	٨٨ نور من القرآن في طريق الدعوة والدعاة
جمعان عايض الزهراني	٨٩ اسلوب جديد في حرب الاسلام
سليـمــان محــمــد العــيضي الشيــخ القــاضىمجمـدسويــد	٩٠ ــ القضاء في الاسلام
السيح العاصي محمد الويد حلمي عبد المنعم جابر	٩١ دولة الباطل في فلسطين
رحمـــة أش رحمـــتى	97المنظور الاسلامي لمشكلة الغذاء وتحديد النسل 97التمجم الصيني في تركستان الشرقية =======
اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	 ٩٣ ــ التهجير الصيئي في تركستان الشرقية ٩٤ ــ الفطرة وقيمة العمل في الاسلام
الاستاذ أحمد محمد جمال	۱۰ _ أوصيكم بالشباب خيراً
اسماء ابسو بكر مصمد	۱۷ ـــ المسلمون في دوائر النسيان
محمد خير رمضان يوسف	١٧ ــ المستعون في توادر المستون ٩٧ ــ من خصائص الاعلام الاسلامي
J. J.	س عسس ، وسرع ، دستي
4	

د.محــمــودمحــمــدبابــللــي	٩٨ ــ الحرية الاقتصادية في الاسلام
الأستاذمحم دقطب عبدالعال	٩٩ ـــ مِن جماليات التصوير في القرآن الكريم
الاستاذ مصمد الامنين	١٠٠ ــ مواقف من سيرة الرسول
الاستنادمهمدحسنينخلاف	١٠١ ــ اللسان العربي بين الانحسار والانتشار
الأستساد هاشم عقيسل عزوز	١٠٢ــ اخطار حول الأسلام
د. عبد اشمح مدسعت	١٠٣_ صلاة الجماعة
د.اسماعيالسالمعبدالعبال	١٠٤ المستشرقون والقرآن مانته مستنا المستشرقون
الاستناذ انبور الجندي	١٠٥ ـ مستقبل الاسلام بعد سقوط الشيوعية
د. شوقىي احتمد دنيا	١٠٦ الاقتصاد الاسلامي هو البديل
عبدالمجيد احمد منصور	١٠٧ توجيه وارشاد الشباب المسلم نحو قضاء وقت الفراغ
الدكت ورياسين الخطيب	١٠٨ المخدرات مضارها على الدين والدنيا
الاستاذ احمد المذرنجي	١٠٩_ في ظلال سيرة الرسول ﷺ
محمودمحمدكمال عبدالمطلب	١١٠٠ أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
د.حياةمحمدعلى عثمان خفاجي	١١١ ـ رينة المرأة بين الاباحة والتحريم
د سراج محمد عبد العزيزو زان	١١٢ التربية الاسلامية كيف نرغبها لأبنائنا
عبد رب الرسول سياف	١١٢ النموذج العصري للجهاد الأفغاني
الأستاذ أحمد محمد جمال	١١٤ ــ المسلمون حديث ذو شجون
ناصر عبد الله العمار	١١٥ _ الترف وأثره في المجتمع من خلال القرآن الكريم
نورا لاسلام بن جعفر على الفايز	١١٦ ــ المسلمون في بورما التاريخ والتحديات
د. جابر المتولي تميمة	١١٧ _ آثار التبشير والاستشراق على الشباب المسلم
أحـمدبن محـمدالمهدي	١١٨ ــ اللباس في الاسالام
الأستاذ محمد أبو الليث	١١٩ _ أسس النظام المالي في الاسلام
د.اسماعيالسالمعبدالعال	۱۲۰ _ المستشرقون والقرآن _ ۲
القاضي الشيخ محمد سويد	١٢١ ـــ الاسلام هو الحل ١٢٠٠ ـــ الاسلام
د.محـمـدمحــي الديــنسالم	١٢٢ ــ من حصاد الفكر الاسلامي